



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานส่งเสริมสิ่งแวดล้อม กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม โทร. ๐๓๗ - ๒๕๑๔๙๑ ต่อ ๒๔

ที่ สก ๕๒๐๐๔/ ๐๕๕๖

วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานผลการเข้ารับการฝึกอบรม ตามโครงการฝึกอบรม “หลักสูตรนักวิชาการสิ่งแวดล้อม รุ่นที่ ๓”

เรียน ปลัดเทศบาล/นายกเทศมนตรีเมืองสระแก้ว

ต้นเรื่อง

ตามหนังสือกองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม ที่ ๕๒๐๐๔/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๙ เรื่องเรื่อง ขออนุมัติให้พนักงานเทศบาลเดินทางไปราชการเพื่อเข้าร่วมอบรมโครงการฝึกอบรม “หลักสูตรนักวิชาการสิ่งแวดล้อม รุ่นที่ ๓ ของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ได้อนุมัติให้ นางสาวศิริลักษณ์ เอื้อฤทธิธินสาร ตำแหน่ง นักวิชาการสิ่งแวดล้อมปฏิบัติการ สังกัดกองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม เทศบาลเมืองสระแก้ว เข้าร่วมโครงการฝึกอบรม “หลักสูตรนักวิชาการสิ่งแวดล้อม รุ่นที่ ๓” ซึ่งเป็นหลักสูตรการฝึกอบรม ภาคบังคับของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นในตำแหน่งประเภทวิชาการ กำหนดจัดการอบรมระหว่างวันที่ ๙ - ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ขอขอลงหลวง ๘ ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี จัดโดยสถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กลุ่มเป้าหมายคือผู้ที่ดำรงตำแหน่งนักวิชาการสิ่งแวดล้อมปฏิบัติการ -ชำนาญการ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เหมาะสมกับการดำรงตำแหน่ง มีความเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติงาน มีคุณธรรมและจริยธรรม สามารถปฏิบัติงานตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นั้น (รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบท้าย ๑)

ข้อเท็จจริง

บัดนี้ ข้าพเจ้า นางสาวศิริลักษณ์ เอื้อฤทธิธินสาร ตำแหน่ง นักวิชาการสิ่งแวดล้อมปฏิบัติการ สังกัด กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม เทศบาลเมืองสระแก้ว ได้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ข้อกฎหมาย/ระเบียบ/หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง

๑. ระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม และการเข้ารับการฝึกอบรมของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๙

ข้อ ๘ การฝึกอบรมที่จัดโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการ องค์กรตามรัฐธรรมนูญ องค์กรมหาชน รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานอื่น ให้เจ้าหน้าที่ท้องถิ่น รวมถึงเจ้าหน้าที่ท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นที่ไม่ใช่เป็นผู้จัดการฝึกอบรมสามารถเข้ารับการฝึกอบรมและเบิกค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมตามระเบียบนี้ได้

ข้อ ๙ การจัดฝึกอบรม การเดินทางไปจัดการฝึกอบรมและเข้ารับการฝึกอบรม การเดินทางไปดูงาน ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ ตามที่กำหนดในโครงการหรือหลักสูตรการฝึกอบรม ต้องได้รับอนุมัติจากผู้มีอำนาจตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น โดยให้พิจารณาอนุมัติเฉพาะผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องหรือเป็นประโยชน์ต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้น ตามจำนวนที่เห็นสมควร

ข้อ ๑๐ ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมหรือผู้สังเกตการณ์ ซึ่งเข้าร่วมโครงการหรือหลักสูตรการฝึกอบรมที่หน่วยงานอื่นจัดการฝึกอบรมจัดทำรายงานผลการเข้ารับการฝึกอบรมหรือเข้าร่วมสังเกตการณ์ตามแบบที่

/กระทรวงมหาดไทย...

ให้คำนวณระยะทางเพื่อเบิกเงินชดเชยตามเส้นทางของกรมทางหลวงในระยะทางสั้นและตรง ซึ่งสามารถเดินทางได้สะดวกและปลอดภัย ทั้งนี้ ให้ใช้ระยะทางของกรมทางหลวงเป็นเกณฑ์ในการคำนวณระยะทางดังกล่าว

ในกรณีที่ไม่มีเส้นทางของกรมทางหลวงให้ใช้ระยะทางตามเส้นทางของหน่วยงานอื่นที่ตัดผ่าน เช่น เส้นทางของเทศบาล และในกรณีที่ไม่มีเส้นทางของกรมทางหลวงและของหน่วยงานอื่น ให้ผู้เดินทางเป็นผู้รับรองระยะทางในการเดินทาง (รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบท้าย ๓)

๓. ระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน การฝากเงิน การเก็บรักษาเงิน และการตรวจเงินขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับ ๒) ๒๕๖๗

ข้อ ๔๒ การเบิกเงินขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้หน่วยงานผู้เบิกขอเบิกกับหน่วยงานคลังโดยให้หัวหน้าหน่วยงานผู้เบิกเป็นผู้ลงลายมือชื่อเบิกเงินและให้วางฎีกาตามแบบที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนดการเบิกเงินต้องมีหลักฐานการเบิกเงินเพื่อประโยชน์ในการตรวจสอบและให้ผู้เบิกลงลายมือชื่อรับรองความถูกต้องในหลักฐานการเบิกที่เป็นภาพถ่ายหรือสำเนาทุกฉบับ

ข้อ ๔๕ การขอเบิกเงินงบประมาณรายจ่าย และเหลือเงินอุดหนุนที่รัฐบาลให้โดยระบุวัตถุประสงค์ปีใด ให้วางฎีกาเบิกเงินได้จนถึงวันทำการสุดท้ายของปีนั้น

ข้อ ๔๙ การซื้อ เช่าทรัพย์สิน หรือจ้างทำของ ให้หน่วยงานผู้เบิกรับดำเนินการ วางฎีกาเบิกเงินโดยเร็วอย่างช้าไม่เกินห้าวัน นับจากวันที่ได้ตรวจรับทรัพย์สินหรือตรวจรับงานถูกต้อง

ข้อ ๕๔ การเบิกเงินในงบดำเนินงาน ให้ทำการเบิกจ่ายได้ตามงบประมาณที่ได้รับอนุมัติและให้มีหลักฐานแสดงว่าเงินจำนวนที่ขอเบิกนี้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือหนังสือสั่งการกระทรวงมหาดไทย (รายละเอียดปรากฏเอกสารแนบท้าย ๔)

ข้อพิจารณา/ข้อเสนอ

๑. ขอรายงานผลการเข้ารับการฝึกอบรม ตามโครงการฝึกอบรม “หลักสูตรนักวิชาการสิ่งแวดล้อม รุ่นที่ ๓” ระหว่างวันที่ ๙ - ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ขอขอลองหลวง ๘ ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี จัดโดยสถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จึงขอสรุปผลการฝึกอบรมให้ทราบ รายละเอียดปรากฏตามรายงานที่แนบมาด้วย พร้อมนี้(รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบท้าย ๔)

๒. ขออนุมัติเบิกค่าจ่ายเดินทางให้กับนางสาวศิริลักษณ์ เอื้อฤทธิธินสาร ตำแหน่งนักวิชาการสิ่งแวดล้อมปฏิบัติการ เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๙ และระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน การฝากเงิน การเก็บรักษาเงิน และการตรวจเงินขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับ ๒) ๒๕๖๗

เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และตั้งงบประมาณรายจ่ายแผนงานสาธารณสุข งานบริการสาธารณสุขและงานสาธารณสุขอื่น งบดำเนินงาน หมวดค่าใช้จ่าย ประเภทรายจ่ายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายหมวดอื่นๆ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการเพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการในราชอาณาจักรหรือนอกราชอาณาจักร ให้แก่เจ้าหน้าที่ที่ได้รับอนุมัติให้เดินทางไปราชการ เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง ค่าพาหนะ ค่าเช่าที่พัก ฯลฯ ตั้งไว้จำนวน ๓๐,๐๐๐.- บาท

โอน (ลด)	๑ ครั้ง	จำนวน	๒๐,๐๐๐ บาท
เบิกจ่ายแล้ว	๑ ครั้ง	จำนวน	๑,๕๒๐ บาท

รวมจำนวนเงิน. ๒๑,๕๒๐ บาท คงเหลือปัจจุบัน ๘,๔๘๐.- บาท

เห็นควรให้ นางสาวศิริลักษณ์ เอื้อฤทธิธินสาร ตำแหน่ง นักวิชาการสิ่งแวดล้อมปฏิบัติการ
เบิกเงินงบประมาณในการเดินทางไปราชการ โดยมีรายละเอียดดังนี้

- ค่าพาหนะ เป็นเงิน ๑,๕๑๙.๒๘ บาท

รวมทั้งสิ้น ๑,๕๑๙.๒๘ บาท

จำนวนเงิน (ตัวอักษร)หนึ่งพันห้าร้อยสิบเก้าบาทยี่สิบแปดสตางค์.....

เบิกจ่ายครั้งนี้ ๑,๕๑๙.๒๘ บาท คงเหลือ ๖,๙๖๐.๗๒ บาท

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาหากเห็นชอบโปรดลงนาม



(นายวิบูลย์ เจนพานิช)

ผู้อำนวยการกองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม



(นายสุรสิทธิ์ ฤทธิธิน)

รองปลัดเทศบาล ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดเทศบาลเมืองสระแก้ว



(นายชาติชาย สังฆฤทธิ)

รองนายกเทศมนตรี ปฏิบัติราชการแทน
นายกเทศมนตรีเมืองสระแก้ว

หัวหน้าฝ่าย.....
หัวหน้างาน..... } K5.5.ก.ร.
ผู้พิมพ์.....



สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น

ให้ประกาศนียบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวศรีลักษณ์ เอื้อฤทธิธนसार

ได้สำเร็จการศึกษาอบรมหลักสูตร

นักรักษาสารสิ่งแวดล้อม รุ่นที่ ๓

ขอให้ความสุข ความเจริญ เป็นกำลังสำคัญในการปฏิบัติหน้าที่

เพื่อจรรโลงประเทศชาติให้มีความเจริญก้าวหน้าสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๙ เดือน พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๙

(นายธีรวัฒน์ ศรีภูมิตนุผล)
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

(นายประเสริฐ สุกครพวงษ์กุล)
ผู้อำนวยการสูง รักษาการตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น



รายงานผลการฝึกอบรม หลักสูตรนักวิชาการสิ่งแวดล้อม รุ่นที่ 3

ระหว่างวันที่ 9 – 29 พฤษภาคม 2569

ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

นายโชติชญาณ์ ม่วงงาม ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโครงการหลักสูตรฯ

นายภารดา เทพหัสติน ณ อยุรยา ผู้ช่วยผู้อำนวยการโครงการหลักสูตรฯ

วันที่อบรม	ตารางเรียนรายวิชา
9 พฤษภาคม 2569	<p>เวลา 09.00 – 12.00 น. (การอบรมผ่านระบบออนไลน์) วิชา : การบริหารงานบุคคลและความก้าวหน้าสิทธิประโยชน์ของข้าราชการ อปท. วิทยากร : นางสาวผกามาศ งามสิทธิ์รุ่งเรือง</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - การบริหารงานบุคคลด้วยระบบคุณธรรม (Merit System): ยึดหลักการสำคัญ 4 ประการ ได้แก่ ความเสมอภาค (Equity), ความสามารถ (Competency), ความมั่นคง (Security) และความเป็นกลางทางการเมือง (Political Neutrality) - โครงสร้างคณะกรรมการกำกับดูแล: มีการจัดตั้งคณะกรรมการกลาง (ก.ถ., ก.จ., ก.ท., ก.อบต.) และคณะกรรมการข้าราชการ/พนักงานส่วนท้องถิ่นระดับจังหวัด เพื่อกำหนดมาตรฐานทั่วไปและควบคุมหลักเกณฑ์ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน - คุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามเบื้องต้น: กำหนดตามมาตรฐานทั่วไปปี พ.ศ. 2564 ซึ่งผู้ปฏิบัติงานต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนและไม่มีลักษณะต้องห้ามตลอดเวลารับราชการ เช่น ห้ามดำรงตำแหน่งทางการเมือง, ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย, และไม่เคยต้องโทษจำคุก (เว้นแต่ความผิดลหุโทษหรือประมาท) - กระบวนการบริหารงานบุคคลท้องถิ่น: ครอบคลุมวงจรตั้งแต่การวางแผนกำลังคน (โครงสร้างและอัตรากำลัง), การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง, การทดลองราชการ, การโอนย้าย, ไปจนถึงการประเมินผลงานเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและเลื่อนระดับตำแหน่ง <hr/> <p>เวลา 13.00 – 16.00 น. (การอบรมผ่านระบบออนไลน์) วิชา : การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น และการประสานงานแผนพัฒนาท้องถิ่น วิทยากร : นางสาวพรรณวิภา พูลสวัสดิ์</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - ฐานอำนาจและที่มาทางกฎหมาย: การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นเป็นอำนาจหน้าที่ของอปท. ตามรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2560 (มาตรา 250), พ.ร.บ. กำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจฯ พ.ศ. 2542 และกฎหมายจัดตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปจ./เทศบาล/อบต.) โดยมุ่งเน้นเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนและการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี - เค้าโครงและส่วนประกอบของแผนพัฒนาท้องถิ่น: โครงสร้างหลักแบ่งออกเป็น 4 ส่วน ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - ส่วนที่ 1: สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานของท้องถิ่น - ส่วนที่ 2: วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ และการวิเคราะห์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น - ส่วนที่ 3: การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ (บัญชีสรุปโครงการพัฒนา แบบ ผ.01 และรายละเอียดโครงการ แบบ ผ.02) - ส่วนที่ 4: การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่น

- การเชื่อมโยงกับแผนระดับมหภาค: ยุทธศาสตร์และการกำหนดกลยุทธ์ของท้องถิ่นใน ส่วนที่ 2 จะต้องสอดคล้องและมีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี, แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13, เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และแผนพัฒนาจังหวัด

- การคำนึงถึงมิติเพศภาวะ (Gender Dimension): เน้นย้ำให้กระบวนการริเริ่ม นโยบายหรือโครงการในแผนพัฒนาท้องถิ่น ต้องนำปัญหา ความต้องการ และแนวทาง แก้ไขของประชากรแต่ละกลุ่มช่วงอายุ รวมถึงกลุ่มเพศวิถี (LGBTQ) มาพิจารณาเพื่อ ยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างเท่าเทียม

- แนวทางจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2571 - 2575): เป็นแนวทางและ หลักเกณฑ์การเตรียมความพร้อมจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นรอบใหม่ตามระเบียบ กระทรวงมหาดไทย พ.ศ. 2548 และที่แก้ไขเพิ่มเติม รวมถึงหนังสือสั่งการชักจูง มท. ว 10594 (ลงวันที่ 20 พ.ย. 2568)

- แนวคิดยุทธศาสตร์ 'One Plan': มุ่งเน้นความมีเอกภาพทางยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่ โดย บูรณาการแผนพัฒนาท้องถิ่นให้สอดคล้องเชื่อมโยงเป็นเนื้อเดียวกับแผนจังหวัดและ ยุทธศาสตร์ชาติ มีผู้ว่าราชการจังหวัดทำหน้าที่เป็นผู้บูรณาการหลัก

- กลยุทธ์แนวใหม่การพัฒนาท้องถิ่น (4S): มีการขับเคลื่อนผ่านกลยุทธ์หลัก 4 ด้าน ได้แก่

- Strategic Partner: ดึงภาคประชาชนและส่วนต่างๆ เข้ามาเป็นพันธมิตรในการร่วมพัฒนา
- System & Innovation: นำระบบดิจิทัลและอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการจัดประชุม ประชาคมและรับฟังความคิดเห็นอย่างไร้รอยต่อ
- Staff Solution: ยกระดับศักยภาพของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในการจัดทำบริการ สาธารณะมาตรฐานสูง
- Sustainability: มุ่งสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนและความผูกพันในระยะยาวให้ตอบ โจทย์สถานะการเงินจริง

การปรับปรุงกฎระเบียบเพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน (จุดเปลี่ยนสำคัญ):

- มีการยกเลิกคณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนฯ และคณะกรรมการติดตาม และประเมินผลแผนฯ
- เปิดโอกาสให้ ปลัด และ ผอ. สำนัก/กอง/ฝ่าย ต่างๆ สามารถเขียนและติดตาม โครงการพัฒนาได้โดยตรง
- ให้อิสระแก่ อปท. ในการกำหนดจัดประชุมประชาคมท้องถิ่น และสามารถจัดใน รูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ได้
- การเพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงแผนพัฒนาท้องถิ่นเป็นอำนาจเด็ดขาดของผู้บริหาร ท้องถิ่น โดยกรณีของ อบต. ไม่ต้องขอความเห็นชอบจากสภา อบต. อีกต่อไป เพื่อให้ แก้ไขปัญหาของประชาชนได้รวดเร็วขึ้น
- กำหนดกรอบระยะเวลาของแผนเป็นรอบ 5 ปี เพื่อให้สอดคล้องกับแผนจังหวัดและ สถานะทางการเงินจริง

10 พฤษภาคม 2569

เวลา 09.00 – 12.00 น. (การอบรมผ่านระบบออนไลน์)

วิชา : หลักการและแนวทางการปฏิบัติตามกฎหมายรักษาความสะอาด และความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง

วิทยากร : นายวิเชษฐ์ จินานุรักษ์

พระราชบัญญัติรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง

- เจตนารมณ์ของกฎหมาย: กำหนดให้ประชาชนมีหน้าที่ร่วมกันรักษาความสะอาด และบูรณาการการทำงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยให้ราชการส่วนท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่ในการเก็บ ขน กำจัดสิ่งปฏิกูลและมูลฝอย รวมถึงการเรียกเก็บค่าธรรมเนียม

- ขอบเขตการบังคับใช้: กฎหมายมีผลบังคับใช้ในทุกเขตราชการส่วนท้องถิ่นทั่วประเทศ ครอบคลุมพื้นที่สาธารณะ สถานสาธารณะ อาคารที่อยู่ใกล้ที่สาธารณะ และสถานที่เอกชน

- หน้าที่ของเจ้าของอาคารและตลาด: เจ้าของหรือผู้ครอบครองอาคารและตลาด มีหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาดทางเท้าที่อยู่ติดกับพื้นที่ของตนเอง และต้องไม่ปล่อยให้ต้นไม้เหี่ยวแห้งหรือรกรุงรังจนประชาชนมองเห็นได้จากที่สาธารณะ

- ข้อห้ามสำคัญบนถนนและที่สาธารณะ:

- ห้ามอาบน้ำ ชักล้าง หรือขีดเขียน พ่นสี กำแพงและอาคารในที่สาธารณะ
- รถบรรทุกสิ่งของ (สัตว์, กรวด, หิน, ดิน, ทราย, ขยะ) ต้องมีสิ่งป้องกันไม่ให้ตกหล่น ร่วงไหล หรือปลิวกระจายบนถนน
- ห้ามจอดหรือขับซิ่งรถยนต์และรถจักรยานยนต์บนทางเท้า
- ห้ามตั้ง วาง หรือกองวัตถุและซากยานยนต์บนถนน
- ห้ามปรุงอาหารหรือจำหน่ายสินค้าบนถนนหรือในสถานสาธารณะ เว้นแต่เป็นบริเวณที่ได้รับการผ่อนผัน

- การห้ามทิ้งสิ่งปฏิกูลและขยะ: ห้ามถ่ายอุจจาระ/ปัสสาวะในที่สาธารณะ ห้ามเทหรือระบายสิ่งปฏิกูล น้ำโสโครก หรือเศษวัสดุก่อสร้างลงในทางน้ำ รวมถึงห้ามถมน้ำลายหรือทิ้งขยะนอกภาชนะรองรับ

- สุขลักษณะของส้วมสาธารณะ: ร้านอาหารและเครื่องดื่มที่รองรับลูกค้าได้ตั้งแต่ 20 คนขึ้นไป รวมถึงสถานบริการน้ำมันหรือก๊าซ ต้องจัดให้มีห้องส้วมที่ถูกสุขลักษณะตามเกณฑ์ที่กฎหมายกำหนด

- อำนาจหน้าที่ของเจ้าหน้าที่: เจ้าพนักงานท้องถิ่นและพนักงานเจ้าหน้าที่มีหน้าที่ตักเตือน สั่งให้แก้ไข จับกุมผู้ฝ่าฝืน และดำเนินคดีตามกฎหมาย โดยมีอำนาจจับกุมพร้อมยึดยานพาหนะหรืออุปกรณ์ที่ใช้กระทำความผิดได้

เวลา 13.00 – 16.00 น. (การอบรมผ่านระบบออนไลน์)

วิชา : ประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่องการจัดการมูลฝอย

วิทยากร : นายวิเชษฐ์ จินานุรักษ์

คู่มือปฏิบัติการการจัดการมูลฝอยชุมชน และกฎกระทรวงกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมฯ

- เสาหลักการคัดแยกขยะ 5 ประเภท: อปท. ต้องรณรงค์ให้ประชาชนคัดแยกขยะตั้งแต่ต้นทางตามสีถัง/ถุง ได้แก่ ขยะทั่วไป (สีน้ำเงิน), ขยะอินทรีย์ (สีเขียว), ขยะรีไซเคิล (สีเหลือง), ขยะอันตราย (สีส้ม) และขยะติดเชื้อ (สีแดง)

- มาตรฐานการเก็บขนและกำจัด: การขนส่งต้องใช้นานพาหนะที่มีดัดเพื่อป้องกันกลิ่นและ

น้ำเสียรบกวน โดยมีวิธีกำจัดที่อนุญาต เช่น การฝังกลบอย่างถูกสุขลักษณะ, การหมักทำปุ๋ย/ ก๊าซชีวภาพ, การทำเชื้อเพลิงขยะ (RDF) และการเผาเพื่อผลิตพลังงานไฟฟ้า (WTE)

- **การจัดการข้ามเขต:** หาก อปท. จะนำขยะไปกำจัดข้ามเขตพื้นที่หรือข้ามเขตจังหวัด จะต้องได้รับความเห็นชอบจาก อปท. ปลายทางและคณะกรรมการระดับจังหวัดก่อน
- **แนวทางการร่วมลงทุนกับเอกชน (PPP):** อปท. สามารถจ้างหรือร่วมลงทุนกับเอกชน เพื่อลดภาระงบประมาณได้ โดยต้องจัดทำรายงานศึกษาความเป็นไปได้ (FS) เสนอขอ อนุมัติหลักการจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย และส่งร่างสัญญาให้สำนักงาน อัยการสูงสุดตรวจพิจารณา ก่อนลงนาม
- **การสร้างมูลค่าเพิ่มและคาร์บอนเครดิต:** อปท. สามารถนำโครงการจัดการขยะขึ้น ทะเบียนลดก๊าซเรือนกระจก (T-VER) เพื่อแบ่งปันผลประโยชน์คาร์บอนเครดิตร่วมกับ เอกชนอย่างเป็นธรรม
- **มาตรการผ่อนผันกฎกระทรวงค่าธรรมเนียม:** มีการยกเว้นการบังคับใช้กฎกระทรวง กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมเกี่ยวกับการจัดการสิ่งปฏิกูลและมูลฝอยเป็นเวลา 1 ปี (ตั้งแต่ 17 พ.ย. 2568 - 16 พ.ย. 2569) สำหรับ อปท. ที่ยังไม่มีความพร้อม
- **โครงสร้างค่าธรรมเนียมใหม่:**
 - กำหนดเพดานขั้นสูงของใบอนุญาตประกอบกิจการขยะและสิ่งปฏิกูล
 - ปรับอัตราค่าเก็บ ขน และกำจัดขยะรายเดือนแบบขั้นบันได โดยจะเพิ่มอัตราขั้นต่ำ ในปีที่ 7 และปีที่ 13 นับจากกฎกระทรวงมีผลบังคับใช้
- **มาตรการจูงใจ (Green Incentive):**
 - ลดหย่อนค่าธรรมเนียมใบอนุญาตลง 90% หากผู้ประกอบการใช้พลังงานสะอาด หรือเทคโนโลยีที่ลดก๊าซเรือนกระจก
 - ลดหย่อนค่าธรรมเนียมการกำจัดขยะรายเดือนลงกึ่งหนึ่ง (50%) ให้แก่เจ้าของ อาคารหรือครัวเรือนที่มีการคัดแยกขยะอย่างถูกต้องครบถ้วน
 - ยกเว้นค่าธรรมเนียมสำหรับผู้ประสภภัยธรรมชาติในพื้นที่ประสบสาธารณภัย

11 พฤษภาคม 2569

เวลา 09.00 – 12.00 น.

ลงทะเบียนรายงานตัว ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น

เข้าร่วมอบรมปฐมนิเทศหลักสูตรนักวิชาการสิ่งแวดล้อม รุ่นที่ 3 ได้รับเกียรติจาก จำลิบเอก สถิตย์ จันทร์โพธิ์ ผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารการฝึกอบรม 3 เป็นประธานใน พิธีเปิดอบรมปฐมนิเทศฯ

เวลา 13.00 – 16.00 น.

วิชา : การยึดมั่นในความถูกต้อง คุณธรรม และจริยธรรมเพื่อการปฏิบัติงาน

วิทยากร : นายณัฐพันธ์ ปฏิเสน

หลักนิติรัฐ นิติธรรม และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ อปท.

- **หลักการปฏิบัติตนตามกฎหมาย:** ในฐานะประชาชน หากไม่มีกฎหมายห้ามย่อมสามารถทำได้ แต่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐ หากไม่มีกฎหมายให้อำนาจไว้จะไม่มีอำนาจกระทำการนั้น

- **หลักความชอบด้วยกฎหมายของการกระทำทางปกครอง:** เจ้าหน้าที่ต้องทำเฉพาะในสิ่งที่กฎหมายให้อำนาจเท่านั้น และต้องไม่กระทำเกินขอบเขตอำนาจที่กฎหมายกำหนดไว้

- **รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 (มาตรา 255):** กำหนดให้มีการจัดการปกครองส่วนท้องถิ่นตามหลักแห่งการปกครองตนเอง และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของประชาชนในท้องถิ่น

- **หน้าที่และอำนาจของ อปท. (มาตรา 25):** มีหน้าที่ดูแลและจัดทำบริการสาธารณะ รวมถึงกิจกรรมสาธารณะ เพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นตามหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืน และส่งเสริมการศึกษา

- **โครงสร้างและกฎหมายหลักของ อปท.:** องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประกอบด้วยสภาท้องถิ่นและผู้บริหารท้องถิ่น โดยดำเนินงานภายใต้กฎหมายจัดตั้ง (เช่น พ.ร.บ. อบจ., พ.ร.บ. เทศบาล, พ.ร.บ. อบต.) และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น พ.ร.บ. ควบคุมอาคาร, พ.ร.บ. การสาธารณสุข, พ.ร.บ. รักษาความสะอาดฯ และ พ.ร.บ. กำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่ อปท.

คุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

- **ความหมายของความดีและคุณธรรม:** "ความดี" คือการกระทำเพื่อประโยชน์ของผู้อื่นและส่วนรวม (การทำเพื่อตนเองไม่นับว่าเป็นความดี) ส่วน "คุณธรรม" คือเจตจำนงที่จะประพฤติตนโดยคำนึงถึงผู้อื่นและส่วนรวม

- **ประเภทของคุณธรรม:** ประกอบด้วยคุณธรรมเชิงเดี่ยว (เช่น ซื่อสัตย์, กตัญญู), คุณธรรมสากล (การละเว้นความชั่วและทำความดีตามคำสอนทุกศาสนา) และคุณธรรมเชิงสัมพัทธ์ (การทำประโยชน์เพื่อกลุ่มย่อยต้องไม่ทำให้ส่วนรวมที่ใหญ่กว่าเสียหาย)

- **จริยธรรม:** คือข้อกำหนดหรือกติกาความประพฤติของสมาชิกในสังคม ประชาคม หรือกลุ่มวิชาชีพเฉพาะ

- **ทฤษฎีเปรียบเทียบการป้องกัน (หิน กรวด ทราย):** การควบคุมและป้องกันปัญหาในสังคมประกอบด้วย 3 ระดับ คือ รัฐ/กฎหมาย (เปรียบเหมือนหินก้อนใหญ่), สังคม/จริยธรรม (เปรียบเหมือนกรวดก้อนกลาง) และ ตนเอง/คุณธรรม (เปรียบเหมือนทรายละเอียดที่ช่วยเติมเต็มช่องว่างในการควบคุมตนเอง)

- **หลักการไม่ทำความชั่ว:** การไม่ทำความชั่วเป็นพื้นฐานที่ต้องทำตลอดเวลา ส่วนการทำ

ความดีนั้นสามารถเลือกทำได้ตามความเหมาะสมเป็นครั้งคราว

- **หลักการครองตน (ชนะใจตนเอง):** มุ่งเน้นการพึ่งพาตนเอง ชยัน รับผิดชอบ ประหยัด อุดมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง รักษาวินัย เคารพกฎหมาย ปฏิบัติตามหลักศาสนา และมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

- **หลักการครองคน (ชนะใจผู้อื่น):** มุ่งเน้นการมีมนุษยสัมพันธ์ดี ทำงานเป็นทีม ยอมรับฟังความคิดเห็น ให้บริการประชาชนด้วยความเสมอภาค สุภาพ เป็นธรรม และสร้างความสามัคคีในองค์กร

- **หลักการครองงาน (ชนะงานที่ทำ):** มุ่งเน้นความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ใฝ่ดี ใฝ่เก่ง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปรับปรุงงาน มีความพากเพียร มุ่งผลสัมฤทธิ์ และคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมและประชาชนเป็นสำคัญ

12 พฤษภาคม 2569

เวลา 08.00 – 08.30 น.

กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ

เวลา 08.30 – 09.00 น.

ทำแบบทดสอบก่อนอบรม (Pre-test)

เวลา 09.00 – 12.00 น.

วิชา : CSR (Corporate Social Responsibility) กับการพัฒนาอย่างยั่งยืน

วิทยากร : นายชาติชาย สุทธาเวศ

Sustainability Practitioner (การขับเคลื่อนความยั่งยืนในงานสิ่งแวดล้อม อปท.)

- **วิวัฒนาการของความยั่งยืน:** เปลี่ยนผ่านจาก CSR 1.0 (เน้นการบริจาคและกิจกรรมเสริม) ในยุค 1970s–1990s สู่ CSR 2.0 (เน้นมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม หรือ Triple Bottom Line) ในยุค 2000s จนมาถึงยุค ESG หรือ CSR 3.0 ในปัจจุบัน ที่ขับเคลื่อนโดยผู้ลงทุนและการบังคับเปิดเผยข้อมูลตามมาตรฐานสากล

- **ขั้นที่ 1: P - Plan (วางแผน):** มุ่งเน้นการตั้งเป้าหมายด้วยกรอบระดับโลกอย่าง SDGs (17 เป้าหมายภายใต้ 5P Framework) และกรอบ ESG (สิ่งแวดล้อม สังคม ธรรมชาติ) มีการประเมินประเด็นสำคัญด้วย Materiality Matrix ทั้งมิติผลกระทบต่อองค์กร (Inside-out) และผลกระทบต่อโลก (Outside-in) หรือที่เรียกว่า Double Materiality เพื่อคัดเลือกประเด็นเร่งด่วน 3–5 เรื่องสำหรับ อปท.

- **ขั้นที่ 2: L - Listen (รับฟัง):** ใช้ทฤษฎีผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholder Theory) และเครื่องมือ Power-Interest Matrix ในการแบ่งกลุ่มผู้รับผลกระทบเพื่อตอบสนองให้ตรงจุด เช่น กลุ่มที่ต้องบริหารจัดการอย่างใกล้ชิด (ผู้บริหาร อปท., กรมควบคุมมลพิษ) และกลุ่มที่ต้องแจ้งให้ทราบสม่ำเสมอ (ประชาชน, NGO, นักศึกษา)

- **ขั้นที่ 3: A - Act (ลงมือทำ):** มุ่งสู่เป้าหมายระดับประเทศในการบรรลุ Carbon Neutrality 2050 และ Net Zero 2065 ผ่าน 5 กลไกสำคัญ ได้แก่ พลังงาน, ขนส่ง, อาคาร, อุตสาหกรรม และป่า/ธรรมชาติ นอกจากนี้ยังเน้นการนำโมเดล BCG และ เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) มาใช้จัดการขยะด้วยลำดับความสำคัญตามหลัก 7R (Refuse, Reduce, Reuse, Repair, Refurbish, Recycle, Rot)

- **ขั้นที่ 4: N - Nurture (ฟูมฟัก):** สร้างวัฒนธรรมความยั่งยืนในองค์กรและชุมชน โดยใช้หลักพฤติกรรมศาสตร์ CBSM (5 ขั้นตอน) มีกรณีศึกษาความสำเร็จในไทย เช่น กทม. (ปลูกต้นไม้ 1 ล้านต้น), เชียงใหม่ (дексบอร์คุณภาพอากาศ PM2.5) และ อบต. ละหาร (คัดแยกขยะต้นทางจนลดขยะได้ 60% ใน 2 ปี)

- **ขั้นที่ 5: T - Track (วัดผล):** คำนวณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกตามมาตรฐาน GHG Protocol ซึ่งแบ่งออกเป็น Scope 1 (การปล่อยโดยตรง เช่น ยานพาหนะ อปท.), Scope 2 (การปล่อยทางอ้อมจากพลังงานที่ซื้อเข้ามา เช่น ไฟฟ้าสำนักงาน) และ Scope 3 (การปล่อยทางอ้อมอื่นๆ เช่น ขยะฝังกลบ) ควบคู่กับการใช้มาตรฐานการรายงานสากลอื่นๆ เช่น GRI, TCFD, และ ISO 14001

- **ขั้นที่ 6: S - Scale (ขยายผล):** ขยายผลงานผ่านการสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือ (SDG 17) ทั้งในและต่างประเทศ เช่น TBCSD, UN Global Compact, ICLEI, และ TGO พร้อมทั้งใช้เทคนิค Data Storytelling ในการสื่อสารเพื่อเปลี่ยนตัวเลขสถิติให้เป็นเรื่องราวที่สร้างความตระหนักรู้และกระตุ้นให้เกิดการลงมือทำจริง

เวลา 13.00 – 16.00 น.

วิชา : ระเบียบกฎหมายด้านการควบคุมคุณภาพสิ่งแวดล้อม

วิทยากร : นางสาวลลนา เปล่งเสียง

ระเบียบกฎหมายด้านการควบคุมมลพิษ

- ภาพรวมปัญหาสิ่งแวดล้อมและแนวทางแก้ไข: เผชิญทั้งปัญหาด้านทรัพยากร (โลกร้อน, กัดเซาะชายฝั่ง, ความแห้งแล้ง) และปัญหามลพิษ (น้ำเสีย, ขยะมูลฝอยเพิ่มขึ้น, ฝุ่น PM2.5 ภาคเหนือ) โดยภาครัฐใช้กฎหมายมหาชนและเอกชนผ่านแนวทางบังคับควบคุม (Command & Control) ร่วมกับมาตรการจูงใจทางการเงินและภาษี

- กฎหมายมลพิษทางน้ำ (พ.ร.บ. ส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมฯ 2535): มีการกำหนดมาตรฐานคุณภาพสิ่งแวดล้อม (มาตรา 32) และมาตรฐานควบคุมมลพิษระบายนํ้าทิ้งจากแหล่งกำเนิด (มาตรา 55) ซึ่งครอบคลุมตั้งแต่อาคารประเภทต่างๆ (ก ข ค ง จ เช่น อาคารชุด, โรงแรม, โรงพยาบาล, ตลาด, ห้างสรรพสินค้า), โรงงานอุตสาหกรรม, ที่ดินจัดสรร, ฟาร์มสุกร, ไปจนถึงระบบบำบัดน้ำเสียรวมของชุมชน

- บทบาทและอำนาจหน้าที่ของเจ้าพนักงานท้องถิ่นด้านน้ำเสีย:

- มาตรา 75 ให้อำนาจท้องถิ่นกำหนดวิธีการชั่วคราวเพื่อบำบัดน้ำเสียในเขตควบคุมมลพิษที่ยังไม่มีระบบรวม หากแหล่งกำเนิดฝ่าฝืนมีโทษจำคุกไม่เกิน 1 ปี หรือปรับไม่เกิน 1 แสนบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

- มาตรา 77 กำหนดให้ อปท. มีหน้าที่ดำเนินงานและควบคุมระบบบำบัดน้ำเสียรวมของชุมชนที่สร้างจากงบประมาณรัฐ และจัดเก็บค่าบริการตามหลัก "ผู้ก่อมลพิษเป็นผู้จ่าย"

- มาตรา 60 ในเขตควบคุมมลพิษ เจ้าพนักงานท้องถิ่นต้องจัดทำแผนปฏิบัติการลดและขจัดมลพิษ เพื่อบรรจุในแผนระดับจังหวัดเสนอต่อผู้ว่าราชการจังหวัด

- หน้าที่ของเจ้าของแหล่งกำเนิดมลพิษ (มาตรา 80): แหล่งกำเนิดที่มีระบบบำบัดน้ำเสียของตนเอง มีหน้าที่ต้องจดบันทึกสถิติข้อมูลการทำงานของระบบทุกวัน และจัดทำรายงานสรุปยื่นต่อเจ้าพนักงานท้องถิ่นทุกเดือน (ภายในวันที่ 15 ของเดือนถัดไป) ผ่านระบบออนไลน์

- มลพิษทางอากาศ เสียง และความสั่นสะเทือน: มีการกำหนดมาตรฐานฝุ่นละออง PM2.5 ในบรรยากาศทั่วไปต้องไม่เกิน 37.5 ไมโครกรัมต่อลูกบาศก์เมตร สำหรับยานพาหนะห้ามก่อมลพิษเกินมาตรฐาน (มาตรา 64) หากฝ่าฝืนเจ้าหน้าที่สั่งห้ามใช้ได้ทันที (มาตรา 65) มีโทษปรับไม่เกิน 5 พันบาท ส่วนแหล่งกำเนิดอื่นๆ เช่น โรงไฟฟ้า โรงงานปูนซีเมนต์ เตาเผาขยะ ต้องควบคุมการปล่อยอากาศเสียไม่ให้เกินเกณฑ์ตามมาตรา 68

- กฎหมายด้านมูลฝอย สิ่งปฏิกูล และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง:

- พ.ร.บ. การสาธารณสุข 2535 (มาตรา 4) และ พ.ร.บ. รักษาความสะอาดฯ 2535 กำหนดให้ราชการส่วนท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่โดยตรงในการจัดการมูลฝอยและสิ่งปฏิกูลในเขตของตน

- พ.ร.บ. การสาธารณสุข (มาตรา 25-28) ให้อำนาจเจ้าพนักงานท้องถิ่นออกคำสั่งเป็นหนังสือเพื่อระงับเหตุเดือดร้อนรำคาญทั้งในที่สาธารณะและที่เอกชน หากขัดขืนมีโทษจำคุกไม่เกิน 3 เดือน หรือปรับไม่เกิน 5 พันบาท

- ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 237 กำหนดโทษร้ายแรง (จำคุก 6 เดือน ถึง 10 ปี และปรับ) สำหรับผู้ที่นำสารพิษหรือสิ่งอันตรายเจือปนในอาหารหรือน้ำในแหล่งน้ำที่จัดไว้ให้ประชาชนบริโภค

13 พฤษภาคม 2569

เวลา 08.00 – 08.30 น.

กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ

เวลา 08.30 – 09.00 น.

เลือกกรรมการรุ่นหลักสูตรนักวิชาการสิ่งแวดล้อม รุ่นที่ 3

เวลา 09.00 – 12.00 น.

วิชา : ทักษะและความสามารถด้านการใช้ดิจิทัลสำหรับข้าราชการและบุคลากร
ภาครัฐ (Digital Literacy)

วิทยากร : นายเดชรัตน์ ไตรโภาค

- ข้อมูลเบื้องต้นและหน่วยความจุคอมพิวเตอร์
- ระบบปฏิบัติการมือถือ (OS)
- เทคนิคการใช้งานแอปพลิเคชัน LINE
- เทคนิคการตัดและลบพื้นหลังรูปภาพด้วยแอปพลิเคชัน
- การใช้งานโปรแกรม Canva และ Canva AI
- Workshop สาธิตวิธีการใช้ Canva AI เพื่อปฏิบัติงานท้องถิ่น

เวลา 13.00 – 16.00 น.

วิชา : การส่งเสริมและการพัฒนาท่องเที่ยว

วิทยากร : ผศ.ดร.จินตนา ดิยะรังษิณกุล

- แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและการท่องเที่ยว
- การใช้กิจกรรมเพื่อนันทนาการและวิธีการบูรณาการทำงานให้ดูน่าสนใจ
- การสร้างการมีส่วนร่วมโดยใช้วิธีการสื่อสารผ่านคำพูด ท่าทางและสายตา

14 พฤษภาคม 2569

เวลา 08.00 – 08.30 น.

กิจกรรมเช้าแถวเคารพธงชาติ

เวลา 08.30 – 09.00 น.

สาระน่ารู้ 5 นาที

เวลา 09.00 – 12.00 น.

วิชา : การพัฒนาสื่อดิจิทัลสำหรับท้องถิ่น

วิทยากร : นายชาติชาย สุทธาเวช

การสื่อสารสิ่งแวดล้อมในยุคดิจิทัลสำหรับ อปท.

- ความสำคัญของการสื่อสารบนดิจิทัล

- พฤติกรรมผู้บริโภค: สถิติระบุว่าคนไทย 88% ใช้อินเทอร์เน็ตทุกวัน และกว่า 94% ใช้ Facebook หรือ LINE เป็นช่องทางหลักในการรับข้อมูลข่าวสาร

- ความเร็วของข่าวปลอม: ข้อมูลที่แชร์ต่อหรือข่าวปลอมแพร่กระจายเร็วกว่าข่าวจริงถึง 3 เท่า หาก อปท. ไม่ยอมสื่อสารเชิงรุก ข้อมูลที่ผิดจะแพร่กระจายไปยังพื้นที่ก่อน

- เป้าหมายหลัก: การสื่อสารของ อปท. ช่วยลดความเข้าใจผิด สร้างความไว้วางใจผ่านความสม่ำเสมอ และกระตุ้นให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

- บทบาทใหม่ของนักวิชาการสิ่งแวดล้อม

- จากตั้งรับสู่เชิงรุก: ต้องเปลี่ยนจากบทบาทเดิมที่เน้นแค่การตรวจวัดค่า ทำรายงานตามฟอร์มราชการ และรอประกาศอย่างเป็นทางการ

- ทักษะยุคดิจิทัล: บทบาทใหม่ต้องเน้นการแปลงข้อมูลวิชาการให้เป็นภาษาประชาชน สื่อสารเชิงรุกผ่านดิจิทัลของหน่วยงาน และสร้างเนื้อหาสาระที่น่าสนใจจนคนอยากแชร์ต่อ

- ทฤษฎีและกรอบแนวคิดการสื่อสาร

- ทฤษฎีความเสี่ยง (Covello & Sandman): ประชาชนไม่ได้วัดความเสี่ยงจากตัวเลขอย่างเดียว แต่วัดจากความน่าเชื่อถือและความเร็ว ดังนั้นเมื่อเกิดเหตุ (เช่น น้ำเสีย) ควรแจ้ง LINE ทันทีว่า "กำลังตรวจสอบ" ดีกว่ารอผล Lab นานหลายวัน

- กรอบ 4C ของ OECD: การสื่อสารที่ดีต้องมี **Credibility** (น่าเชื่อถือ อ้างอิงแหล่งข้อมูลได้), **Clarity** (ชัดเจน เข้าใจง่าย ไม่ใช่ศัพท์ยาก), **Consistency** (ตรงกันทุกช่องทาง) และ **Continuity** (ต่อเนื่อง ไม่ทำเฉพาะตอนวิกฤต)

- การกำหนดกรอบการรับรู้ (Framing): เรื่องเดียวกันสามารถเล่าได้หลายมุมให้เหมาะกับกลุ่มเป้าหมาย เช่น *กรอบวิทยาศาสตร์* (เน้นตัวเลขมาตรฐาน เหมาะกับนักวิชาการ), *กรอบสุขภาพ* (เน้นผลกระทบต่อเด็ก/ผู้สูงอายุ เหมาะกับคนทั่วไป) และ *กรอบนโยบาย* (เน้นมาตรการช่วยเหลือของรัฐ)

- ช่องทาง PESO & หลัก SUCCES: แนะนำให้ อปท. เน้นช่องทาง Shared (Facebook, LINE) และ Owned (เว็บ อปท., หอกระจายข่าว) โดยออกแบบเนื้อหาด้วยหลัก SUCCES คือ เรียบง่าย (Simple), คาดไม่ถึง (Unexpected), จับต้องได้ (Concrete), น่าเชื่อถือ (Credible), สะเทือนใจ (Emotional) และมีเรื่องเล่า (Stories)

เวลา 13.00 – 16.00 น.

วิชา : การจัดการสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัยท้องถิ่น

วิทยากร : นางสาวภัทรีจิรัสมิ์ ธัชเมฆรัตน์

การจัดการสิ่งแวดล้อม อนามัยสิ่งแวดล้อม และระบบ EHA ของท้องถิ่น

- **พื้นฐานระบบนิเวศและนิเวศอนามัยสิ่งแวดล้อม**
 - **ชีวลัย (Biosphere):** พื้นที่เดียวที่มนุษย์ดำรงชีวิตได้ ซึ่งเกิดจากจุดเชื่อมต่อของอากาศ (Atmosphere), น้ำ (Hydrosphere) และดิน (Lithosphere)
 - **วงจรสารพิษ (The Toxic Loop):** ระบบนิเวศธรรมชาติเป็นระบบเปิด (Open Ecosystem) ที่ทุกอย่างเชื่อมโยงกัน เมื่อมนุษย์ปล่อยสารพิษลงดินและน้ำ พิษและสัตว์จะดูดซับและสะสมทางชีวภาพส่งต่อในห่วงโซ่อาหารกลับมาทำร้ายมนุษย์ในที่สุด
 - **4 มิติสิ่งแวดล้อมที่คุกคามสุขภาพ:** ประกอบด้วย มิติกายภาพ (อุบัติเหตุ/ความร้อน/เสียง), มิติเคมี (สารพิษตกค้าง/มลพิษอากาศ), มิติชีวภาพ (เชื้อโรค/แมลงพาหะ) และมิติสังคม (พฤติกรรมเสี่ยง/ความเชื่อที่ผิดหลักสุขาภิบาล)
- **ภารกิจและบทบาทเชิงเทคนิคของ อปท. (9 ด้านสำคัญ)**
 - **น้ำดื่ม-น้ำใช้ & สุขาภิบาลอาหาร:** อปท. ต้องควบคุมระบบประปาชุมชนให้ได้มาตรฐาน (ค่า DO, สี, กลิ่น, ความขุ่น, pH) และบังคับใช้มาตรฐาน GMP/HACCP สุ่มตรวจสอบสถานประกอบการและให้สุขศึกษาแก่ผู้สัมผัสอาหาร
 - **การจัดการสิ่งปฏิกูล:** กฎเหล็กคือห้ามนำสิ่งปฏิกูลสดมาใช้ในเกษตรกรรมเด็ดขาด ต้องผ่านการบำบัดหรือหมักในอุณหภูมิปกติอย่างน้อย 1 ปีเพื่อทำลายไข่พยาธิ
 - **การบำบัดน้ำเสีย & ขยะมูลฝอย:** บริหารจัดการระบบบำบัดน้ำเสียรวม (ใช้กลไกทางกายภาพและชีวภาพ เช่น Activated Sludge) รวมถึงจัดระบบขนย้าย แยกของเสียอันตราย และรณรงค์ลดขยะจากต้นทาง (3R)
 - **มลพิษอากาศ เหนือรัศมี และพาหะนำโรค:** รับเรื่องร้องเรียนและออกคำสั่งเจ้าพนักงานท้องถิ่นเพื่อระงับเหตุรำคาญ (ฝุ่น, คิว, กลิ่น) ตาม พ.ร.บ. การสาธารณสุข พ.ศ. 2535 รวมถึงทำลายแหล่งเพาะพันธุ์หนูเพื่อป้องกันโรคฉี่หนูและกาฬโรค
 - **เครื่องมือและการวางแผน:** ต้องวางแผนขับเคลื่อน 3 ระดับ (นโยบาย, กลวิธี, ปฏิบัติ) โดยตั้งวัตถุประสงค์ที่ "วัดผลได้" และจัดทำแผนที่ทางอนามัยสิ่งแวดล้อม (Spatial Mapping) เพื่อระบุจุดเสี่ยงและกระจายทรัพยากรไปแก้ไขได้อย่างแม่นยำ
- **ระบบการรับรองคุณภาพ EHA (Environmental Health Accreditation)**
 - **นิยามและเป้าหมาย:** เป็นเครื่องมือประเมินและรับรองคุณภาพระบบบริการอนามัยสิ่งแวดล้อม เพื่อผลักดัน อปท. ไปสู่ "ระบบราชการ 4.0" ที่เปิดกว้าง เชื่อมโยง ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง และมีขีดสมรรถนะสูงผ่านดิจิทัล
 - **หัวใจของ EHA:** ไม่ใช่การจับผิด แต่คือ "การประเมินตนเอง (Self-Assessment)" เพื่อค้นหาจุดแข็งและชี้เป้าจุดอ่อนหรือประเด็นที่ต้องพัฒนา (OFI) โดยมุ่งสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ภายในองค์กร
 - **ขอบเขตการประเมิน (9 ระบบงาน):** ครอบคลุมรหัสการประเมินตั้งแต่ EHA 1000 ถึง EHA 9000 ได้แก่ สุขาภิบาลอาหาร, คุณภาพน้ำบริโภค, ระบบสิ่งปฏิกูล, ระบบมูลฝอย, กิจกรรมที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ, ระบบเหตุรำคาญ, ระบบภัยพิบัติ, ระบบกฎหมายสาธารณสุข และการประเมินผลกระทบต่อสุขภาพ (HIA)
 - **กลไกการเลือกเข้าร่วม:** ขับเคลื่อนงานผ่านวงจร PDCA (Prepare -> Implement -> Evaluate) โดยการเลือกระบบงานที่จะขอรับรองมาตรฐานนั้น อปท. ต้องประเมินความพร้อมแบบ 360 องศา ทั้งจากวิสัยทัศน์ผู้บริหาร, ความพร้อมขององค์กร, ความต้องการ/ปัญหาเดือดร้อนของประชาชน และศักยภาพของเจ้าหน้าที่

ผู้ปฏิบัติงาน

เวลา 16.00 – 19.00 น.

วิชา : การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ (HIA)

วิทยากร : นางสาวภัชร์จิรสม์ ธัมเมขรัตน์

- HIA คือ การคาดการณ์หรือประเมินผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชนทั้งด้านบวกและด้านลบ รวมถึงความเป็นธรรมในการได้รับผลกระทบจากนโยบายสาธารณะ

- มุ่งเน้นการใช้เครื่องมือที่หลากหลายและกระบวนการมีส่วนร่วม เพื่อเสนอแนะแนวทางต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการตัดสินใจที่มีผลต่อสุขภาพของประชาชนทั้งในระยะสั้นและระยะยาว

- 6 ขั้นตอนการประเมินผลกระทบด้านสุขภาพ

1. Screening (การกลั่นกรอง): พิจารณาว່านโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการ หรือกิจกรรมนั้นๆ เข้าข่ายต้องประเมิน HIA หรือไม่ โดยพิจารณาจากความรุนแรง ขนาด จำนวนประชากร กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

ผลลัพธ์ที่ได้: ข้อเสนอว่าควรทำการประเมิน HIA หรือไม่ เพราะเหตุใด และควรใช้แนวทางหรือวิธีการใด

2. Scoping (การกำหนดขอบเขต): กำหนดขอบเขตในด้านภูมิศาสตร์ ประชากร เป้าหมาย ระยะเวลา และบ่งชี้ข้อบ่งชี้ของปัญหาและผลกระทบทางสุขภาพที่อาจเกิดขึ้น

ผลลัพธ์ที่ได้: ขอบเขตและประเด็นในการศึกษา

3. Assessing (การประเมินผลกระทบด้านสุขภาพ): วิเคราะห์และประเมินผลกระทบตามขอบเขตที่กำหนดไว้ ทั้งในแง่บวกและแง่ลบ เพื่อนำมากำหนดข้อเสนอแนะและมาตรการปรับปรุงแก้ไข

ผลลัพธ์ที่ได้: ผลการวิเคราะห์ผลกระทบด้านบวกและด้านลบ

4. Review (การทบทวนร่างรายงาน): เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมพิจารณาความถูกต้อง ครบถ้วนของข้อมูล ข้อเสนอ รวมถึงมาตรการป้องกันและแก้ไข ปัญหา

ผลลัพธ์ที่ได้: ร่างรายงานและมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพ

5. Influencing (การผลักดันเข้าสู่กระบวนการตัดสินใจ): นำเสนอผลการศึกษา และทางเลือกในการดำเนินนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการ หรือกิจกรรมนั้นๆ ต่อภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การดำเนินงานจริง

ผลลัพธ์ที่ได้: ทางเลือกในการดำเนินการ หรือการส่งต่อผลการศึกษาให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อลดผลกระทบต่อสุขภาพ

6. Monitoring & Evaluation (การติดตามและประเมินผล): ตรวจสอบว่ามีการปฏิบัติตามมาตรการป้องกันและแก้ไขผลกระทบด้านสุขภาพหรือไม่ และการดำเนินงานนั้นส่งผลต่อสุขภาพของประชาชนอย่างไร

ผลลัพธ์ที่ได้: ข้อมูลเพื่อนำไปทบทวนและปรับปรุงมาตรการลดผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชนต่อไป

15 พฤษภาคม 2569

เวลา 08.00 – 08.30 น.

กิจกรรมเช้าแถวเคารพธงชาติ

เวลา 08.30 – 09.00 น.

สาระนั้น่ารู้ 5 นาที

เวลา 09.00 – 12.00 น.

วิชา : การเขียนแผนที่ความคิดสู่การปฏิบัติ mind mapping

วิทยากร : ดร.สราวุฒิ ทองศรีคำ

การสร้างแผนที่ความคิด (Mind Map) และการปฏิบัติ

1. แนวคิดและหลักการของ Mind Map

- การทำงานของสมอง: เป็นเครื่องมือที่ดึงทฤษฎีเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ของสมองมาใช้ประโยชน์สูงสุด โดยกระตุ้นให้สมองซีกซ้าย (เด่นด้านตรรกะ เหตุผล การวิเคราะห์ และระบบตัวเลข) และสมองซีกขวา (เด่นด้านจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ศิลปะ และอารมณ์) ทำงานร่วมกันอย่างสมดุล

- ผู้คิดริเริ่ม: โทนี บูซาน (Tony Buzan) นักจิตวิทยาชาวอังกฤษ พัฒนาขึ้นมาจากการจัดบันทึกแบบเดิมที่เป็นบรรทัด เปลี่ยนมาเป็นกิ่งก้านแผ่รัศมีออกจากศูนย์กลางโดยใช้ คำ ภาพ สัญลักษณ์ และสี สั้น เลียนแบบการแตกเส้นเซลล์สมอง

2. ประโยชน์และการนำไปประยุกต์ใช้

- การจัดการความคิด: ช่วยให้เห็นภาพรวมของเรื่องกว้างๆ จับประเด็นง่าย รวบรวมข้อมูลจำนวนมากลงในกระดาษแผ่นเดียว และช่วยจำได้นานขึ้น

- การใช้งานในองค์กร: นิยมนำไปใช้ในการระดมความคิด (Brainstorming), การเรียนการสอน, สรุปรายงานการประชุม, วางแผนโครงการ (Project Planning) และการเก็บรวบรวมองค์ความรู้

3. วิธีการและหลักการสำคัญในการสร้าง Mind Map

- 6 ขั้นตอนการสร้าง: กำหนดหัวข้อหลักตรงกลางหน้ากระดาษ -> แดกกิ่งหลักที่เป็นหัวข้อย่อยสำคัญ -> แดกกิ่งย่อยรายละเอียด -> ใช้ภาพและสีแยกหมวดหมู่ -> ใช้เส้นเชื่อมโยงความคิด -> ทบทวนและจัดระเบียบเพิ่มเติม

- กฎเหล็กในการเขียน: จุดศูนย์กลางต้องชัดเจน, เส้นต้องเชื่อมโยงกันและควรเป็นเส้นโค้งมนไม่เป็นเส้นตรง, เน้นเขียน "คำสำคัญ (Keyword) สั้นๆ 1 คำต่อ 1 เส้น" (ห้ามเขียนเป็นประโยคยาว), และใช้สีหรือรูปภาพเพื่อช่วยจัดกลุ่มไอเดียและแทนคำพูด

เวลา 13.00 – 16.00 น.

วิชา : ทักษะการประสานงาน การสื่อสาร การนำเสนอถ่ายทอดองค์ความรู้

วิทยากร : ดร.สราวุฒิ ทองศรีคำ

ทักษะการประสานงาน การสื่อสาร และการนำเสนอ

- นิยามของการประสานงานและการสื่อสาร

- การประสานงาน: การติดต่อสื่อสารเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการปฏิบัติงานให้สอดคล้องทั้งเวลาและกิจกรรม เพื่อให้งานราบรื่น ไม่ซ้ำซ้อน ไม่ขัดแย้ง และบรรลุเป้าหมายองค์กร

- การสื่อสาร: กระบวนการส่งสารจากผู้ส่งผ่านสื่อ/ช่องทางต่างๆ (พูด เขียน สัญลักษณ์ ท่าทาง) ไปยังผู้รับสาร เพื่อให้เกิดการรับรู้ร่วมกันและมีปฏิกิริยาตอบสนอง

ตามวัตถุประสงค์ โดยใช้โมเดล SMCR + E (Sender, Message, Channel, Receiver, Effect) เพื่อสร้างความเข้าใจ ยอมรับ และร่วมมือ

- **ประเภทการสื่อสาร:** ประกอบด้วย การสื่อสารด้วยคำพูด (Verbal) ซึ่งต้องระวังคำศัพท์เทคนิคเฉพาะทาง (Jargon) และการสื่อสารโดยไม่ใช่คำพูดหรือภาษากาย (Non-verbal) เช่น สีหน้า สายตา น้ำเสียง ท่าทาง ซึ่งจะแตกต่างกันไปตามบริบทสังคมและวัฒนธรรม

- **โครงสร้างและปัญหาการสื่อสารในองค์กร**

- **การสื่อสารแนวตั้ง:**

- o **จากบนลงล่าง (Downward):** เน้นสั่งงาน มอบหมายเป้าหมาย และให้ข้อมูลป้อนกลับ ปัญหาคือสารอาจไม่เพียงพอ ถูกกรอง หรือใช้วิธีการกระจายข่าวไม่เหมาะสม
- o **จากล่างขึ้นบน (Upward):** เน้นรายงานผล ขอคำแนะนำ ปัญหาคือพนักงานมักไม่กล้าสื่อสารเพราะกลัวผลลัพธ์ทางลบ หรือข้อมูลถูกกรองเลือกรายงานเฉพาะเรื่องดี

- **การสื่อสารแนวราบ (Horizontal):** การไหลของสารระหว่างฝ่าย/หน้าที่ ปัญหาที่พบบ่อยคือ การถืออาณาเขตขอบเขตงาน, การแข่งขันชิงดีชิงเด่น และการขาดแรงจูงใจในการข้ามสายงาน

- **การสื่อสารแบบไม่เป็นทางการ (Informal):** ปฏิสัมพันธ์ตามความสัมพันธ์ส่วนตัว ปัญหาคือข้อมูลอาจบิดเบือนหรือเกิดข่าวลือได้ง่าย

- **อุปสรรคทั่วไป:** ข้อจำกัดทางกายภาพ, ปัญหาการตีความภาษา/คำกำกวม, ปัญหาจากสื่อดิจิทัล (เช่น ข้อมูลมากเกินไป, การตีความอารมณ์จากข้อความผิดพลาด) และช่องว่างระหว่างวัยหรือความหลากหลายในองค์กร

- **เทคนิคการนำเสนอและการโน้มน้าวใจ**

- **4 ระดับของการสื่อสาร:** ต้องสื่อสารให้ **ถูกต้อง** (รอบรู้ กระชับ เป็นเรื่องจริงและเป็นประโยชน์) -> ให้ **เขาชอบ** (มีอารมณ์ขัน ไม่ขัดคอ ชมเชยอย่างจริงใจ) -> ให้ **เขาเชื่อ** (ขึ้นอยู่กับบุคลิกภาพ วุฒิภาวะ และข้อเท็จจริง) -> ให้ **เขาปฏิบัติตาม** (สื่อสารด้วยความจริงใจ เห็นผลประโยชน์ มีอารมณ์ร่วม)

- **หลักการโน้มน้าวใจของอริสโตเติล (Three Basic Appeals):** ประกอบด้วย **Ethos** (บุคลิกภาพและความน่าเชื่อถือของผู้พูด), **Pathos** (การเข้าถึงอารมณ์ความรู้สึกของผู้ฟัง) และ **Logos** (ข้อเท็จจริงและหลักฐานเชิงตรรกะ)

- **โครงสร้างการนำเสนอที่ทรงพลัง:**

- o **บทนำ (Introduction):** ต้องรวบรวมสมาธิผู้ฟังให้ได้ใน 24 วินาทีแรก โดยการพูดหัวข่าว ตั้งคำถาม หรือใช้คำคม และหลีกเลี่ยงการออกตัวขอภัยหรือถ่อมตัวจนเกินไป
- o **เนื้อหา (Body):** เล่าเรื่องตามหลัก 5W 1H เน้นประเด็นสำคัญประเด็นเดียว มีข้อมูลและตัวอย่างที่เป็นรูปธรรมสนับสนุน
- o **บทสรุป (Conclusion):** สรุปความ ผากให้คิด หรือชักชวนเรียกร้องให้ลงมือทำด้วยการปิดท้ายที่ทรงพลัง

- **การลดความประหม่า:** การค้นคว้าข้อมูลให้แน่น (Research), การซ้อมจนคุ้นเคย (Practice), การฝึกจินตนาการภาพความสำเร็จ (Visualization) และการใช้เทคนิค

ควบคุมลมหายใจ (Breathing)

- การใช้ภาษากายในการนำเสนอ: การสบตา (Eye Contact), น้ำเสียงที่มีพลัง (Voice), ท่าทางการใช้มือ (Hand Gestures) ควรอยู่ในกรอบสมมติระดับใต้คางถึงเอว (Stay in the Box) โดยใช้ท่าไม้ตาย เช่น การชูนับนิ้ว, ท่าผายมือเปิดรับ, ท่าสับมือ หรือ ท่าเคาะจุดเพื่อเน้นความสำคัญ

เวลา 16.00 – 19.00 น.

วิชา : พระราชบัญญัติอำนาจความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. 2558

วิทยากร : นางสาวพรรณวิภา พูลสวัสดิ์

- เจตนารมณ์และวัตถุประสงค์หลักของกฎหมาย

- **ขจัดความล่าช้า:** มุ่งลดขั้นตอนและระยะเวลาในการติดต่อราชการ เพื่อให้การบริการอนุมัติ อนุญาต หรือการจดทะเบียนต่าง ๆ เกิดความรวดเร็วสูงสุด

- **ลดการใช้ดุลยพินิจ:** ป้องกันการกลั่นแกล้งหรือการเรียกรับผลประโยชน์ของเจ้าหน้าที่รัฐ โดยการบังคับให้ทุกขั้นตอนต้องมีเกณฑ์ที่โปร่งใส ตรวจสอบได้

- **ยกระดับความยากง่ายในการทำธุรกิจ (Ease of Doing Business):** ช่วยดึงดูดการลงทุนจากต่างชาติและส่งเสริมผู้ประกอบการในประเทศด้วยกระบวนการทางราชการที่กระชับและแน่นอน

- 6 มาตรการสำคัญเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ประชาชน

1. การจัดทำ "คู่มือสำหรับประชาชน"

• **ข้อกำหนดภาคบังคับ:** หน่วยงานราชการที่มีหน้าที่ออกใบอนุญาต ต้องจัดทำคู่มือที่ระบุหลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไข และเอกสารหลักฐานที่ประชาชนต้องใช้อย่างละเอียด

• **ความโปร่งใสเรื่องเวลา:** ในคู่มือต้องระบุ "ระยะเวลาในการพิจารณาแต่ละขั้นตอนไว้อย่างชัดเจน"

• **ข้อห้ามทางกฎหมาย:** เจ้าหน้าที่ไม่สามารถปฏิเสธคำขอ หรือเรียกเอกสารเพิ่มเติมใด ๆ นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในคู่มือสำหรับประชาชนได้เด็ดขาด

2. ระบบการตรวจเช็คเอกสาร "คราวเดียวจบ" (หลักการเตือนครั้งเดียว)

• **การตรวจสอบทันที:** เมื่อประชาชนนำเอกสารมาส่ง เจ้าหน้าที่ต้องทำการตรวจสอบความครบถ้วนสมบูรณ์ทันทีในวันที่รับคำขอ

• **กรณีเอกสารไม่ครบ:** เจ้าหน้าที่ต้องแจ้งให้ผู้ยื่นคำขอทราบทันที และทำบันทึกความบกพร่องระบุรายการเอกสารที่ต้องยื่นเพิ่มให้เสร็จสิ้นในคราวเดียว

• **การคุ้มครองประชาชน:** หากเจ้าหน้าที่ตรวจพลาตนเองในตอนแรก และเซ็นรับคำขอไว้แล้ว จะนำเหตุผลเรื่องเอกสารไม่ครบมาใช้ปฏิเสธคำขอหรือดึงเรื่องให้ล่าช้าในภายหลังไม่ได้

3. มาตรการควบคุมความล่าช้า (การแจ้งผลทุก 7 วัน)

• **การรายงานความคืบหน้า:** หากหน่วยงานพิจารณาคำขอไม่เสร็จสิ้นภายในกำหนดเวลาที่ระบุไว้ในคู่มือ จะต้องแจ้งเป็นหนังสือให้ผู้ยื่นคำขอทราบถึง "เหตุผลความล่าช้า" ทุก ๆ 7 วัน จนกว่าจะเสร็จสิ้น

• **ส่งสำเนาตรวจสอบ:** หน่วยงานต้องส่งสำเนาหนังสือแจ้งความล่าช้านั้นให้คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) ทราบด้วยทุกครั้ง เพื่อเป็นกลไกใน

การตรวจสอบประสิทธิภาพการทำงานของหน่วยงาน

4. การจัดตั้งศูนย์บริการร่วม (One Stop Service)

- **บูรณาการจุดเดียว:** ส่งเสริมให้มีศูนย์บริการเบ็ดเสร็จที่ประชาชนสามารถเดินทางมายื่นคำขอ และติดต่อประสานงานข้ามหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกันได้ ณ จุดเดียว เพื่อลดภาระการเดินทางและการติดต่อหลายสถานที่

5. การปรับปรุงระบบการต่ออายุใบอนุญาต

- **ลดความซับซ้อน:** กำหนดให้มีขั้นตอนการต่ออายุใบอนุญาตที่สะดวกรวดเร็ว โดยในบางกรณีอาจเปลี่ยนมาใช้ระบบการรับรองตนเอง (Self-Certification) หรือการแจ้งยืนยันข้อมูลเดิมหากไม่มีการเปลี่ยนแปลงสาระสำคัญ เพื่อให้สามารถดำเนินธุรกิจได้อย่างต่อเนื่อง

6. การทบทวนและยกเลิกกฎหมายที่ล้าสมัยทุก 5 ปี

- **ประเมินความจำเป็น:** ทุกหน่วยงานที่มีอำนาจออกใบอนุญาต ต้องทบทวนกฎหมายและหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ทุก ๆ 5 ปี
- **ลดการควบคุมที่ไม่จำเป็น:** หากพบว่าใบอนุญาตใดหมดความจำเป็นหรือซ้ำซ้อน ต้องดำเนินการยกเลิก หรือปรับเปลี่ยนมาใช้วิธีการ "แจ้งเพื่อทราบ" แทนการ "ขออนุญาต" เพื่อลดภาระและต้นทุนของประชาชน

- ผลกระทบและบทลงโทษกรณีเจ้าหน้าที่ฝ่าฝืน

- **ความผิดทางวินัยร้ายแรง:** การละเลย ละเว้น หรือจงใจดิ่งเรื่องให้ล่าช้าเกินกว่ากำหนดในคู่มือโดยไม่มีเหตุผลอันควร ถือเป็นความผิดทางวินัยร้ายแรงของเจ้าหน้าที่รัฐ
- **ความผิดทางอาญา:** หากพิสูจน์ได้ว่าความล่าช้านั้นมีเจตนาเพื่อทุจริต หรือบีบบังคับให้ประชาชนจ่ายสินบน เจ้าหน้าที่จะมีความผิดทางอาญารฐานปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ
- **การฟ้องร้องเรียกค่าเสียหาย:** ประชาชนหรือผู้ประกอบการที่ได้รับความเสียหายทางธุรกิจจากความล่าช้าที่ขัดต่อพระราชบัญญัติต้นนี้ มีสิทธิ์ฟ้องร้องต่อศาลปกครองหรือศาลทุจริตและประพฤติมิชอบเพื่อเรียกร้องค่าชดเชยเยียวยาได้

16 พฤษภาคม 2569

เวลา 08.00 – 09.00 น.

สารานุกรม 5 นาที

เวลา 09.00 – 16.00 น.

วิชา : อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

วิทยากร : ดร.ประจวบ แสงดาว

- ทลายกำแพงความเสี่ยง: บูรณาการ ISO 45001 และ 14001 สู่อุตสาหกรรมที่ยั่งยืน

- ภาพลวงตาของเส้นแบ่งเขตความเสี่ยง: ในอดีตมีการแยกพื้นที่การจัดการภายในโรงงาน (ความปลอดภัยและอาชีวอนามัย - OSH) ที่มุ่งคุ้มครองคนทำงาน ออกจากพื้นที่ภายนอก (สิ่งแวดล้อม) ที่มุ่งคุ้มครองระบบนิเวศและสาธารณสุขอย่างเด็ดขาด

- ผลกระทบแบบโดมิโน: ความเสี่ยงไม่มีเส้นแบ่งเขต หากมลพิษภายในโรงงานล้นเหลือในการควบคุม ภัยคุกคามจะทะลุกำแพงออกไปทำร้ายชุมชนโดยรอบทันที เช่น วิกฤตฝุ่น PM 2.5 ที่มีจุดกำเนิดภายใน OSH แต่แพร่กระจายกลายเป็นวิกฤตสิ่งแวดล้อมภายนอก

- โมเดลการจัดการแบบวงแหวนซ้อนทับ (Integrated EHS): เปลี่ยนจากการกันกำแพงเป็นการบูรณาการ ISO 45001 (ความปลอดภัยระดับบุคคล) และ ISO 14001 (ความปลอดภัยระดับระบบนิเวศ) เข้าด้วยกันเป็นระบบเดียว เพื่อลดความซ้ำซ้อนและมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกันคือการลดความสูญเสียแบบเบ็ดเสร็จ

- หนึ่งการลงทุน สองผลลัพธ์: การควบคุมที่แหล่งกำเนิด (เช่น การลดใช้สารอันตรายในกระบวนการผลิต) ช่วยให้พนักงานสัมผัสสารเคมีน้อยลง (มิติ OSH) และลดปริมาณของเสียอันตรายที่จะปนเปื้อนสู่ธรรมชาติไปพร้อมกัน (มิติสิ่งแวดล้อม)

- การตอบโต้ภาวะฉุกเฉินแบบคู่ขนาน: เมื่อเกิดวิกฤต เช่น สารเคมีรั่วไหล แผนตอบโต้ต้องทำงานพร้อมกันทันที โดยฝั่ง OSH มุ่งอพยพและแจกจ่ายอุปกรณ์ PPE ให้พนักงาน ส่วนฝั่งสิ่งแวดล้อมต้องกักเก็บน้ำดับเพลิงปนเปื้อนไม่ให้หลุดรอดสู่แหล่งน้ำสาธารณะ

- ผลตอบแทนเชิงกลยุทธ์ (Strategic ROI): ยกระดับจากแค่การป้องกันอุบัติเหตุตู่หน้างาน สู่อุปสงค์ระดับมหภาคต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ซึ่งช่วยเพิ่มข้อได้เปรียบทางการแข่งขันและลดต้นทุนความสูญเสียในระยะยาวอย่างยั่งยืน

- ความเชื่อมโยงระหว่างกฎหมายความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม

- การแยกองค์ประกอบแต่เป้าหมายร่วมกัน: กฎหมายความปลอดภัย (OSH) เน้นควบคุมภายในสถานประกอบการระดับจุลภาคเพื่อคุ้มครองคนทำงาน ส่วนกฎหมายสิ่งแวดล้อมเน้นควบคุมพื้นที่สาธารณะระดับมหภาคเพื่อคุ้มครองระบบนิเวศ โดยทั้งคู่มีเป้าหมายร่วมกันคือลดความเสี่ยงและความเสียหาย

- ลดความซ้ำซ้อนด้วยระบบเดียว: การนำกฎหมายทั้งสองด้านมารวมกันในโมเดล EHS Integration จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการควบคุมและลดความซ้ำซ้อนในการปฏิบัติงาน

- การบูรณาการเชิงปฏิบัติ: การลดใช้สารอันตรายช่วยให้ผ่านเกณฑ์ทั้งฝั่ง OSH และสิ่งแวดล้อม ขณะที่แผนฉุกเฉินจะเชื่อมโยงการใช้อุปกรณ์ PPE ของคนทำงาน เข้ากับการป้องกันน้ำเสียไหลสู่ชุมชน

- กลไกกำกับดูแลและมาตรฐานสากล: การใช้มาตรฐาน ISO 45001 และ ISO 14001 ควบคู่กัน ช่วยให้สถานประกอบการสร้างระบบตรวจสอบภายในที่ครอบคลุม พร้อมรับการตรวจสอบจากรัฐอย่างไร้รอยต่อ เช่น การส่งรายงาน EIA และรายงาน

ตรวจวัดสภาพแวดล้อมในการทำงาน

- **ความท้าทายไร้พรมแดน:** วิกฤตอย่างฝุ่น PM 2.5 เริ่มจากจุดเดียวในกระบวนการผลิต แต่สร้างผลกระทบต่อวงกว้าง (Ripple Effect) จนต้องอาศัยกฎหมายที่สอดคล้องประสานกันระหว่างกระทรวงแรงงาน, กระทรวงอุตสาหกรรม, และกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและ

- **อาชีวอนามัยและความปลอดภัย**

- **นิยามและต้นตอของอันตราย:** อุบัติเหตุคือเหตุการณ์ที่ไม่มีผู้ใดตั้งใจให้เกิดกฎหมายออกแบบมาควบคุม 2 สาเหตุหลัก คือ "การกระทำที่ไม่ปลอดภัย - Unsafe Act" (พฤติกรรมมนุษย์ เช่น ไม่สวม PPE, ฝ่าฝืนขั้นตอน) และ "สภาพการทำงานที่ไม่ปลอดภัย - Unsafe Condition" (สิ่งแวดล้อม/เครื่องจักร เช่น แสงสว่างไม่พอ, พื้นลื่น, ไม่มีระบบระบายอากาศ)

- **อุบัติเหตุ VS โรคจากการทำงาน:** อุบัติเหตุเกิดขึ้นทันทีฉับพลันและมีสาเหตุชัดเจน (เช่น ตกจากที่สูง) แต่โรคจากการทำงาน (เช่น ปอดอักเสบเรื้อรัง, หูตึง) จะค่อยๆ สะสมอาการเป็นเวลานานจากการสัมผัสปัจจัยเสี่ยงซ้ำๆ

- **เรตาร์ประเมินอันตราย 5 ด้าน:** สิ่งคุกคามรอบตัวคนทำงานประกอบด้วย ด้านกายภาพ (ความร้อน แสง เสียง), เคมี, ชีวภาพ, การยศาสตร์ (Ergonomics), และจิตสังคม โดยกลุ่มงานสาธารณสุข (เก็บขยะ) พบปัญหาโรคระบบกล้ามเนื้อและกระดูกสูงถึง 45.3%

- **โครงสร้างวิเคราะห์ความเสี่ยง SPR:** ใช้โมเดล Source (แหล่งกำเนิดอันตราย เช่น ก้อนไขมัน/เศษปูนในท่อ) -> Pathway (เส้นทางสัมผัส เช่น สูดดมก๊าซ/น้ำกระเด็นเข้าปาก/สัมผัสผิวหนัง) -> Receptor (ผู้รับผลกระทบ เช่น คนงานลอกท่อ/ชุมชน)

- **การจัดการเชิงรุก (Preventive) เพื่อตัดวงจร:** มาตรฐานที่ดีต้องเน้นแก้ปัญหาที่ต้นทาง (Eliminate Hazards at Source) เช่น บังคับใช้กฎหมายกับผู้รับเหมาที่เทศบาล หรือให้ครัวเรือนติดบดักไขมัน หากต้นทางพลาดจึงต้องบล็อกที่เส้นทางหรือผู้รับผลกระทบด้วยอุปกรณ์ PPE ที่ได้มาตรฐาน (เช่น ชุดกันน้ำ, หน้ากากกันก๊าซ)

- **หลักการยศาสตร์และการจัดการขยะ:** พนักงานเก็บขยะ อปท. กว่า 62.5% ปวดหลังส่วนล่างเนื่องจากท่าก้มของที่ผิด (ก้มหลัง ขาดึง) ท่าที่ถูกคือย่อเข่า ยึดอก หลังตรง และห้ามยกคนเดียวหากหนักเกินไป สำหรับขยะติดเชื้อ (ถุงแดง) ห้ามบีบอัดเด็ดขาดเพื่อป้องกันการฟุ้งกระจาย และขยะอันตรายห้ามทุบทำลายหรือเผาเด็ดขาด

- **พระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. 2554**

- **ปรัชญากฎหมายและขอบเขตบังคับใช้:** มุ่งเน้น "การป้องกันก่อนเกิดเหตุ" มากกว่าการชดเชย บังคับใช้กับเอกชนทุกแห่ง ส่วนราชการและ อปท. ได้รับการยกเว้นตามมาตรา 3 แต่กฎหมายระบุชัดว่าต้องจัดให้มีมาตรฐานความปลอดภัย "ไม่ต่ำกว่า" พ.ร.บ. ฉบับนี้ โดยนายจ้างต้องเป็นผู้ออกค่าใช้จ่ายทั้งหมดในการดำเนินการ

- **กฎเหล็กจุดบรรจบที่ 50 คน:** สถานประกอบการกิจการที่มีลูกจ้างรวมกันตั้งแต่ 50 คนขึ้นไป (ไม่จำกัดประเภทธุรกิจและประเภทพนักงาน) กฎหมายบังคับให้จัดตั้ง "คณะกรรมการความปลอดภัยฯ (คปอ.)" ภายใน 30 วัน โดยมีวาระ 2 ปี และจำนวนกรรมการขั้นต่ำจะเพิ่มขึ้นตามขนาดองค์กร (50-99 คน ใช้ไม่น้อยกว่า 5 คน / 100-499 คน ใช้ไม่น้อยกว่า 7 คน / 500 คนขึ้นไป ใช้ไม่น้อยกว่า 11 คน)

- **3 มาตรการบังคับพื้นฐานเพื่อการปฏิบัติการ:**

1. **การฝึกอบรม:** จัดอบรมหลักสูตรผู้บริหาร/หัวหน้างาน 12 ชั่วโมง,

ลูกจ้างทั่วไป/พนักงานใหม่ 6 ชั่วโมง (ต้องอบรมก่อนเริ่มงาน), และพนักงานเปลี่ยนงาน 3 ชั่วโมง

2. **คู่มือปฏิบัติงาน:** ต้องแจกคู่มือความปลอดภัยให้ลูกจ้างทุกคนก่อนเข้าทำงาน เปลี่ยนงาน หรือเปลี่ยนสถานที่

3. **สัญลักษณ์และป้ายเตือน:** ติดประกาศในที่ที่เห็นง่ายตามมาตรฐานสากล (สีแดง=ห้าม/หยุด, สีเหลือง=ระวัง/เตือนอันตราย, สีฟ้า=บังคับให้ปฏิบัติ, สีเขียว=ปลอดภัย/ฉุกเฉิน)

- **โปรโตคอลการรายงานอุบัติเหตุ (Crisis Reporting):** หากมีลูกจ้างเสียชีวิตหรือเกิดอุบัติเหตุร้ายแรง (ไฟไหม้, ระเบิด, สารเคมีรั่ว) นายจ้างต้องแจ้งพนักงานตรวจสอบความปลอดภัย "ทันทีที่ทราบ" และส่งรายละเอียดเป็นหนังสือภายใน 7 วัน หากเป็นกรณีบาดเจ็บทั่วไปให้แจ้งประกันสังคมแล้วส่งสำเนาให้พนักงานตรวจ ภายใน 7 วัน

- **อำนาจพนักงานตรวจสอบความปลอดภัยและบทลงโทษ:** เจ้าหน้าที่สามารถเข้าตรวจพื้นที่ ส่งแก้ไขภายใน 30 วัน หรือสั่งระงับการใช้เครื่องจักร/อาคารโดยประทับตราผูกมัดชั่วคราวได้ (ระหว่างนี้จ้างต้องจ่ายค่าจ้างให้พนักงานเต็มจำนวน) หากนายจ้างเพิกเฉย รัฐสามารถเข้าจัดการแทนโดยคิดค่าใช้จ่ายจากนายจ้าง หากไม่จ่ายมีอำนาจยึดอายัด และขายทอดตลาดทรัพย์สิน

- **การคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส (Whistleblower):** มาตรา 42 ห้ามนายจ้างเลิกจ้างหรือโยกย้ายหน้าที่ของลูกจ้างเนื่องจากเหตุที่ลูกจ้างแจ้งข้อมูล ฟ้องร้อง หรือเป็นพยานด้านความปลอดภัยต่อเจ้าหน้าที่หรือศาล

- **กองทุนความปลอดภัยฯ และสถาบันส่งเสริมฯ (สสปท.):** จัดตั้งกองทุนฯ เพื่อรณรงค์ วิจัย และเปิดโอกาสให้นายจ้างกู้ยืมเพื่อนำไปแก้ไขสภาพความไม่ปลอดภัย และจัดตั้งสถาบันส่งเสริมความปลอดภัย อาชีวอนามัยฯ (สสปท.) เพื่อเป็นหน่วยงานสนับสนุนด้านวิชาการและพัฒนามาตรฐานระดับชาติ

- **พ.ร.บ. ควบคุมโรคจากการประกอบอาชีพและโรคจากสิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2562**

- **โรคจากการประกอบอาชีพคือภัยสะสม:** แตกต่างจากอุบัติเหตุที่เห็นเด่นชัดในเสี้ยววินาที โรคจากการทำงานคือ "ระเบิดเวลา" ที่ใช้เวลาก่อตัวและสะสมในร่างกายยาวนานนับ 10-20 ปี จากการสัมผัสสารเคมีหรือสิ่งแวดล้อมที่ไม่เหมาะสมต่อเนื่อง

- **กลไกการเฝ้าระวังเชิงรุก (Surveillance System):** กฎหมายฉบับปี 2562 นี้ มุ่งเปลี่ยนการทำตามกฎหมายแบบเดิมให้เป็นเกราะป้องกันเชิงรุก โดยสร้างระบบกลไกการเฝ้าระวัง สังเกตการณ์ รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ เพื่อบ่งชี้และประเมินความเสี่ยงก่อนที่โรคจะรุนแรงจนไม่อาจรักษาให้กลับเป็นปกติได้

17 พฤษภาคม 2569

เวลา 08.30 – 09.00 น.

สาระนั้นรู้ 5 นาที

เวลา 09.00 – 12.00 น.

วิชา : ศิลปะการพูดในชุมชน

วิทยากร : ดร.ไอศูรย์ ตีรัตน์

- ความหมายของการพูด
- แนวคิดพื้นฐานการพูดในที่สาธารณะ
- จุดประสงค์ของการพูด
- หลักการพูดที่ดี
- มารยาทในการพูดต่อหน้าชุมชน
- ทักษะการพูดต่อหน้าชุมชน
- ประโยชน์ของการฝึกพูดในที่สาธารณะ
- สิ่งที่ควรหลีกเลี่ยงในการพูดต่อหน้าชุมชน
- เหตุผลที่ข้าราชการท้องถิ่นต้องมีทักษะในการพูด
- การอ่าน ใช้ศัพท์ และถ้อยคำที่ถูกต้อง
- ทักษะการเป็นวิทยากรมืออาชีพ

เวลา 13.00 – 16.00 น.

วิชา : การพัฒนาบุคลิกภาพและการสมาคม

วิทยากร : ดร.ไอศูรย์ ตีรัตน์

- องค์ประกอบและแนวทางในการพัฒนาบุคลิกภาพที่ดี
- การปฏิบัติตนต่อผู้อื่นและมารยาทในสถานสาธารณะ
- บุคลิกภาพการแต่งกายตามสถานการณ์
- เครื่องแบบข้าราชการ

18 พฤษภาคม 2569

เวลา 08.00 – 08.30 น.

กิจกรรมเช้าแถวเคารพธงชาติ

เวลา 08.30 – 09.00 น.

สารนารู้ 5 นาที

เวลา 09.00 – 12.00 น.

วิชา : อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

วิทยากร : นายเชาว์ลิต แจ็งอักษร

การออกข้อกำหนดด้านมาตรการควบคุมมลพิษ กรมควบคุมมลพิษ

- โครงสร้างและสถิติลำดับศักดิ์ของกฎหมายไทย

- ลำดับศักดิ์ของกฎหมาย: โครงสร้างกฎหมายไทยเรียงความลดหลั่นจากบนลงล่าง เริ่มจากกฎหมายแม่บทคือ รัฐธรรมนูญ -> พ.ร.ป. -> พ.ร.บ. / พ.ร.ก. -> พ.ร.ฎ. -> กฎกระทรวง -> และอนุบัญญัติหรือกฎหมายลูกอื่นๆ

- สถิติกฎหมายในประเทศไทย: ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2568 ประเทศไทยมี รัฐธรรมนูญฉบับหลัก 1 ฉบับ, พ.ร.บ. 914 ฉบับ, พ.ร.ฎ. 7,382 ฉบับ และกฎกระทรวง สูงถึง 7,587 ฉบับ

- กฎหมายลำดับรองด้านสิ่งแวดล้อม: ภายใต้ พ.ร.บ. ส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535 มีการออกกฎหมายลำดับรองไปแล้วรวม 228 ฉบับ ครอบคลุมทั้งการจัดการน้ำ อากาศ เสียง ดิน ของเสีย และเขตควบคุมมลพิษ

- อำนาจการออกประกาศควบคุมมลพิษตามกฎหมายแม่บท

- มาตรา 55 (การกำหนดมาตรฐาน): ให้รัฐมนตรีโดยคำแนะนำของคณะกรรมการควบคุมมลพิษ และความเห็นชอบของคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ มีอำนาจประกาศ กำหนดมาตรฐานควบคุมมลพิษจากแหล่งกำเนิด (เช่น น้ำทิ้ง อากาศเสีย หรือของเสีย)

- มาตรา 68 (ควบคุมมลพิษทางอากาศ): ให้รัฐมนตรีมีอำนาจประกาศกำหนด "ประเภทของแหล่งกำเนิดมลพิษ" ที่ต้องถูกควบคุมการปล่อยอากาศเสีย คาร์บอน ก๊าซ หรือฝุ่นละออง ออกสู่บรรยากาศไม่ให้เกินเกณฑ์

- มาตรา 69 (ควบคุมน้ำเสียและของเสีย): ให้รัฐมนตรีมีอำนาจประกาศกำหนด "ประเภทของแหล่งกำเนิดมลพิษ" ที่ต้องถูกควบคุมการปล่อยน้ำเสียหรือของเสียลงสู่แหล่งน้ำสาธารณะ

- หลักเกณฑ์การจัดทำและประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย (พ.ร.บ. หลักเกณฑ์ฯ พ.ศ. 2562)

- หลักการ "มีเท่าที่จำเป็น": รัฐต้องจัดให้มีกฎหมายเพียงเท่าที่จำเป็นตามมาตรา 77 ของรัฐธรรมนูญ และต้องยกเลิกหรือปรับปรุงกฎหมายที่หมดความจำเป็นเพื่อไม่ให้เป็นภาระแก่ประชาชน

- การวิเคราะห์ผลกระทบ (RIA) และรับฟังความคิดเห็น: ก่อนการตรากฎหมายทุกฉบับ หน่วยงานรัฐต้องรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องและวิเคราะห์ผลกระทบอย่างรอบด้าน พร้อมเปิดเผยผลการวิเคราะห์ให้ประชาชนทราบ

- เนื้อหาและบทลงโทษ: การกำหนดระบบอนุญาตหรือระบบคณะกรรมการให้ใช้เฉพาะกรณีจำเป็น, ต้องกำหนดหลักเกณฑ์การใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่ให้ชัดเจน และกำหนดโทษอาญาเฉพาะความผิดที่ร้ายแรงเท่านั้น

- ช่องทางการรับฟังความคิดเห็น: เน้นการทำผ่านระบบออนไลน์ เช่น ระบบกลาง

ทางกฎหมาย (law.go.th) และเว็บไซต์ของกรมควบคุมมลพิษ ควบคู่ไปกับการจัดประชุม หรือสัมมนา

- ขั้นตอนและโครงสร้างการร่างกฎหมายลำดับรอง

- **เส้นทางการออกประกาศตามมาตรา 55:** รวบรวมข้อมูล -> ร่างกฎหมาย -> รับฟังความคิดเห็น -> คณะกรรมการควบคุมมลพิษให้คำแนะนำ -> **คณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติให้ความเห็นชอบ** -> รัฐมนตรีลงนามและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

- **เส้นทางการออกประกาศตามมาตรา 68 และ 69:** มีขั้นตอนคล้ายกัน แต่เมื่อผ่านขั้นคณะกรรมการควบคุมมลพิษแล้ว สามารถส่งให้รัฐมนตรีลงนามได้ทันที โดยไม่ต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ

- **โครงสร้างของร่างประกาศ:** จะต้องประกอบไปด้วย 10 ส่วนหลักที่สำคัญ ตั้งแต่บันทึกหลักการและเหตุผล, บทอาศัยอำนาจ, บทนิยาม, เนื้อหา/เงื่อนไขวิธีตรวจ, วันบังคับใช้ ไปจนถึงภาคผนวกท้ายประกาศ

- ตัวอย่างการปฏิบัติงานและการกำหนดมาตรฐานในดั้งเดิม

- **กระบวนการทำงาน:** มีการใช้รถตรวจวัดคุณภาพอากาศในบรรยากาศแบบเคลื่อนที่ และการตั้งจุดตรวจวัดวันดำจากท่อไอเสียของยานพาหนะเพื่อจัดทำฐานข้อมูล

- ตัวอย่างกฎหมายควบคุมด้านน้ำและอากาศ:

o **ด้านน้ำ:** ประกาศกำหนดให้การเลี้ยงสุกรเป็นแหล่งกำเนิดมลพิษที่ต้องควบคุม และกำหนดมาตรฐานควบคุมการระบายน้ำทิ้งจากการเลี้ยงสุกร

ด้านอากาศ: ประกาศกำหนดมาตรฐานความเข้มข้นของอากาศเสียจากสถานที่เลี้ยงสัตว์ และประกาศกำหนดมาตรฐานค่าควันดำของรถโดยสาร (ฉบับปี พ.ศ. 2568)

เวลา 09.00 – 12.00 น.

วิชา : เทคนิคในการปฏิบัติงานสารบรรณและการเขียนหนังสือราชการ

วิทยากร : นางสาวบุญช่วย แสงตะวัน

- “งานสารบรรณ” หมายความว่า งานที่เกี่ยวกับการบริหารงานเอกสาร เริ่มตั้งแต่การจัดทำการรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลาย

- หนังสือราชการ มี 6 ชนิด ได้แก่ หนังสือภายนอก หนังสือภายใน หนังสือประทับตรา หนังสือสั่งการ หนังสือประชาสัมพันธ์ และหนังสือที่เจ้าหน้าที่จัดทำขึ้นหรือรับไว้เป็นหลักฐานในราชการ

- หนังสือภายนอก คือ หนังสือติดต่อราชการที่เป็นแบบพิธีโดยใช้กระดาษตราครุฑ เป็นหนังสือติดต่อระหว่างส่วนราชการ หรือส่วนราชการมีถึงหน่วยงานอื่นใดซึ่งมิใช่ส่วนราชการ หรือที่มีถึงบุคคลภายนอก

- หนังสือภายใน คือ หนังสือติดต่อราชการที่เป็นแบบพิธีน้อยกว่าหนังสือภายนอก เป็นหนังสือติดต่อภายในกระทรวง ทบวง กรม หรือจังหวัดเดียวกัน ใช้กระดาษบันทึกข้อความ

- หนังสือประทับตรา คือ หนังสือที่ใช้ประทับตราแทนการลงชื่อของหัวหน้าส่วนราชการระดับกรมขึ้นไป โดยให้หัวหน้าส่วนราชการระดับกอง หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากหัวหน้าส่วนราชการระดับกรมขึ้นไป เป็นผู้รับผิดชอบลงชื่อย่อกำกับตรา

- หนังสือสั่งการ ให้ใช้ตามแบบที่กำหนดไว้ในระเบียบนี้ เว้นแต่จะมีกฎหมายกำหนดแบบไว้โดยเฉพาะหนังสือสั่งการมี ๓ ชนิด ได้แก่ คำสั่ง ระเบียบ และข้อบังคับ

- คำสั่ง คือ บรรดาข้อความที่ผู้บังคับบัญชาสั่งการให้ปฏิบัติโดยชอบด้วย

กฎหมาย ใช้กระดาศตราครุฑ

- ระเบียบ คือ บรรดาข้อความที่ผู้มีอำนาจหน้าที่ได้วางไว้ โดยจะอาศัยอำนาจของกฎหมายหรือไม่ก็ได้ เพื่อถือเป็นหลักปฏิบัติงานเป็นการประจำ ใช้กระดาศตราครุฑ

- ข้อบังคับ คือ บรรดาข้อความที่ผู้มีอำนาจหน้าที่กำหนดให้ใช้โดยอาศัยอำนาจของกฎหมายที่บัญญัติให้กระทำได้ ใช้กระดาศตราครุฑ

- หนังสือประชาสัมพันธ์ ให้ใช้ตามแบบที่กำหนดไว้ในระเบียบนี้ เว้นแต่จะมีกฎหมายกำหนดแบบไว้โดยเฉพาะ หนังสือประชาสัมพันธ์มี ๓ ชนิด ได้แก่ ประกาศ แถลงการณ์ และข่าว

- ประกาศ คือ บรรดาข้อความที่ทางราชการประกาศหรือชี้แจงให้ทราบหรือแนะแนวทางปฏิบัติ ใช้กระดาศตราครุฑ

- แถลงการณ์ คือ บรรดาข้อความที่ทางราชการแถลงเพื่อทำความเข้าใจในกิจการของทางราชการ หรือเหตุการณ์หรือกรณีใด ๆ ให้ทราบชัดเจนโดยทั่วกัน ใช้กระดาศตราครุฑ

- ข่าว คือ บรรดาข้อความที่ทางราชการเห็นสมควรเผยแพร่ให้ทราบ

- หนังสือที่เจ้าหน้าที่ทำขึ้นหรือรับไว้เป็นหลักฐานในราชการ คือ หนังสือที่ทางราชการทำขึ้นนอกจากที่กล่าวมาแล้วข้างต้น หรือหนังสือที่หน่วยงานอื่นใดซึ่งมิใช่ส่วนราชการหรือบุคคลภายนอกมีมาถึงส่วนราชการ และส่วนราชการรับไว้เป็นหลักฐานของทางราชการมี ๔ ชนิด คือหนังสือรับรอง รายงานการประชุม บันทึก และหนังสืออื่น

- หนังสือรับรอง คือ หนังสือที่ส่วนราชการออกให้เพื่อรับรองแก่ บุคคล นิติบุคคล หรือหน่วยงาน เพื่อวัตถุประสงค์อย่างหนึ่งอย่างใดให้ปรากฏแก่บุคคลโดยทั่วไปไม่จำเพาะเจาะจง ใช้กระดาศตราครุฑ

- รายงานการประชุม คือ การบันทึกความคิดเห็นของผู้มาประชุม ผู้เข้าร่วมประชุมและมติของที่ประชุมไว้เป็นหลักฐาน

- บันทึก คือ ข้อความซึ่งผู้ใต้บังคับบัญชาเสนอต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้บังคับบัญชาสั่งการแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา หรือข้อความที่เจ้าหน้าที่ หรือหน่วยงานระดับต่ำกว่าส่วนราชการระดับกรมติดต่อกันในการปฏิบัติราชการ โดยปกติให้ใช้กระดาศบันทึกข้อความ

- หนังสืออื่น คือ หนังสือหรือเอกสารอื่นใดที่เกิดขึ้นเนื่องจากการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เพื่อเป็นหลักฐานในราชการ ซึ่งรวมถึงภาพถ่าย ฟิล์ม แถบบันทึกเสียง แถบบันทึกภาพและสื่อกลางบันทึกข้อมูลด้วย หรือหนังสือของบุคคลภายนอก ที่ยื่นต่อเจ้าหน้าที่ และเจ้าหน้าที่ได้รับเข้าทะเบียนรับหนังสือของทางราชการแล้ว มีรูปแบบตามที่กระทรวง ทบวง กรม จะกำหนดขึ้นใช้ตามความเหมาะสม เว้นแต่มีแบบตามกฎหมายเฉพาะเรื่องให้ทำตามแบบ เช่น โฉนด แผนที่ แบบแผนผัง สัญญา หลักฐานการสืบสวนและสอบสวน และคำร้อง เป็นต้น

- ระดับชั้นความเร็ว ได้แก่ ด่วนที่สุด ด่วนมากและด่วน

- การรับและส่งหนังสือราชการ

- การเก็บรักษา ยืม และทำลายหนังสือ

- มาตรฐานตรา แบบพิมพ์ และซอง

19 พฤษภาคม 2569

เวลา 08.00 – 08.30 น.

กิจกรรมเช้าแถวเคารพธงชาติ

เวลา 08.30 – 09.00 น.

สารานุกรม 5 นาที

เวลา 09.00 – 16.00 น.

วิชา : ความรู้ว่าด้วยพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. 2535

วิทยากร : นายสิทธิกร ปานพุ่ม

- ภาพรวมแนวทางการปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขในระดับพื้นที่ของ อปท. และ รพ.สต.

- เป้าหมายสูงสุด: มุ่งเน้นให้ประชาชนทุกกลุ่มวัยมีสุขภาพดี ลดอัตราการเจ็บป่วย/เสียชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำทางสุขภาพ และสร้างระบบสุขภาพที่เข้มแข็งยั่งยืน

- ฐานกฎหมายรองรับ: ขับเคลื่อนร่วมกันผ่านกฎหมายสำคัญ ได้แก่ พ.ร.บ. การสาธารณสุข พ.ศ. 2535, พ.ร.บ. เทศบาล, พ.ร.บ. สภาดำบลและ อบต., พ.ร.บ. กำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจฯ พ.ศ. 2542 และ พ.ร.บ. หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2545

- 5 ภารกิจหลักในระดับพื้นที่:

- 1. ภารกิจด้านส่งเสริมสุขภาพ: สร้างเสริมสุขภาพในชุมชน, สื่อสารสุขภาพ, พัฒนาเครือข่ายแกนนำ, แก้ไขโภชนาการเด็ก และดูแลหญิงตั้งครรภ์/เด็กปฐมวัย
- 2. ภารกิจด้านป้องกันและควบคุมโรค: ฝ้าระวังโรค, ควบคุมโรคติดต่อ (ไข้เลือดออก/โควิด), ควบคุมโรคไม่ติดต่อ (NCDs เช่น เบาหวาน ความดัน) และป้องกันอุบัติเหตุ
- 3. ภารกิจด้านรักษาพยาบาล: จัดบริการปฐมภูมิเชิงรุก, วางระบบส่งต่อผู้ป่วยฉุกเฉิน, ดูแลอนามัยแม่และเด็ก และสนับสนุนงบประมาณ/วัสดุอุปกรณ์
- 4. ภารกิจด้านฟื้นฟูสุขภาพ: ดูแลผู้สูงอายุระยะยาว (LTC), ฟื้นฟูผู้พิการ/ผู้ป่วยติดเตียง, ดูแลสุขภาพจิต (ภาวะเครียด/ซึมเศร้า) และดึงชุมชนร่วมดูแลกันเอง
- 5. ภารกิจด้านคุ้มครองผู้บริโภค: สุขาภิบาลอาหาร/น้ำ, ควบคุมสิ่งแวดล้อมและมลพิษ (ขยะ, น้ำเสีย), ฝ้าระวังผลิตภัณฑ์สุขภาพ และบังคับใช้กฎหมายสาธารณสุข

- กระบวนการดำเนินงานแบบบูรณาการ: เริ่มจากการวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์พื้นที่ -> วางแผนร่วมกันระหว่างภาคีและประชาชน -> ดำเนินงานตามโครงการ -> ติดตามประเมินผล -> ปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

- คู่มือผู้บริหารท้องถิ่น: การบังคับใช้กฎหมายการสาธารณสุข

- เจตนารมณ์และกลไกหลัก: มุ่งคุ้มครองประชาชนจากโรคติดต่อและมลพิษ พร้อมทั้งกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) มีอำนาจออกข้อกำหนดท้องถิ่น เป็นกฎหมายระดับพื้นที่ และให้ผู้บริหารมีอำนาจบังคับใช้/เปรียบเทียบคดี

- ขอบเขตการกำกับดูแล: ควบคุมกิจการที่ต้องออกใบอนุญาต/หนังสือรับรอง (เช่น ตลาด, ร้านอาหาร, แผงลอย, กิจการเก็บขนขยะ/สิ่งปฏิกูลเชิงธุรกิจ และกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ

133/141 ประเภท) รวมถึงดูแลสุขลักษณะทั่วไปของชุมชน โรงเรียน และวัด

- **ข้อควรระวังทางกฎหมาย:** หาก อปท. ไม่มี "ข้อกำหนดของท้องถิ่น" รองรับในเรื่องนั้นๆ จะถือว่าไม่มีกฎหมายบังคับและไม่มีความผิด

- **การแบ่งเมตริกซ์อำนาจหน้าที่:**

- o **เจ้าพนักงานท้องถิ่น (นายก อปท.):** เป็นผู้บริหารโดยตำแหน่ง มีอำนาจออกคำสั่งทางปกครอง, อนุญาต/ไม่อนุญาต, พักใช้/เพิกถอนใบอนุญาต
- o **เจ้าพนักงานสาธารณสุข (ผอ.กองสาธารณสุข/สายวิชาการ):** ตรวจสอบสุขลักษณะ วินิจฉัยทางวิชาการ และขงเรื่องเสนอข้อคิดเห็น
- o **ผู้ซึ่งได้รับแต่งตั้งฯ (พนักงานท้องถิ่น):** ปฏิบัติหน้าที่ตรวจตราประจำวัน ตามมาตรา 44

- **อำนาจตามมาตรา 44 (การตรวจสอบ):** สามารถเข้าตรวจสอบสถานที่ในเวลาทำการ, ออกคำแนะนำให้แก้ไข, เรียกบุคคลมาให้ถ้อยคำ/เอกสาร และยึด/อายัดสิ่งของอันตราย (หากพบความผิดแล้วละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ อาจมีความผิดตาม ม.157 ป.อาญา)

- **บันได 5 ขั้นในการบังคับใช้:** เริ่มจากมาตรการเชิงรุก (1. ออกข้อกำหนดท้องถิ่น - > 2. ประชาสัมพันธ์ชี้แจง -> 3. ตรวจตราแนะนำเบื้องต้น) สู่มาตรการบังคับเชิงรับ (4. ออกคำสั่งทางปกครอง -> 5. ดำเนินคดีอาญาเมื่อฝ่าฝืน)

- **การระงับ "เหตุรำคาญ" (Nuisance):** สิ่งที่เกิดผลกระทบต่อชุมชนหรือเป็นอันตรายต่อสุขภาพ (เช่น กลิ่น, เสียงดัง >90 เดซิเบล, ควันจากการเผา, แหล่งน้ำเน่าเหม็น) เจ้าพนักงานจะใช้ ม.45 สั่งปรับปรุงใน 7-15 วัน หากไม่แก้ไขให้สั่งหยุดกิจการ แต่ถ้ารุนแรงร้ายแรงจะใช้ ม.46 สั่งหยุดทันที (หากฝ่าฝืนมีโทษจำคุกไม่เกิน 6 เดือน / ปรับไม่เกิน 50,000 บาท)

- **ห่วงโซ่ความปลอดภัยทางอาหาร:** อปท. คือด่านหน้าและจุดเชื่อมต่อสุดท้ายในการควบคุมสุขาภิบาลอาหาร (ตลาด, ร้านอาหาร, แผงลอย) ต่อจากต้นทางเกษตรกรกรรม และโรงฆ่าสัตว์ เพื่อให้ผู้บริโภคปลอดภัย

- **จัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม เพื่อท้องถิ่นชุมชนน่าอยู่**

- **ปัจจัยขับเคลื่อนสู่ชุมชนน่าอยู่:** เกิดจากการขยายตัวของเมือง/อุตสาหกรรมอย่างรวดเร็ว, การก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์ และปัญหามลพิษ/โรคอุบัติใหม่

- **กรอบแนวคิดพัฒนา 4 องค์ประกอบ:**

- o **1. Input (ความพร้อม):** พัฒนาบุคลากรให้เข้าใจกฎหมายสาธารณสุข และจัดเก็บ/วิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์พื้นที่อย่างเป็นระบบ
- o **2. Process A (กฎหมายและมาตรฐาน EHA):** ออกข้อบัญญัติท้องถิ่น ควบคุมมูลฝอย ตลาด ร้านอาหาร และสินค้าในที่สาธารณะ พร้อมขับเคลื่อนมาตรฐาน EHA (Environmental Health Accreditation) ทั้ง 9 ด้าน
- o **3. Process B (ภาคีเครือข่าย):** บูรณาการ "มาตรการทางสังคม" (กติกาสังคม, สร้างจิตสำนึก) ควบคู่กับ "มาตรการทางกฎหมาย" (ข้อบัญญัติ, ใบอนุญาต, ดำเนินคดี) โดยร่วมมือกันระหว่าง อปท., ผู้นำ/อสม. และประชาชน
- o **4. Output/Outcome (ผลลัพธ์):** สภาพแวดล้อมลดปัจจัยเสี่ยงต่อโรค, แก้ไขเรื่องร้องเรียนเชิงรุกได้อย่างเด็ดขาด และสร้างพลเมืองคุณภาพ

(Active Citizen) ที่รู้สิทธิหน้าที่

- กลไกสนับสนุน (Ecosystem): ทำงานสอดประสานกัน 4 ระดับ ตั้งแต่ส่วนกลาง (กรมอนามัย) -> ระดับเขต (ศูนย์อนามัย 1-12) -> ระดับจังหวัด/อำเภอ (สสจ./สสอ.) -> ระดับพื้นที่/ตำบล (รพ.สต. และ อปท.)

เวลา 16.00 – 19.00 น.

วิชา : ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน การฝากเงิน การเก็บรักษาเงิน และการตรวจเงินของ อปท. พ.ศ. 2566

วิทยากร : นางสาววิศวรรณ กรรณรงค์

- หมวดการรับเงิน (หมวด 2)

- การออกหลักฐาน: อปท. ต้องออกใบเสร็จรับเงินให้แก่ผู้ชำระเงินทุกครั้ง เว้นแต่กรณีการรับเงินทางอิเล็กทรอนิกส์

- การนำส่งเงิน: เงินที่ได้รับมาต้องนำส่งเข้าบัญชีเงินฝากธนาคารของ อปท. หรือนำส่งเจ้าหน้าที่การเงินโดยเร็ว ตามระยะเวลาที่ผู้บริหารท้องถิ่นกำหนด

- หมวดการเบิกจ่ายเงิน (หมวด 3)

- การอนุมัติ: การเบิกจ่ายเงินจากคลัง อปท. ต้องเป็นไปตามงบประมาณที่ตั้งไว้ และต้องมีเอกสารหลักฐานประกอบครบถ้วน

- ระยะเวลาการเบิกจ่าย: กำหนดให้ส่วนราชการเบิกจ่ายเงินโดยเร็ว ไม่เกิน 5 วันทำการนับแต่วันที่ตรวจรับงานถูกต้องแล้ว

- หมวดการฝากเงิน (หมวด 4)

- สถานที่ฝากเงิน: เงินสดของ อปท. ต้องฝากไว้กับธนาคารพาณิชย์ หรือธนาคารที่มีกฎหมายจัดตั้งขึ้นโดยเฉพาะ (เช่น ธนาคารกรุงไทย, ธ.ก.ส., ออมสิน) ตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงมหาดไทยกำหนด

- หมวดการเก็บรักษาเงิน (หมวด 5)

- การเก็บรักษา: อปท. สามารถเก็บรักษาเงินสดไว้ในตู้เซฟหรือสถานที่ปลอดภัยของหน่วยงานได้ในวงเงินที่กำหนด (สำหรับการสำรองจ่ายรายย่อย) โดยต้องมีคณะกรรมการเก็บรักษาเงินคอยดูแล

- หมวดการตรวจเงิน (หมวด 6)

- การตรวจสอบภายใน: กำหนดให้มีการตรวจสอบการเงินของ อปท. อย่างสม่ำเสมอ ทั้งจากการตรวจสอบภายใน (หน่วยงานตรวจสอบของ อปท.) และการตรวจสอบจากหน่วยงานภายนอก (เช่น สตง.) เพื่อป้องกันการทุจริต

20 พฤษภาคม 2569

เวลา 08.00 – 08.30 น.

กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ

เวลา 08.30 – 09.00 น.

สาระน่ารู้ 5 นาที

เวลา 09.00 – 12.00 น.

วิชา : กฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครองความผิดทางละเมิด

วิทยากร : นายอลงกรณ์ นุกุลรักษ์

- แยกแยะ "ละเมิด" 2 ประเภท (หัวใจสำคัญ)

เมื่อเจ้าหน้าที่ไปก่อความเสียหาย กฎหมายจะแยกคิดเป็น 2 ทาง เพื่อคุ้มครองคนทำงานที่สุจริต:

- ละเมิดในการปฏิบัติหน้าที่: ทำเสียหายขณะกำลังทำงานตามหน้าที่

- o ใครรับผิดชอบ? **หน่วยงานรัฐ** ต้องเป็นคนจ่ายค่าเสียหายให้ผู้เสียหายก่อน (ผู้เสียหายฟ้องเจ้าหน้าที่โดยตรงไม่ได้)
- o **เจ้าหน้าที่ต้องจ่ายคืนไหม?** หน่วยงานจะมาไล่เบี้ย (เรียกเงินคืน) จากเจ้าหน้าที่ได้ **ก็ต่อเมื่อ** เจ้าหน้าที่คนนั้นทำไปด้วยความ **"จงใจ"** หรือ **"ประมาทเลินเล่ออย่างร้ายแรง"** เท่านั้น หากเป็นแค่ความผิดพลาดธรรมดา เจ้าหน้าที่ไม่ต้องจ่ายสักบาท

- **ละเมิดส่วนตัว:** ทำเสียหายเวลางานแต่ไม่ใช่เรื่องงาน (เช่น ขับรถหลงไปซื้อของส่วนตัวแล้วชน)

- o **ใครรับผิดชอบ?** **เจ้าหน้าที่ต้องรับผิดชอบเป็นการส่วนตัว** ผู้เสียหายต้องฟ้องเจ้าหน้าที่โดยตรง หน่วยงานไม่เกี่ยว

- กระบวนการสืบสวนและออกคำสั่ง (เชื่อมโยงวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง)

เมื่อหน่วยงานรัฐตรวจสอบแล้วพบว่า มีเจ้าหน้าที่ทำละเมิดในการปฏิบัติหน้าที่และเข้าข่าย "จงใจ/ประมาทเลินเล่ออย่างร้ายแรง" ขั้นตอนหลังจากนั้นต้องนำ **กฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง** มาจับทันที:

- **ตั้งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบข้อเท็จจริงความผิดทางละเมิด:** เพื่อหาว่าใครผิดและต้องรับผิดชอบเท่าไร

- **สิทธิการรับรู้และโต้แย้ง:** ก่อนที่หน่วยงานจะออกคำสั่งให้เจ้าหน้าที่ชดใช้เงิน กฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครองบังคับว่า **ต้องให้โอกาสเจ้าหน้าที่คนนั้นได้รับทราบข้อเท็จจริง และมีโอกาสโต้แย้ง/แสดงพยานหลักฐานของตนเองก่อน** (จะอยู่ดีๆ ส่งหนังสือไปบังคับเก็บเงินเลยไม่ได้)

- **การออกคำสั่งทางปกครอง:** เมื่อสรุปแล้ว หน่วยงานจะออก "คำสั่งทางปกครอง" แจ้งให้เจ้าหน้าที่ชดใช้ค่าสินไหมทดแทน

- **สัดส่วนความรับผิดชอบ (ไม่หารเฉลี่ยแบบทางแพ่ง)**

- กรณีมีเจ้าหน้าที่ทำผิดร่วมกันหลายคน กฎหมายละเมิดเจ้าหน้าที่กำหนดชัดเจนว่า **"ให้รับผิดชอบเฉพาะส่วนของตนเองเท่านั้น"**

- **ห้ามนำหลัก "ลูกหนี้ร่วม"** ในกฎหมายแพ่งมาใช้ (คือห้ามไปบังคับให้คนใดคนหนึ่งจ่ายแทนทั้งหมด แล้วค่อยไปไล่เบี้ยกันเอง) ใครมีส่วนร่วมในความเสียหายเท่าไร ก็จ่ายแค่นั้น

- ทางออกของเจ้าหน้าที่ (การอุทธรณ์และฟ้องศาล)

หากเจ้าหน้าที่ได้รับคำสั่งให้ชดใช้เงิน แต่รู้สึกว่าเป็นธรรม สามารถใช้สิทธิตามกฎหมาย
วิธีปฏิบัติราชการทางปกครองได้ดังนี้: ได้รับคำสั่งให้ชดใช้เงิน -> อุทธรณ์ต่อหน่วยงานต้น
สังกัด (ภายใน 15 วัน) -> หากอุทธรณ์ / ไม่ยอมรับผล -> ฟ้องศาลปกครอง
(ภายใน 90 วัน เพื่อขอให้เพิกถอนคำสั่ง)

เวลา 13.00 – 16.00 น.

**วิชา : การจัดทำแผนการส่งเสริมรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น ด้านการจัดการ
มลพิษ**

วิทยากร : นายภูมิ ปฏิสันถาวร

การจัดทำแผนส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น (ด้านการจัดการมลพิษ)

- วัตถุประสงค์หลัก

- เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) สามารถวิเคราะห์และออกแบบโครงการ
เพื่อลดมลพิษในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบังคับใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการสิ่งแวดล้อม

- กรอบกฎหมายหลักที่เกี่ยวข้อง 3 ฉบับ

- พ.ร.บ.ส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535 (และที่แก้ไข
เพิ่มเติม): เป็นฐานอำนาจในการจัดทำแผนพัฒนาสิ่งแวดล้อมระดับจังหวัดและท้องถิ่น

- พ.ร.บ.การสาธารณสุข พ.ศ. 2535 (และที่แก้ไขเพิ่มเติม): ให้อำนาจเจ้าพนักงาน
ท้องถิ่นในการควบคุม "เหตุเดือดร้อนรำคาญ"

- พ.ร.บ.กำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่ อปท. พ.ศ. 2542 (และที่
แก้ไขเพิ่มเติม): กำหนดหน้าที่ในการจัดระบบบริการสาธารณะเพื่อดูแลสิ่งแวดล้อม

- สถานการณ์มลพิษเป้าหมาย (4 มลพิษหลักในท้องถิ่น)

- **มลพิษทางขยะมูลฝอย:** ครอบคลุมขยะชุมชน ขยะติดเชื้อ และขยะอิเล็กทรอนิกส์

- **มลพิษทางน้ำ:** น้ำเสียที่ทิ้งจากอาคาร ตลาดสด และชุมชนหนาแน่นที่ไม่มีระบบบำบัดรองรับ

- **มลพิษทางอากาศและฝุ่น:** ปัญหาฝุ่น PM 2.5 จากการเผาในที่โล่ง และควันจาก
ภาคขนส่งหรือโรงงาน

- **มลพิษทางเสียงและกลิ่น:** ปัญหาที่เกิดจากกิจการร้านอาหาร อยู่ช่อมรถ และสถาน
ประกอบการขนาดเล็ก

- ขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan)

ขั้นตอนที่ 1: การเก็บข้อมูลฐาน (Baseline Data)

o จัดทำบัญชีแหล่งกำเนิดมลพิษ โดยระบุพิกัด ขนาด และประเภท

o สํารวจสถิติรายปี เช่น ปริมาณขยะต่อวัน ปริมาณน้ำเสีย และจำนวนข้อ
ร้องเรียน

o วิเคราะห์ช่องว่าง (Gap Analysis) เพื่อเปรียบเทียบขีดความสามารถ
ปัจจุบันกับปัญหาที่เกิดขึ้นจริง

ขั้นตอนที่ 2: การกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัด (KPIs)

o กำหนดเป้าหมายตามหลักการ SMART (เจาะจง, วัดผลได้, ทำได้จริง,
สอดคล้อง, มีกรอบเวลา)

o ตัวอย่างตัวชี้วัด: ลดปริมาณขยะมูลฝอยที่ส่งกำจัดลง 20% ภายใน 1 ปี
หรือสถานประกอบการเป้าหมายผ่านเกณฑ์มาตรฐานน้ำเสีย 100%

	<p>ขั้นตอนที่ 3: การแปลงปัญหาเป็นโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> o สร้างตารางความเชื่อมโยงระหว่าง ปัญหา > มาตรการ > โครงการ > งบประมาณ o ตัวอย่างเช่น การแก้ปัญหาหน้าเสียดลาดสัด ด้วยมาตรการควบคุมน้ำทิ้ง โดยจัดทำโครงการติดตั้งถังดักไขมันและระบบบำบัดน้ำเสียรวม <p>- การบริหารจัดการงบประมาณและการบังคับใช้กฎหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดสรรงบประมาณ: สามารถใช้งบประมาณจากข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติปกติ, ขอรับการสนับสนุนจากกองทุนสิ่งแวดล้อม (สำหรับโครงการระดับเมือง), หรือใช้กองทุน กปท. (สำหรับโครงการที่กระทบสุขภาพประชาชน) - การบังคับใช้กฎหมาย: ดำเนินการผ่านการออกข้อบัญญัติท้องถิ่นกำหนด หลักเกณฑ์ ออกหนังสือคำสั่งให้ระงับเหตุและปรับปรุงแก้ไข และบังคับใช้บทลงโทษ (ปรับ/จำคุก หรือพักใช้/เพิกถอนใบอนุญาต) - การสร้างเครือข่าย: ส่งเสริมการมีส่วนร่วมโดยอบรมเครือข่าย อสม./ทสม. เพื่อ ช่วยเฝ้าระวัง ใช้มาตรการทางสังคม (เช่น ชุมชนปลอดการเผา) และเปิดช่องทางร้องเรียน ออนไลน์ (เช่น Line, Traffy Fondue) เพื่อความรวดเร็ว <p>- ปัจจัยแห่งความสำเร็จ (Key Success Factors)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้อมูลแม่นยำ: แผนงานที่มีประสิทธิภาพต้องเริ่มจากฐานข้อมูลที่เป็นความจริง - งบประมาณพร้อม: โครงการต้องถูกบรรจุลงในแผนพัฒนาท้องถิ่นอย่างถูกต้อง เพื่อให้สามารถอนุมัติงบประมาณได้จริง - ชุมชนร่วมมือ: ต้องใช้มาตรการทางกฎหมายควบคู่ไปกับการสร้างความตระหนักรู้ ให้แก่ประชาชนในพื้นที่
<p>21 พฤษภาคม 2569</p>	<p>เวลา 08.00 – 08.30 น. กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ</p> <hr/> <p>เวลา 08.30 – 09.00 น. สาระน่ารู้ 5 นาที</p> <hr/> <p>เวลา 09.00 – 12.00 น. วิชา : กฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ วิทยากร : นายเชาวน์ลิต แจ็งอักษร</p> <hr/> <p>กฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงสร้างและบทบาทของกรมควบคุมมลพิษ: กรมควบคุมมลพิษได้มีการปรับ โครงสร้างใหม่ในปี พ.ศ. 2565 โดยมีสำนักงานสิ่งแวดล้อมและควบคุมมลพิษ (สคพ.) ใน ส่วนภูมิภาคจำนวน 16 แห่ง มีภารกิจหลักในการจัดทำนโยบาย เสนอแนะมาตรฐาน คุณภาพสิ่งแวดล้อม ติดตามตรวจสอบ และบังคับใช้กฎหมายเพื่อจัดการกากของเสีย สาร อันตราย คุณภาพน้ำ อากาศ และเสียง - หลักการสำคัญด้านสิ่งแวดล้อม: ขับเคลื่อนภายใต้ 3 หลักการหลัก ได้แก่ หลักผู้ ก่อมลพิษเป็นผู้จ่าย (Polluter Pays Principle - PPP) หลักการป้องกันล่วงหน้า (Precautionary Principle) และหลักการมีส่วนร่วม (Public Participation Principle) - พระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. 2535: ให้อำนาจในการจัดการ "เหตุรำคาญ" (เช่น กลิ่นเหม็น เสียงดัง ฝุ่นละออง ที่เสียมหรือเป็นอันตรายต่อสุขภาพ) และควบคุม

"กิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ" ซึ่งมี 13 หมวด 143 ประเภท

- พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535:

- กำหนดมาตรฐานคุณภาพสิ่งแวดล้อม (น้ำทิ้ง อากาศ กลิ่น เสียง) และมาตรฐานควบคุมมลพิษจากแหล่งกำเนิด

- กำหนดให้มี "เจ้าพนักงานควบคุมมลพิษ" ซึ่งมีอำนาจเข้าไปตรวจสอบ ออกคำสั่งให้แก้ไขปรับปรุงระบบบำบัดมลพิษ และมีอำนาจสั่งปรับกรณีลักลอบทิ้งน้ำเสีย

- กำหนดความรับผิดทางแพ่ง โดยผู้ก่อมลพิษต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายค่าสินไหมทดแทนและค่าเสียหายต่อทรัพยากรธรรมชาติของรัฐ ไม่ว่าจะเกิดจากความจงใจหรือประมาทเลินเล่อก็ตาม

ร่างพระราชบัญญัติบริหารจัดการเพื่ออากาศสะอาด พ.ศ.

- **หลักการและสิทธิขั้นพื้นฐาน:** กฎหมายรับรอง "สิทธิในอากาศสะอาด" ของประชาชน โดยเฉพาะกลุ่มเปราะบางที่จะต้องได้รับการคุ้มครองและดูแลสุขภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย พร้อมกำหนดให้ประชาชนมีสิทธิเข้าถึงข้อมูลและมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ

- **โครงสร้างการบริหารจัดการ:** บูรณาการการทำงานผ่านคณะกรรมการหลายระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ (นโยบาย, กำกับดูแล, วิชาการ, เศรษฐศาสตร์) ไปจนถึงระดับพื้นที่ (คณะกรรมการอากาศสะอาดจังหวัด/กทม.) และให้มีการจัดตั้ง "สำนักงานบริหารจัดการเพื่ออากาศสะอาด (บอส.)" เป็นหน่วยงานหลัก

- **การควบคุมแหล่งกำเนิดมลพิษ (Sectoral Control):** ครอบคลุมแหล่งกำเนิด 7 ภาคส่วน ได้แก่ ภาคอุตสาหกรรม, ภาคคมนาคม, ภาคป่าไม้ (จัดการแปลงปลูกทดแทน), ภาคเกษตรกรรม, ภาคเมือง, ภาคมลพิษข้ามแดน และแหล่งกำเนิดอื่นๆ

- **การบริหารจัดการเชิงพื้นที่ (Area-based):**

o **เขตเฝ้าระวังมลพิษทางอากาศ:** ประกาศเมื่อมีแนวโน้มจะเกิดมลพิษเพื่อสั่งระงับหรือลดการกระทำที่ก่อให้เกิดมลพิษ

o **เขตประสมมลพิษทางอากาศ:** ประกาศเมื่อคุณภาพอากาศเกินมาตรฐานจนเป็นอันตราย โดยต้องจัดทำแผนปฏิบัติการขจัดมลพิษภายใน 60 วัน รวมถึงการเยียวยาและจัดหาพื้นที่ปลอดภัย (Safe Zone)

- **มาตรการทางเศรษฐศาสตร์และบทลงโทษ:** นำเครื่องมือทางการเงินมาใช้เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เช่น ภาษี/ค่าธรรมเนียมอากาศสะอาด, ระบบการซื้อขายสิทธิการระบายมลพิษ (Emission Trading), และระบบฝากไว้ได้คืน รวมทั้งมีบทลงโทษทางอาญาที่รุนแรง (ปรับสูงสุดถึง 100 ล้านบาท) และมาตรการปรับเป็นพินัย โดยเงินรายได้จะนำเข้า "กองทุนอากาศสะอาด"

- **กฎกระทรวง 73 และประกาศ คพ. เรื่อง ผู้ควบคุมระบบบำบัดน้ำเสีย**

- **ระบบใบอนุญาตผู้ควบคุมระบบบำบัดน้ำเสีย:**

o ผู้รับจ้างเป็นผู้ควบคุมหรือให้บริการบำบัดน้ำเสีย ต้องขอรับใบอนุญาตจากเจ้าพนักงานท้องถิ่น ใบอนุญาตมีอายุ 5 ปี (ค่าธรรมเนียม: บุคคลธรรมดา 200 บาท/ปี, นิติบุคคล 800 บาท/ปี)

o คุณสมบัติ: ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม (สาขาสิ่งแวดล้อม) หรือใบอนุญาตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุม

o การดำเนินการทั้งหมด (ยื่นคำขอ, ชำระเงิน, แสดงใบอนุญาตแบบ QR Code) ให้ทำผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (epc.pcd.go.th) โดยจำกัด

ภาระงานบุคคลธรรมดาได้ไม่เกิน 5 แห่ง และนิติบุคคลไม่เกิน 10 แห่ง

- หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ควบคุม:

- ต้องปฏิบัติงานเฉพาะในท้องที่ที่ได้รับอนุญาต จัดทำแผนงาน ควบคุมการทำงานของระบบให้ได้ตามมาตรฐาน และให้ข้อเสนอแนะแก่เจ้าของแหล่งกำเนิด
- ต้องเก็บสถิติ บันทึกข้อมูลประจำวัน (ทส.1) และจัดทำรายงานสรุปส่งเจ้าพนักงานท้องถิ่นทุกเดือน (ทส.2) หากฝ่าฝืนหรือรายงานเท็จ มีโทษทางอาญา (จำคุกไม่เกิน 1 เดือน ถึง 1 ปี และ/หรือปรับ)
- หากผู้ควบคุมละทิ้งหน้าที่หรือไม่ปฏิบัติตามกฎ อาจถูกสั่งพักใช้ใบอนุญาต (ครั้งละ 3-6 เดือน) หรือเพิกถอนใบอนุญาตได้

- การบังคับใช้กับแหล่งกำเนิดมลพิษ:

- คพ. มีกำหนดระยะเวลาให้แหล่งกำเนิดมลพิษ (ที่ไม่ใช่โรงงานอุตสาหกรรมตามกฎหมายโรงงาน) ต้องจัดให้มีผู้ควบคุม แบ่งเป็น 3 ระยะ ตั้งแต่วันที่ 24 ตุลาคม 2568 ถึง 26 ตุลาคม 2569
- แหล่งกำเนิดที่เข้าข่าย ได้แก่ อาคารขนาดใหญ่ อาคารพาณิชย์ สถานพยาบาล ที่ดินจัดสรร ฟาร์มเลี้ยงสุกร และระบบบำบัดน้ำเสียรวมชุมชน หากเจ้าของแหล่งกำเนิดไม่ปฏิบัติตามคำสั่งให้มีผู้ควบคุม จะมีโทษปรับทางปกครองไม่เกิน 10,000 บาทต่อวัน

เวลา 13.00 – 16.00 น.

วิชา : การจัดการและมาตรฐานกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ

วิทยากร : นายทัยรัช หิรัญเรือง

- นิยามและขอบเขตของกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ

- **คำจำกัดความ:** หมายถึง สถานประกอบกิจการที่มีกระบวนการผลิต กรรมวิธี หรือการให้บริการที่อาจก่อให้เกิดมลพิษ สิ่งก่อโรค ซึ่งส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน ทั้งผู้ประกอบการ พนักงาน ลูกค้า และประชาชนข้างเคียง

- **ประเภทกิจการ:** รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุขได้ประกาศกำหนดกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ แบ่งออกเป็น 13 กลุ่ม รวมทั้งสิ้น 143 ประเภทกิจการ (เช่น กิจการเกี่ยวกับสัตว์ อาหาร ยานยนต์ สิ่งทอ สารเคมี เป็นต้น)

- บทบาทและกลไกการควบคุมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

กฎหมายว่าด้วยการสาธารณสุข พ.ศ. 2535 ให้อำนาจราชการส่วนท้องถิ่นในการควบคุมดูแล ดังนี้:

- **การออกข้อบัญญัติท้องถิ่น:** เพื่อกำหนดประเภทกิจการที่ต้องควบคุม และกำหนดหลักเกณฑ์ด้านสุขลักษณะ

- **การพิจารณาอนุญาต:** ผู้ประกอบกิจการในลักษณะที่เป็นการค้า ต้องขอรับใบอนุญาตก่อนดำเนินกิจการ (ใบอนุญาตมีอายุ 1 ปี และต้องแสดงไว้ในที่เปิดเผย)

- **การควบคุมกำกับดูแล:** ตรวจสอบแนะนำด้านสุขลักษณะให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ที่กฎหมายกำหนด

- **การออกคำสั่งทางปกครอง:** เจ้าพนักงานท้องถิ่นมีอำนาจสั่งให้ปรับปรุงแก้ไข หยุดกิจการ พักใช้ หรือเพิกถอนใบอนุญาต หากพบการฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามสุขลักษณะ

- **บทลงโทษ:** การประกอบกิจการโดยไม่ได้รับอนุญาต มีโทษจำคุกไม่เกิน 6 เดือน หรือปรับไม่เกิน 50,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ
- **กฎหมายอนุบัญญัติและมาตรฐานการควบคุมที่สำคัญ**
การควบคุมสถานประกอบกิจการต้องเป็นไปตาม **กฎกระทรวงควบคุมสถานประกอบกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ พ.ศ. 2560** ซึ่งครอบคลุมหลักเกณฑ์ 4 ด้าน ได้แก่ สถานที่ตั้งและอาคาร การสุขาภิบาล ความปลอดภัย/อาชีวอนามัย และการป้องกันมลพิษ/เหตุรำคาญ รวมไปถึงประกาศกระทรวงสาธารณสุขเฉพาะเรื่อง ได้แก่:
 - **การจัดการบ่อดักไขมัน:** กิจการ 28 ประเภทที่มีการใช้เครื่องจักร 5-50 แรงม้า หรือคนงาน 7-50 คน ต้องติดตั้งและบำรุงรักษาบ่อดักไขมันที่มีประสิทธิภาพ
 - **มลพิษทางเสียง:** ค่าระดับเสียงรบกวนจากการประกอบกิจการ ต้องไม่เกิน 10 เดซิเบลเอ (dBA)
- **การมีส่วนร่วมของประชาชน (ตามมาตรา 54 วรรคสอง)** สำหรับกิจการบางประเภท และบางขนาด (รวม 32 ประเภทกิจการ) ผู้ขออนุญาตรายใหม่ต้องดำเนินการประเมินตนเองตามแบบรายการตรวจสอบ (Checklist) และ **จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนที่เกี่ยวข้อง** เพื่อนำมาตรการไปป้องกันและลดผลกระทบ ก่อนที่ท้องถิ่นจะพิจารณาออกใบอนุญาต
- **มาตรฐานคุณภาพระบบบริการอนามัยสิ่งแวดล้อม (EHA 7000)**
มาตรฐาน EHA 7000 เป็นตัวชี้วัดการจัดการกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วยกระบวนการ 6 ขั้นตอนหลัก ได้แก่:
 1. การกำหนดผู้รับผิดชอบ
 2. การออกข้อบัญญัติท้องถิ่น
 3. การตรวจสอบสุ่มลักษณะตามกฎหมายกำหนด
 4. การจัดทำฐานข้อมูลกิจการฯ
 5. การเฝ้าระวังความเสี่ยงด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม
 6. การควบคุม กำกับ และติดตามประเมินผล
- **ปัจจัยเสี่ยงด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมที่ต้องเฝ้าระวัง** การประกอบกิจการต่างๆ อาจก่อให้เกิดความเสี่ยงที่ต้องควบคุมป้องกัน 4 กลุ่มหลัก คือ:
 - **มลพิษ:** กลิ่น ฝุ่นละออง เสียง ความสั่นสะเทือน ความร้อน รังสี
 - **ของเสีย:** มูลฝอยทั่วไป สารเคมี กากของเสีย ไขมัน มูลฝอยติดเชื้อ
 - **เชื้อโรค:** สัตว์และแมลงพาหะนำโรค แบคทีเรีย ไวรัส
 - **อาชีวอนามัยและความปลอดภัย:** อุบัติเหตุ อัคคีภัย การเจ็บป่วยจากการทำงาน

22 พฤษภาคม 2569

เวลา 08.00 – 08.30 น.

กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ

เวลา 08.30 – 09.00 น.

สาระน่ารู้ 5 นาที

เวลา 09.00 – 12.00 น.

วิชา : การจัดการน้ำเสียชุมชน

วิทยากร : นางสาวสุธิดา คงเพชรสถิตย์

- สถานการณ์คุณภาพน้ำและมลพิษน้ำเสียชุมชนในประเทศไทย

- แนวโน้มคุณภาพน้ำผิวดิน: แหล่งน้ำสายหลักหลายแห่งยังมีคุณภาพน้ำอยู่ในเกณฑ์ "เสื่อมโทรมอย่างต่อเนื่อง" และต้องเฝ้าระวัง ได้แก่ แม่น้ำเจ้าพระยาตอนล่าง, แม่น้ำท่าจีนตอนล่าง, แม่น้ำลพบุรี, แม่น้ำระยองตอนล่าง, แม่น้ำพังรัตตอนบน, แม่น้ำกวัง และแม่น้ำลำตะคองตอนล่าง

- ปริมาณน้ำเสียชุมชน: ประเทศไทยมีน้ำเสียชุมชนเกิดขึ้นประมาณ 11 ล้านลูกบาศก์เมตรต่อวัน (หากรวมนักท่องเที่ยวจะสูงถึง 14.5 ล้านลูกบาศก์เมตรต่อวัน)

- ชีตความสามารถในการบำบัดน้ำเสีย (ข้อมูลปี 2568):

- มีน้ำเสียเพียง 40% (4.40 ล้าน ลบ.ม./วัน) ที่เข้าสู่ระบบบำบัดน้ำเสียรวมของชุมชน

- อีก 60% (6.60 ล้าน ลบ.ม./วัน) บำบัดโดยระบบบำบัดน้ำเสียชนิดติดตั้งกับที่

(On-site) และปล่อยให้เกิดการบำบัดตามธรรมชาติ (Self-purification)

- มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) เพียง 153 แห่ง จากทั้งหมด 7,843 แห่ง (คิดเป็นร้อยละ 1.95) ที่มีระบบบำบัดน้ำเสียรวม โดยมีระบบบำบัดน้ำเสียรวมทั่วประเทศ 121 ระบบ (เดินระบบจริง 95 ระบบ)

- ตัวชี้วัดคุณภาพน้ำและสารปนเปื้อนสำคัญในน้ำเสียชุมชน

การประเมินลักษณะน้ำเสียชุมชน (Wastewater Characterization) อาศัยตัวชี้วัดสำคัญดังต่อไปนี้:

- ความเป็นกรด-ด่าง (pH): น้ำเสียชุมชนทั่วไปมีค่า pH ระหว่าง 6-8 หากสูงหรือต่ำผิดปกติบ่งชี้ถึงการปนเปื้อนสารเคมี และจะส่งผลกระทบต่อระบบบำบัดทางชีวภาพ

- BOD (Biochemical Oxygen Demand): บ่งชี้ความสกปรกในรูปสารอินทรีย์ที่ถูกย่อยสลายโดยจุลินทรีย์ (ใช้เวลาตรวจ 5 วัน) หากค่า BOD สูง จะทำให้ออกซิเจนละลายน้ำ (DO) ลดลงจนน้ำเน่าเสีย

- COD (Chemical Oxygen Demand): บ่งชี้ปริมาณมลพิษที่เป็นสารประกอบอินทรีย์ทั้งหมดในน้ำโดยการใช้สารเคมีออกซิไดซ์ (ใช้เวลาตรวจ 2-3 ชั่วโมง) โดยค่า COD จะมากกว่า BOD เสมอ

- TSS (Total Suspended Solids): ของแข็งแขวนลอยที่ทำให้เกิดความขุ่นขัดขวางแสงแดด และอาจเป็นแหล่งสะสมของจุลินทรีย์ก่อโรค

- TDS (Total Dissolved Solids): ของแข็งละลายน้ำ (เช่น เกลืออนินทรีย์ น้ำตาล) หากมีความเข้มข้นสูงเกิน 5,000-20,000 มิลลิกรัมต่อลิตร จะส่งผลให้สัตว์น้ำตาย

- ซัลไฟด์ (Sulfide): เกิดจากปฏิกิริยารีดักชันของซัลเฟต กลายเป็นก๊าซไฮโดรเจนซัลไฟด์ (H_2S) หรือก๊าซไข่เน่า ก่อให้เกิดกลิ่นเหม็นและกัดกร่อนท่อน้ำทิ้ง

- ทีเคเอ็น (TKN - Total Kjeldahl Nitrogen): สารประกอบไนโตรเจนอินทรีย์

และแอมโมเนีย เป็นธาตุอาหารที่กระตุ้นให้เกิดสภาวะ Eutrophication (Algal Bloom) ทำให้น้ำขาดออกซิเจนในเวลากลางคืน

- **น้ำมันและไขมัน (Oil & Grease):** ขัดขวางการถ่ายเทออกซิเจนและการสังเคราะห์แสง และทำให้ระบบบำบัดน้ำเสียอุดตันล้มเหลว

- **กรอบกฎหมายและมาตรฐานการควบคุมการระบายน้ำทิ้ง**

การบริหารจัดการน้ำเสียชุมชนในประเทศไทยอยู่ภายใต้กฎหมายหลัก 3 ฉบับ และมีมาตรฐานควบคุมแยกตามแหล่งกำเนิด ดังนี้:

- **กฎหมายหลักและหน่วยงานรับผิดชอบ**

1. **พ.ร.บ. ส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535** (กรมควบคุมมลพิษ) – กำหนดมาตรฐานปลายทางจากแหล่งกำเนิด

2. **พ.ร.บ. ควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522** (กรมโยธาธิการและผังเมือง / อปท.) – ควบคุมการออกแบบติดตั้งระบบบำบัดในอาคาร

3. **พ.ร.บ. การสาธารณสุข พ.ศ. 2535** (กรมอนามัย / อปท.) – ควบคุมสุขลักษณะและการจัดการสิ่งปฏิกูล

- **แนวทางการจัดการเทคโนโลยีและระบบบำบัดน้ำเสีย** การจัดการน้ำเสียที่มีประสิทธิภาพต้องใช้หลักการ 3R (Reduce, Reuse, Recycle) ร่วมกับการเลือกเทคโนโลยีบำบัดที่เหมาะสมตามขั้นตอน:

- **ระบบบำบัดขั้นต้น (Primary Treatment - กายภาพ):** เน้นกำจัดของแข็งขนาดใหญ่และไขมัน เช่น ตะแกรงดักขยะ, ถังดักกรวดทราย, ถังตกตะกอนขั้นต้น (Primary Clarifier), และการลอยตัวด้วยอากาศ (DAF)

- **ระบบบำบัดขั้นที่สอง (Secondary Treatment - ชีวภาพ):** เปลี่ยนสารอินทรีย์ละลายน้ำให้เป็นมวลชีวภาพ (Floc) เพื่อตกตะกอน สามารถลดค่าความสกปรก (\$BOD_5\$) จาก 50–250 mg/L ให้เหลือเพียง 5–15 mg/L ได้

- **ระบบบำบัดขั้นสูงและการฆ่าเชื้อโรค (Tertiary & Disinfection):** เช่น การเติมคลอรีน หรือใช้แสง UV เพื่อทำลายแบคทีเรียกลุ่มอีโคไล (E. coli) เหมาะสำหรับน้ำทิ้งโรงพยาบาลหรือกรณีต้องการนำน้ำกลับมาใช้ใหม่

- **การจัดการสิ่งปฏิกูล (Septage Management) และเป้าหมายระดับชาติ**

- **สถานการณ์ปัจจุบัน:** ประเทศไทยมีปริมาณสิ่งปฏิกูลสูงถึงประมาณ 2.69 ล้านลูกบาศก์เมตรต่อปี แต่มีระบบบำบัดที่รองรับได้ถูกต้องเพียง 16% (247 แห่งทั่วประเทศ) อีก 84% อยู่ในสภาวะเสี่ยงต่อการกำจัดไม่ถูกต้อง ซึ่งระบบบำบัดส่วนใหญ่ร้อยละ 45 เป็นระบบถังหมักไร้อากาศ และร้อยละ 45 เป็นลานทรายกรอง แต่เผชิญปัญหาขาดการดูแลรักษา

- **มาตรการควบคุมสุขลักษณะ:** ยานพาหนะขนส่งสิ่งปฏิกูลต้องปิดมิดชิด ไม่รั่วซึม มีข้อความ "ใช้เฉพาะขนส่งสิ่งปฏิกูล" และต้องจัดทำ "เอกสารกำกับการขนส่งสิ่งปฏิกูล" (Manifest System) ส่ง อปท. ทุกเดือน เกณฑ์มาตรฐานน้ำทิ้ง/กากตะกอนจากระบบกำจัดสิ่งปฏิกูล ต้องมีไข้หนองพยาธิน้อยกว่า 1 ฟอง และ E. coli น้อยกว่า 1,000 MPN ต่อลิตร/กรัม น้ำหนักแห้ง

- **ทิศทางนโยบาย (ร่างแผนปฏิบัติการด้านการจัดการสิ่งปฏิกูล พ.ศ. 2567 - 2577):**

- ตั้งเป้าหมายให้สิ่งปฏิกูลได้รับการจัดการอย่างถูกต้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ภายในปี 2577

- มุ่งเน้นการจัดการแบบ "รวมกลุ่มพื้นที่" (Cluster) ร่วมกับการจัดการน้ำเสียชุมชน และขับเคลื่อนด้วยแนวคิดเชิงธุรกิจ (Business Idea) เพื่อความยั่งยืน สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ (SDG 6) ปรับปรุงคุณภาพการจัดการน้ำเสียอย่างปลอดภัย

เวลา 13.00 – 16.00 น.

วิชา : การประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม (EIA)

วิทยากร : นายภูมิ ปฏิสันถาวร

- กฎหมายและบทบาทหน้าที่ของ อปท. ในกระบวนการ EIA

- **ฐานกฎหมายหลัก:** ดำเนินการภายใต้ พ.ร.บ. ส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535 ซึ่งเป็นกฎหมายที่กำหนดประเภทและขนาดโครงการที่ต้องจัดทำรายงาน EIA

- **ลักษณะโครงการ:** ส่วนใหญ่เป็นกิจการขนาดใหญ่ที่อาจก่อผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ

- **โครงการของ อปท. ที่เข้าข่ายต้องทำ EIA:** ได้แก่ โครงการจัดการขยะและน้ำเสีย, โครงการคมนาคมและโครงสร้างพื้นฐาน, และโครงการจัดสรรพื้นที่และการท่องเที่ยว

- บทบาทหน้าที่ของ อปท. ใน 3 ช่วงเวลาสำคัญ

- **ช่วงก่อนอนุมัติ:** อปท. มีหน้าที่ให้ข้อมูลพื้นฐานในพื้นที่ และให้ความเห็นเบื้องต้นต่อรายงาน EIA

- **ช่วงพิจารณา:** ร่วมเป็นคณะกรรมการผู้ชำนาญการ (คชก.) ระดับจังหวัด สำหรับโครงการบางประเภท

- **ช่วงหลังอนุมัติ:** ทำหน้าที่กำกับดูแลและติดตามการปฏิบัติตามมาตรการสิ่งแวดล้อมในพื้นที่

- **มติชอบเขต EIA และประเด็นที่ อปท. ต้องตรวจสอบ**

อปท. ต้องทำหน้าที่ปกป้องพื้นที่ใน 4 มิติหลัก และตรวจสอบข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data Check) เพื่อความถูกต้องของข้อมูลภาคสนามก่อนดำเนินโครงการ:

- **ทรัพยากรทางกายภาพ :** อากาศ, เสียง, ความสั่นสะเทือน, คุณภาพสิ่งแวดล้อมเดิม (เช่น ค่าฝุ่นเดิม, ค่าความสกปรกของแหล่งน้ำรับน้ำทิ้ง)

- **ทรัพยากรทางชีวภาพ :** ระบบนิเวศ, ป่าไม้, สัตว์ป่า, และสิ่งมีชีวิตในน้ำ

- **การใช้ประโยชน์ของมนุษย์ :** การใช้ที่ดิน, การจราจรปัจจุบัน (ปริมาณรถสะสมบนถนนสายหลัก), ระบบระบายน้ำ (ปัญหาน้ำท่วมซ้ำซาก)

- **คุณภาพชีวิต :** เศรษฐกิจ-สังคม, สาธารณสุข, และทัศนียภาพ

- **การมีส่วนร่วมของประชาชนและการวิเคราะห์มาตรการ**

- **การรับฟังความคิดเห็น:** ต้องจัดอย่างน้อย 2 ครั้ง คือ ครั้งที่ 1 ช่วงเริ่มโครงการ (กำหนดขอบเขตการศึกษา) และครั้งที่ 2 ช่วงทำรายงาน (จัดทำร่างรายงานและมาตรการ)

- **บทบาทตัวกลางสังคม:** อปท. ต้องร่วมสังเกตการณ์ ตรวจสอบความทั่วถึงในการเชิญผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และเช็กว่าข้อห่วงกังวลของชุมชนถูกบันทึกและแก้ไขในรายงานจริง

- **การวิเคราะห์มาตรการลดผลกระทบ (Mitigation Measures):** มาตรการในเล่ม EIA ถือเป็นเงื่อนไขทางกฎหมายที่โครงการต้องปฏิบัติตาม อปท. ต้องเน้นย้ำ:

- **ช่วงก่อสร้าง:** การล้างล้อรถบรรทุก, ติดตั้งสแลนกันฝุ่น, จำกัดเวลาเสียงดัง

- **ช่วงดำเนินการ:** ขนาดและความสามารถของระบบบำบัดน้ำเสีย, ถังดักไขมัน,

ที่กักเก็บขยะ

- การติดตามตรวจสอบและการบังคับใช้กฎหมาย (Enforcement)

- รายงานผลการติดตาม (Monitoring Report): เจ้าของโครงการต้องส่งรายงานผลการปฏิบัติตามมาตรการสิ่งแวดล้อมปีละ 2 ครั้ง (ทุก 6 เดือน) ให้แก่ สผ. และ อปท. ในพื้นที่ นักวิชาการ อปท. ต้องตรวจสอบวิเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์ (ฝุ่น, เสียง, น้ำเสีย) และสุ่มตรวจหน้างานจริง

- การใช้อำนาจควบคุมทันทีเมื่อพบการกระทำผิด:

- o ใช้ พ.ร.บ. ควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522 เพื่อสั่งระงับการก่อสร้างชั่วคราวกรณีปล่อยฝุ่นหรือเศษวัสดุ
- o ใช้ พ.ร.บ. การสาธารณสุข พ.ศ. 2535 เพื่อออกคำสั่งทางปกครองระงับเหตุเดือดร้อนรำคาญ
- o รวบรวมหลักฐานทำหนังสือแจ้งไปยังหน่วยงานผู้อนุมัติอนุญาต และ สผ.

- เทรนด์อนาคตและเสียหลักสู่ความสำเร็จ

- นวัตกรรมใหม่: การนำประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์ภาพรวม (SEA), การประเมิน Carbon Footprint ใน EIA, และระบบ Digital EIA มาใช้

- 3 เสาหลักสู่ความสำเร็จ:

1. *Active Engagement*: ตั้งตัวและมีส่วนร่วมตั้งแต่ขั้นเริ่มศึกษา ไม่รอให้สร้างเสร็จแล้วตามแก้ปัญหา
2. *Network Integration*: ทำงานร่วมเป็นเนื้อเดียวกับเครือข่ายประชาชน ชุมชน และหน่วยงานส่วนกลาง
3. *Data & Legal Precision*: ใช้ข้อมูลจริงในพื้นที่คานอำนาจ และใช้กฎหมายท้องถิ่นจัดการหน้างานเด็ดขาด

เวลา 16.00 – 19.00 น.

วิชา : การจัดทำงานวิจัยและโครงการด้านสิ่งแวดล้อมชุมชน

วิทยากร : ดร.เฉลิมพงษ์ จันทร์สุชา

- หลักการทำงานตามศาสตร์พระราชารักษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

- **เข้าใจ:** การค้นหาความจริงในชุมชน ทั้งในแง่ของทุน ทรัพยากร และศักยภาพที่มีอยู่
- **เข้าถึง:** การนำข้อเท็จจริงเหล่านั้นมาวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เชื่อมโยงเหตุผลและผลบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์
- **พัฒนา:** การกำหนดแนวทางการพัฒนาที่สอดคล้องและต่อยอดจากทุนและศักยภาพของพื้นที่

- การตกผลึกทางปรัชญาการวิจัย (Research Philosophy)

เอกสารได้แบ่งแนวคิดและมุมมองต่อความจริงออกเป็น 5 แนวคิดหลัก เพื่อเลือกใช้ให้เหมาะกับโจทย์สิ่งแวดล้อม:

- **แนวคิดปฏิฐานนิยม (Positivism):** เน้นกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ข้อเท็จจริงเชิงประจักษ์ มุ่งควบคุมธรรมชาติ สังคมมีระเบียบแบบแผนดำรงอยู่เป็นภววิสัย ใช้ตรรกะแบบนิรนัย (Deductive) พิสูจน์ซ้ำได้ และเป็นการศึกษาที่ปลอดคุณค่า (Value-free)
- **แนวคิดการตีความ (Interpretivism):** มุ่งเข้าใจการกระทำทางสังคมและความหมายที่หลากหลาย สังคมสร้างจากปฏิสัมพันธ์และมุมมองอัตวิสัย มนุษย์มีเจตจำนง

เสรี ใช้ตรรกะแบบอุปนัย (Inductive) พรรณนาอธิบายตามมุมมองผู้ถูกศึกษา ให้ ความสำคัญกับสามัญสำนึก โดยคุณค่าและตัวตนของผู้วิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยที่ตัด ขาดไม่ได้

- **แนวคิดวิพากษ์ (Critical Theory):** เน้นเปิดโปงโครงสร้างและสลายมายาคติเพื่อ การปลดปล่อยและเปลี่ยนแปลงสังคม มองความจริงว่ามีหลายระดับชั้นและมนุษย์มักถูก ครอบงำ วิธีวิจัยใช้ตรรกะ "วิภาษวิธี" (Dialectics) มองว่าสามัญสำนึกทั่วไปคือจิตสำนึก ปลอม (False Consciousness) และใช้คุณค่าของการเปลี่ยนแปลงสังคมเป็นจุดเริ่ม

- **แนวคิดสตรีนิยม (Feminism):** มุ่งลดการกดขี่ทางเพศ ส่งเสริมความเสมอภาค และความเอื้ออาทร มองว่าสังคมมีโครงสร้างเชิงอำนาจที่ชายเป็นใหญ่ เพศวิถีหรือ กลุ่มอัตลักษณ์ถูกกดขี่ด้วยพลังที่มองไม่เห็น วิธีวิจัยใช้ตรรกะแบบอุปนัย เน้นรับฟังเสียง ของผู้ถูกกดขี่ และตั้งอยู่บนฐานคุณค่าความใส่ใจ

- **แนวคิดหลังสมัยใหม่ (Postmodernism):** ไม่มีรูปแบบตายตัว ยอมรับความ หลากหลายและเน้นสุนทรียศาสตร์ มุ่งแสดงออกถึงความรู้สึกภายในโลกทางอัตวิสัย มอง ว่าสังคมไม่มีระเบียบแบบแผนที่แท้จริงและไม่มีความจริงหนึ่งเดียว โครงสร้างต่างๆ เป็น เพียงมายาภาพ วิจัยเหมือนการสร้างสรรคงานศิลปะ เชิดชูสามัญสำนึกและประสบการณ์ เฉพาะตนเหนือวิทยาศาสตร์ ประโยชน์สูงสุดคือเพื่อความบันเทิงหรือเปิดโลกทัศน์ใหม่

- **เทคนิคการเขียนบทนำแบบ "ระฆังคว่ำ" (Inverted Pyramid)** เป็นการเรียบเรียง เนื้อหาจากภาพกว้างไปสู่ประเด็นที่แคบลงอย่างเป็นระบบเพื่อหาโจทย์วิจัย:

- **ส่วนบน (Inverted Pyramid Top):** เปิดด้วยภาพกว้างระดับมหภาค นโยบาย ระดับชาติ แผนยุทธศาสตร์ หรือวิกฤตการณ์สากล เช่น นโยบาย Net Zero หรือปัญหา การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Change)

- **ส่วนกลาง (Inverted Pyramid Middle):** บีบวงเข้ามาที่บริบทขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ปัญหาที่ชุมชนในพื้นที่กำลังเผชิญอยู่ เพื่อแสดงให้เห็นช่องว่างของ ความรู้หรือการดำเนินงาน (Gap)

- **ส่วนปลาย (Inverted Pyramid Bottom):** ระบุปัญหาหรือประเด็นที่เป็นโจทย์วิจัย เฉพาะเจาะจง (Specific Outline) สิ่งที่กำลังดำเนินการ และผลกระทบที่จะเกิดขึ้นหาก ละเลยปัญหานั้น

- **คู่มือการใช้คำเชื่อม 5 ประเภท เพื่อการร้อยเรียงงานวิจัย** เพื่อให้งานเขียนทาง วิชาการและรายงานมีความลื่นไหล เอกสารจำแนกคำเชื่อมไว้ดังนี้:

- **กลุ่มสนับสนุน / คล้อยตาม:** สอดคล้องกับ..., ในทำนองเดียวกัน..., เป็นไปในทิศทาง เดียวกับ..., เช่นเดียวกับ..., นอกจากนี้..., ยิ่งไปกว่านั้น..., ยังได้ขยายความเพิ่มเติมว่า...

- **กลุ่มโต้แย้ง / แสดงจุดต่าง:** อย่างไรก็ตาม..., ในทางตรงกันข้าม..., ทว่า / แต่ที่ว่า ..., ในอีกมุมมองหนึ่ง..., แม้ว่า... แต่..., อย่างไรก็ตาม...

- **กลุ่มแสดงผล / เชื่อมระบบ:** ส่งผลให้..., ด้วยเหตุนี้..., อันนำไปสู่..., จึงทำให้ ..., ย่อมแสดงให้เห็นว่า..., ส่งผลกระทบต่อเรื่องไปยัง...

- **กลุ่มขยายความ / ยกตัวอย่าง:** กล่าวคือ..., อาทิเช่น..., เป็นต้นว่า..., โดยเฉพาะ อย่างยิ่ง..., เพื่อขยายความในประเด็นดังกล่าว..., ในกรณีของ...

- **กลุ่มสรุปความ / รวบยอด:** จากการทบทวนวรรณกรรมข้างต้น..., สรุปได้ว่า..., ใน ภาพรวม..., อาจกล่าวได้ว่า..., กล่าวโดยสรุป..., สะท้อนให้เห็นว่า...

- **การพัฒนาโครงการด้วยทฤษฎีระบบ (System Theory)** เครื่องมือในการคิดเชิง

	<p>ระบบเพื่อวิเคราะห์และออกแบบโครงการสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 5 ส่วนสำคัญ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - INPUT (สิ่งที่ใส่เข้าไป): ปัญหา, ทรัพยากร, งบประมาณ, ชุมชน, กฎหมายท้องถิ่น - PROCESS (กระบวนการ/สิ่งที่เราทำ): กิจกรรมหลัก, การทดลองวิจัย, การมีส่วนร่วม - OUTPUT (ผลผลิต): ผลผลิตที่ได้รับทันทีจากการดำเนินงาน เช่น รายงานผลการทดสอบ (Test Report) - OUTCOME (ผลลัพธ์): ผลลัพธ์ที่ตามมาหลังเกิดผลผลิต ซึ่งเป็นส่วนสำคัญที่ต้องสามารถวัดผลได้ - IMPACT (ผลกระทบ): ผลกระทบในระยะยาว หรือภาพฝันในอนาคตที่จะเกิดขึ้นตามมา
<p>23 พฤษภาคม 2569</p>	<p>เวลา 08.00 – 08.30 น. กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ</p> <hr/> <p>เวลา 08.30 – 09.00 น. สาระน่ารู้ 5 นาที</p> <hr/> <p>เวลา 09.00 – 16.00 น. วิชา : การจัดการขยะมูลฝอยชุมชน การส่งเสริมและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน วิทยากร : นายฐนยศ รัตนปริชาชัย</p> <hr/> <p><u>การบริหารจัดการขยะมูลฝอยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรัชญาและหลักการทำงานร่วมกับชุมชน <ul style="list-style-type: none"> - ภาวะผู้นำจากการกระทำ: ผู้นำท้องถิ่นต้องลงมือทำก่อนเพื่อเป็นตัวอย่าง ("ตัวอย่างที่ดีมีค่ากว่าคำสอน") โดยภาวะผู้นำเป็นเรื่องของการกระทำไม่ใช่เรื่องของตำแหน่ง - หลักการเข้าชุมชน 3 ข: ประกอบด้วย ชอบ (อ่อนน้อมถ่อมตน ไหว้วสวย รวยคำชม), เชื่อ (ถามทุกข์สุข ปลุกข่าวสาร สื่อสารข้อเท็จจริง), และ ช่วย (ชวนลงมือทำทันที) - กระบวนการปรับทัศนคติ: ใช้หลักการประเมิน Fact (ข้อมูลจริง), Attitude (ทัศนคติ), Pain Point (ส่วนขาดที่ต้องเติมเต็ม), Practice (จับมือทำ), และ Evaluation (ประเมินผลโครงการผ่านข้อมูลสถิติ) ตามวงจร PDCA - สถานการณ์ขยะและผลกระทบเชิงสิ่งแวดล้อม <ul style="list-style-type: none"> - วิกฤตขยะเดลิเวอรี่: การสั่งอาหาร 1 ออเดอร์ สามารถสร้างขยะพลาสติกเพิ่มขึ้นถึง 5-10 ชิ้น - แรงจูงใจทางเศรษฐกิจ: ตัวอย่างมาตรการลดค่าธรรมเนียมขยะของ กทม. จาก 60 บาทเหลือ 20 บาท/เดือน สำหรับบ้านที่เข้าร่วมโครงการ "ไม่เทรวม" - ผลกระทบระดับโลก: ขยะพลาสติกแบบใช้ครั้งเดียว (Single-use plastic) สร้างความทุกข์ทรมานให้แก่สัตว์ทะเลและระบบนิเวศอย่างยั่งยืน ขณะที่ประเทศไทยเริ่มแบนการนำเข้าเศษพลาสติกตั้งแต่ปี 2568 เป็นต้นไป - ระยะเวลาการย่อยสลายของขยะ: โฟมและแก้วไม่ย่อยสลาย, ถุงและขวดพลาสติกใช้เวลา 450 ปี, หน้ากากอนามัยใช้เวลา 400 ปี, ส่วนเศษกระดาษใช้เวลา 2-5 เดือน - เทคนิคการคัดแยกขยะ 4 ประเภท (ต้นทาง) <ul style="list-style-type: none"> - ถังสีเขียว (ขยะอินทรีย์/เศษอาหาร): ต้องรีดและสะเด็ดน้ำออกให้มากที่สุดก่อนทิ้ง เป็นขยะที่มีปริมาณมากที่สุดและก่อปัญหากลิ่นเหม็น แต่หากแยกได้สำเร็จจะทำให้

ขยะประเภทอื่นจัดการง่ายขึ้นและมีมูลค่าสูงขึ้นทันที

- **ถังสีเหลือง (ขยะรีไซเคิล):** เทของเหลวทิ้ง ล้างทำความสะอาด แล้วบีบอัดให้เล็กก่อนทิ้ง

- **ถังสีส้ม (ขยะอันตราย):** ใส่ถุงปิดมิดชิดและเขียนป้ายระบุหน้าถุง เป็นอันตรายต่อแหล่งน้ำใต้ดินและพนักงานเก็บขยะ

- **ถังสีน้ำเงิน (ขยะทั่วไป):** มัดปากถุงให้แน่นหนาเพื่อส่งต่อไปยังหลุมฝังกลบ

การส่งเสริมและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยการมีส่วนร่วม

- **ฐานรากทางวิทยาศาสตร์และประเภทของทรัพยากร**

- **การจัดกลุ่มสิ่งแวดล้อม:** แบ่งเป็น *เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ* (มีชีวิต/ไม่มีชีวิต) และ *มนุษย์สร้างขึ้น* (ทางกายภาพ เช่น อาคาร ถนน และทางสังคม เช่น กฎหมาย วัฒนธรรม)

- **สถานะความยั่งยืนของทรัพยากร:**

1. ใช้แล้วไม่หมดสิ้น: อากาศ แสงอาทิตย์ วัฏจักรน้ำ

2. ทดแทนได้: น้ำ ป่าไม้ สัตว์ป่า ดิน

3. ใช้แล้วหมดไป: แร่ธาตุ น้ำมัน ก๊าซธรรมชาติ ถ่านหิน

- **ข้อมูลโครงสร้างทรัพยากรที่สำคัญ:**

- **ดิน:** ดินที่สมบูรณ์ประกอบด้วย อนินทรีย์วัตถุ 45%, น้ำ 25%, อากาศ 25% และอินทรีย์วัตถุ 5%

- **อากาศ:** ชั้นบรรยากาศ โทรโพสเฟียร์ (0-10 กม.) เป็นจุดกำเนิดของสภาพลมฟ้าอากาศและมีมวลอากาศหนาแน่นที่สุดถึง 70%

- **ป่าไม้:** แบ่งเป็น ป่าไม่ผลัดใบ (เขียวชอุ่ม ความชื้นสูง) และ ป่าผลัดใบ (ทิ้งใบในฤดูแล้ง เสียงต่อไฟป่า)

- **สัตว์ป่า:** แบ่งตาม พ.ร.บ. 2535 เป็นสัตว์ป่าสงวน (15 ชนิด หายาก/ใกล้สูญพันธุ์ ห้ามครอบครองเด็ดขาด) และสัตว์ป่าคุ้มครอง

- **บทบาทและภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)**

- **ภารกิจหลัก 7 ด้าน:** อปท. มีหน้าที่ครอบคลุมโครงสร้างพื้นฐาน, คุณภาพชีวิต, ระเบียบชุมชน, เศรษฐกิจและการท่องเที่ยว, ศิลปวัฒนธรรม, การบริหารจัดการ และการจัดทำสิ่งแวดล้อม (คุ้มครอง ดูแล บำรุงรักษา และกำจัดมลพิษ)

- **การวิเคราะห์ศักยภาพ (SWOT Analysis):**

- **จุดแข็ง (S):** ผู้บริหารตระหนักและสนับสนุนงบประมาณ, พื้นที่เอื้อต่อการลงทุน

- **จุดอ่อน (W):** ขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน, ภูมิประเทศเสี่ยงต่ออุทกภัย

- **โอกาส (O):** พ.ร.บ. กระจายอำนาจฯ รองรับ, นโยบายรัฐบาลและเทรนด์โลกมุ่งสู่การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

- **อุปสรรค (T):** การสั่งการแบบ Top-Down จากส่วนกลางที่ไม่ยืดหยุ่น, งบประมาณอุดหนุนล่าช้า, กระแสบริโภคนิยมทำลายรากฐานเดิม

- **แนวคิดการจัดการโดยชุมชน (CBNRM) และนิติกรรมการมีส่วนร่วม**

- **การเปลี่ยนผ่านกระบวนการ (CBNRM):** เปลี่ยนจากการจัดการแบบรวมศูนย์โดยรัฐ (State-Centric) ที่มีกลั้มเหลว มาเป็นการจัดการโดยองค์กรชุมชน (Community-Centric) มอบสิทธิความเป็นเจ้าของให้แก่ท้องถิ่น

- **มิติความยั่งยืน 3 ประการ:** ต้องสอดคล้องทั้งด้าน *เศรษฐศาสตร์* (ไม่กระทบคนรุ่นหลัง), *ความหลากหลายทางชีวภาพ* (ไม่เกินความสามารถที่ระบบนิเวศจะฟื้นตัว) และ *คุณภาพชีวิต* (ตอบสนองความผาสุกของสังคม)

- การรองรับทางกฎหมาย: อ้างอิงตามรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2550 มาตรา 46 (สิทธิชุมชนในการอนุรักษ์ฟื้นฟู), มาตรา 56 (สิทธิการมีส่วนร่วมกับรัฐ) และมาตรา 79 (หน้าที่ของรัฐในการส่งเสริมประชาชน)
- บันได 5 ขั้นสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม: เริ่มจาก การรับรู้ -> ความสนใจ -> การไตร่ตรอง -> การลองทำ -> การนำไปใช้ปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง (Adoption Stage)
- กระบวนการมีส่วนร่วม 5 ขั้นตอน: 1. คิดค้นปัญหา -> 2. วิเคราะห์ปัญหา -> 3. วางแผนพัฒนา -> 4. ดำเนินกิจกรรม -> 5. ประเมินผลและขยายเครือข่าย

เวลา 16.00 – 19.00 น.

วิชา : การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก

วิทยากร : นายจักรพงษ์ แยมยิ้ม

- สถานการณ์วิกฤตภูมิอากาศและเป้าหมายใหม่ของประเทศไทย (NDC 3.0)

- วิกฤตอุณหภูมิโลก: ในปี 2024 อุณหภูมิเฉลี่ยของโลกสูงกว่ายุคก่อนอุตสาหกรรมถึง 1.54°C ($\pm 0.13^\circ\text{C}$) ซึ่งนักวิทยาศาสตร์ประเมินว่า "งบประมาณคาร์บอน" (Carbon Budget) ของโลกเหลือเวลาอีกเพียงประมาณ 3 ปีเท่านั้น ก่อนที่อุณหภูมิจะทะลุขีดอันตราย 1.5°C อย่างถาวรตามข้อตกลงปารีส

- การยกระดับเป้าหมาย NDC 3.0 ของไทย: ประเทศไทยได้เห็นชอบและยื่นเป้าหมาย NDC 3.0 ต่อ UNFCCC โดยกำหนดเป้าหมายลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกลง 47% ภายในปี ค.ศ. 2035 (เทียบกับปีฐาน ค.ศ. 2019)

- เร่งเป้าหมาย Net Zero ให้เร็วขึ้น: ประเทศไทยประกาศเร่งเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ (Net Zero GHG Emissions) ภายในปี ค.ศ. 2050 (เร็วขึ้นจากเดิม 15 ปี ที่เคยตั้งไว้ในปี ค.ศ. 2065) ส่วนเป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ยังคงเดิมที่ปี ค.ศ. 2050

- ความต้องการเงินทุน: เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตาม NDC 3.0 ประเทศไทยต้องการการสนับสนุนทางการเงินจากต่างประเทศจำนวน 7.05 พันล้านดอลลาร์สหรัฐ (ประมาณ 2.4 แสนล้านบาท) ภายในปี ค.ศ. 2035 โดยเน้นหนักไปที่การเปลี่ยนผ่านภาคพลังงานและคมนาคมขนส่ง

- บัญชีก๊าซเรือนกระจกของประเทศไทย (ข้อมูลล่าสุดปี พ.ศ. 2565)

ประเทศไทยมีการปล่อยก๊าซเรือนกระจกทั้งหมด 385,941.14 ktCO₂eq (ไม่รวมภาคป่าไม้และการใช้ประโยชน์ที่ดิน หรือ LULUCF) โดยมีสัดส่วนการปล่อยจากภาคส่วนต่างๆ ดังนี้:

- ภาคพลังงาน (Energy) : 254,307.21 ktCO₂eq สัดส่วน 65.89%
- ภาคเกษตร (Agriculture) : 68,933.74 ktCO₂eq สัดส่วน 17.86%
- ภาคกระบวนการอุตสาหกรรม (IPPU) : 40,527.22 ktCO₂eq สัดส่วน 10.50%
- ภาคของเสีย (Waste) : 22,172.97 ktCO₂eq สัดส่วน 5.75%

หมายเหตุ: ภาคป่าไม้และการใช้ประโยชน์ที่ดิน (LULUCF) มีการดูดกลับก๊าซเรือนกระจกสุทธิอยู่ที่ -107,901.42 ktCO₂eq

- เครื่องมือทางกฎหมายและเศรษฐศาสตร์ที่กำลังจะเกิดขึ้น

ประเทศไทยอยู่ระหว่างการผลักดัน ร่างพระราชบัญญัติการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (พ.ร.บ. Climate Change) ซึ่งครอบคลุมกลไกสำคัญเพื่อเปลี่ยนผ่านสู่เศรษฐกิจคาร์บอนต่ำ ดังนี้:

- ระบบซื้อขายสิทธิในการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ETS): ปิดเส้นจำกัดและเปิดให้ซื้อขายสิทธิการปล่อยก๊าซ

- ภาษีคาร์บอน (Carbon Tax): จัดเก็บภาษีตามสัดส่วนคาร์บอนที่ปล่อยจากกิจกรรมหรือผลิตภัณฑ์

- มาตรการปรับคาร์บอนข้ามพรมแดน (CBAM): รองรับการค้าโลก

- กองทุนภูมิอากาศ (Climate Fund): เพื่อเป็นแหล่งทุนสนับสนุนการเปลี่ยนผ่านทางเทคโนโลยี

- การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจกระดับท้องถิ่นและองค์กร (CFO & CCF)

TGO ผลักดันแนวคิดสู่ระดับพื้นที่ (จังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือ อปท.) ผ่านแนวทาง "6 ขั้นตอนสู่เมืองคาร์บอนต่ำ" (ประเมิน -> วิเคราะห์ -> ตั้งเป้า -> วางแผน -> ลงมือทำ -> ติดตาม)

Core Takeaway: "ถ้าเราวัดไม่ได้ เราก็จัดการไม่ได้" จุดเริ่มต้นที่สำคัญที่สุดคือการจัดทำบัญชีคาร์บอนฟุตพริ้นท์

การประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์ขององค์กร (CFO) ตามมาตรฐาน ISO 14064-1

แบ่งการรายงานออกเป็น 3 ขอบเขต (Scopes):

- **ขอบเขตที่ 1 (ทางตรง):** การเผาไหม้เชื้อเพลิงในองค์กร/ยานพาหนะที่ถือกรรมสิทธิ์, การรั่วไหลของสารทำความเย็น, ระบบบำบัดน้ำเสียหรือหลุมฝังกลบขององค์กร

- **ขอบเขตที่ 2 (ทางอ้อมจากพลังงาน):** การซื้อไฟฟ้า พลังงานความร้อน หรือไอน้ำจากภายนอกเข้ามาใช้

- **ขอบเขตที่ 3 (ทางอ้อมอื่นๆ):** กิจกรรมภายนอก เช่น การใช้น้ำประปา, การใช้กระดาษสำนักงาน, การจ้างเหมาบุคคลภายนอกกำจัดขยะ, และการเดินทางไป-กลับของพนักงาน

การเชื่อมโยงสู่นโยบายรัฐบาลและการประเมินผล อปท.

- **เกณฑ์ LPA (Local Performance Assessment):** ปัจจุบันการประเมินประสิทธิภาพของ อปท. (ด้านที่ 4 การบริการสาธารณะ) ได้กำหนดตัวชี้วัดเรื่องก๊าซเรือนกระจกไว้ 10 คะแนนเต็ม แบ่งเป็น แผน/นโยบายการบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก (5 คะแนน) และ การจัดทำรายงานข้อมูลปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (5 คะแนน)

- **ความร่วมมือล่าสุด (พฤษภาคม 2569):** TGO ได้ลงนาม MOU ร่วมกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สท.) เพื่อขับเคลื่อนการรายงานข้อมูลก๊าซเรือนกระจกและสนับสนุนโครงการคาร์บอนเครดิตภาคชุมชน (เช่น ป่าชุมชน, การจัดการขยะ, การทำนาเปียกสลับแห้ง)

ข ระบบสารสนเทศและดิจิทัลแพลตฟอร์มสนับสนุน

TGO ได้พัฒนาเครื่องมือเพื่อรองรับการทำงานระดับจังหวัดและท้องถิ่นผ่านเว็บไซต์ lowcarboncity.tgo.or.th และ ccf.tgo.or.th:

- **E-Reporting Platform:** แพลตฟอร์มสารสนเทศสำหรับรายงานข้อมูลการปล่อยและดูดกลับก๊าซเรือนกระจกระดับเมือง/จังหวัดตามมาตรฐานสากล (GPC) โดยระบุข้อมูลรายจังหวัด 77 จังหวัด พร้อมระบบคาดการณ์กรณีปกติ (BAU) และศักยภาพการลดก๊าซฯ จนถึงปี พ.ศ. 2573

- **E-Learning Platform:** ระบบเรียนรู้ออนไลน์ครอบคลุมหลักสูตรสำคัญ เช่น การจัดทำข้อมูลก๊าซเรือนกระจกระดับเมือง, แผนการปรับตัว (Adaptation Plan), และ

	โครงการลดก๊าซเรือนกระจกภาคสมัครใจ (T-VER) เพื่อเสริมศักยภาพเจ้าหน้าที่ท้องถิ่นและผู้สนใจทั่วไป
24 พฤษภาคม 2569	การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
25 พฤษภาคม 2569	<p>การศึกษาดูงานและรับฟังการบรรยายนอกสถานที่ ศึกษาดูงาน เรื่อง การจัดการทรัพยากรน้ำและดินในรูปแบบ “โมเดลการจัดการน้ำในแปลงเกษตรทฤษฎีใหม่” ณ ศูนย์บริการวิชาการเกษตรของมูลนิธิชัยพัฒนา</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - แนวทางการบริหารจัดการพื้นที่ดินและน้ำ เพื่อพัฒนาระบบการเกษตร - การเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ อันนำมาสู่การปรับปรุงปัจจัยที่มีผลกับผลิตผลในแปลงเกษตร เช่น ดิน น้ำ ปุ๋ย - รูปแบบเกษตรทฤษฎีใหม่ โดยมีวิธีการจัดการดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการระดับครัวเรือน (สูตรส่วนแบ่ง 30:30:30:10) <p>นี่คือหัวใจสำคัญที่คนส่วนใหญ่คุ้นเคย โดยเป็นการแบ่งพื้นที่ทำกิน (สมมติว่ามีพื้นที่เฉลี่ยประมาณ 10-15 ไร่) ออกเป็น 4 ส่วนหลักๆ เพื่อสร้างระบบนิเวศที่พึ่งพาตนเองได้หมุนเวียนตลอดปี</p> <ul style="list-style-type: none"> - 30% ส่วนที่ 1 ขุดสระกักเก็บน้ำ (สำรองน้ำไว้ใช้เพาะปลูกในหน้าแล้ง และสามารถเลี้ยงปลาหรือพืชน้ำเพื่อเป็นอาหารและรายได้เสริมได้) - 30% ส่วนที่ 2 ปลูกข้าวนาปี (เพื่อให้มีข้าวสารเพียงพอสำหรับบริโภคในครัวเรือนตลอดทั้งปี โดยไม่ต้องซื้อหาจากภายนอก) - 30% ส่วนที่ 3 ปลูกไม้ผล พืชผัก พืชไร่ (ปลูกพืชผสมผสาน เช่น ไม้ยืนต้น พืชสวน พืชสมุนไพร เพื่อใช้เป็นอาหารประจำวัน หากเหลือก็สามารถนำไปขายได้) - 10% ส่วนที่ 4 ที่อยู่อาศัยและอื่นๆ (ใช้สร้างบ้านเรือน โรงเรียนเลี้ยงสัตว์ (เช่น ไก่ สุกร) ถนนหนทาง ลานตากผลผลิต และสวนผักสวนครัวเล็กๆ) - การรวมพลังระดับชุมชน (สร้างความเข้มแข็ง) เมื่อเกษตรกรสามารถพึ่งพาตนเองในขั้นแรกได้แล้ว ขั้นต่อไปคือ การรวมกลุ่มกัน ในรูปแบบของสหกรณ์ กลุ่มเกษตรกร หรือวิสาหกิจชุมชน เพื่อร่วมมือกันในด้านต่างๆ เช่น: <ul style="list-style-type: none"> - การผลิต: ร่วมมือกันเรื่องแรงงาน การเตรียมดิน พันธุ์พืช และปุ๋ย - การตลาด: รวมกลุ่มกันขายผลผลิตเพื่อให้มีอำนาจต่อรอง ไม่โดนกดราคาจากพ่อค้าคนกลาง - ความเป็นอยู่: ร่วมมือกันดูแลสวัสดิการในชุมชน เช่น การสาธารณสุข การกู้ยืมเงินทุนหมุนเวียน - สังคมและวัฒนธรรม: การศึกษา การส่งเสริมศาสนา และการรักษาวัฒนธรรมในท้องถิ่น <hr/> <p>ศึกษาดูงาน เรื่อง การจัดระเบียบสิ่งแวดล้อมบริเวณ Skywalk โดยร่วมมือกับภาคเอกชน ณ สกายวอล์คเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - ที่มาของการสร้างสกายวอล์คเมืองกาญจนบุรี - ช่วงเวลาทำการของสกายวอล์คเมืองกาญจนบุรี และถนนคนเดินบริเวณใกล้เคียง - แนวทางการรับมือปัญหาสิ่งแวดล้อมจากคนในพื้นที่และคนสัญจร - การปรับปรุงและพัฒนาสาธารณูปโภคโดยรอบ เช่น การติดตั้ง Smart pole เสไฟฟ้าอัจฉริยะ กล้องวงจรปิด

<p>26 พฤษภาคม 2569</p>	<p>การศึกษาดูงานและรับฟังการบรรยายนอกสถานที่ ศึกษาดูงาน เรื่อง การขับเคลื่อนเมืองนำอยู่อัจฉริยะ (Smart city) ณ องค์การบริหาร ส่วนจังหวัดกาญจนบุรี</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาเริ่มจากการสังเกตพื้นที่โดยรอบจังหวัดกาญจนบุรี พบว่าพื้นที่ข้างเคียงมีระบบความปลอดภัยครอบคลุมในพื้นที่จังหวัด (กล้องวงจรปิด) ซึ่งในจังหวัดกาญจนบุรี ยังไม่มีระบบดังกล่าว จึงเป็นแนวทางริเริ่มในการดำเนินการ - มีการทำระบบกล้อง CCTV ระบบ AI โดยการจ้างเอกชนเข้ามาดำเนินการติดตั้งและดูแลระบบ โดยปัจจุบันมีกล้อง CCTV จำนวน 95 กระจายติดตั้งอยู่ในพื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี - มีการติดตั้งเสาไฟอัจฉริยะ (Smart pole) จำนวน 10 ต้น ซึ่งเป็นเสาไฟที่ไม่ใช่แค่ส่องสว่าง แต่ยังมีระบบตรวจสอบคุณภาพอากาศแบบ Real-time กล้อง CCTV ระบบ AI อัจฉริยะ และลำโพงประชาสัมพันธ์ข่าวสาร - มีศูนย์ควบคุมและสั่งการเมืองอัจฉริยะ เพื่อเป็นศูนย์กลางการบริหารจัดการเมืองแบบเบ็ดเสร็จ โดยศูนย์ดังกล่าวตั้งอยู่ที่องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี - มีการบูรณาการร่วมกับ 5 เทศบาล และองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัด เพื่อประสานขอตั้งสัญญาณกล้องวงจรปิดเข้าสู่ระบบส่วนกลาง โดยระบบดังกล่าวมีประโยชน์อย่างมากโดยเฉพาะการสืบสวน สอบสวน หาหลักฐานภายในจังหวัด (ยกตัวอย่างคดี เช่น การตามหาตัวดีเจตาต้า การจับคนร้ายที่หลบหนีเข้ามาในพื้นที่) - ระบบกล้อง CCTV สามารถจับภาพและบันทึกคุณลักษณะของยานยนต์ที่ผ่านกล้องได้เกือบ 100% โดยศูนย์ควบคุมสามารถระบุสี ยี่ห้อหรือทะเบียนรถ เพื่อระบุเวลาและสถานที่ที่กล้องจับภาพได้ <p>ศึกษาดูงาน เรื่อง การผลิตยาสมุนไพรพื้นบ้านตามภูมิปัญญาท้องถิ่น การรวมกลุ่ม อาชีพและการบริหารจัดการตลาดชุมชน ณ วิสาหกิจชุมชนเขมชาติ (กลุ่มอาชีพ สายใยรักต้นกล้า) จังหวัดกาญจนบุรี</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนวทางการจัดตั้งกลุ่มชาวบ้าน เพื่อรักษาภูมิปัญญาพื้นบ้านที่มีอยู่ในชุมชน โดยเริ่มจากหนึ่งคน จนนำมาสู่การถ่ายทอดให้เพื่อนบ้าน และพัฒนาจนกลายเป็นกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเขมชาติ (กลุ่มอาชีพสายใยรักต้นกล้า) - สมุนไพรถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของสิ่งแวดล้อม เนื่องจากเป็นพืชที่อยู่รอบตัวเรามาตั้งแต่สมัยบรรพชน ซึ่งคนสมัยนี้ไม่ได้เล็งเห็นความสำคัญของมัน บางคนก็มองว่าเป็นวัชพืช แต่คนในชุมชนมองว่าสิ่งเหล่านี้คือ “ยา” และมีสรรพคุณที่เหมาะสมแก่การนำไปรักษา บรรเทาอาการเจ็บป่วยได้ - เมื่อมีทรัพยากรที่เป็นสมุนไพรอยู่ในมือ จึงริเริ่มนำสมุนไพรมาพัฒนาเป็นเวชภัณฑ์ เพื่อรักษาให้คนในชุมชนและคนที่สนใจ ได้แก่ ยาหอม ยาเหลือง ครีมนวดคอบ่าไหล่ ยาสระผม ครีมนวดฝ่าเท้า
<p>27 พฤษภาคม 2569</p>	<p>เวลา 08.00 – 08.30 น. กิจกรรมเช้าแถวเคารพธงชาติ</p> <hr/> <p>เวลา 08.30 – 09.00 น. สาระน่ารู้ 5 นาที</p> <hr/> <p>เวลา 09.00 – 12.00 น.</p>

วิชา : การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและการจัดทำรายงานสถานการณ์มลพิษ

วิทยากร : นางสาวณัฐนิพร สร้อยสูงเนิน

- ประเด็นปัญหามลพิษจำแนกตามลักษณะพื้นที่

- เมืองอุตสาหกรรม / เมืองขนาดใหญ่: ประเด็นหลักคือ ฝุ่นละออง PM2.5, สารอินทรีย์ระเหยง่าย (VOCs), น้ำเสียชุมชน และปัญหาขยะมูลฝอย

- เมืองท่องเที่ยว / ชายฝั่ง: ประเด็นหลักคือ ปัญหาน้ำเสีย, คุณภาพน้ำทะเล, ขยะจากนักท่องเที่ยว และผลกระทบจากประชากรแฝง

- พื้นที่เกษตร / ชนบท: ประเด็นหลักคือ การเผาในที่โล่ง, คุณภาพน้ำผิวดินและน้ำใต้ดินเสื่อมโทรม และขยะชุมชน

- พื้นที่ภาคเหนือ: ประเด็นวิกฤตหลักคือ ฝุ่นละออง PM2.5

- สถานการณ์คุณภาพสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย

- สถานการณ์ฝุ่น PM2.5: ในปี พ.ศ. 2568 ค่าเฉลี่ยรายปีทั่วประเทศอยู่ที่ 21 ไมครอนกรัมต่อลูกบาศก์เมตร (มคก./ลบ.ม.) ซึ่งลดลงจากปี พ.ศ. 2567 ร้อยละ 13 (ปี พ.ศ. 2567 เฉลี่ย 24 มคก./ลบ.ม.) ทั้งนี้ มาตรการรับมือไฟป่า หมอกควัน และฝุ่นละออง ปี พ.ศ. 2569 ตั้งเป้าหมายลดพื้นที่เผาไหม้ลงร้อยละ 10-20 และลดค่าเฉลี่ย PM2.5 ลงร้อยละ 5-10

- คุณภาพน้ำผิวดินและน้ำทะเล: การประเมินคุณภาพน้ำผิวดินใช้ดัชนี WQI (ประเมินจากพารามิเตอร์ DO, BOD, TCB, FCB และ NH3-N) พบว่าลุ่มน้ำที่อยู่ในเกณฑ์เสื่อมโทรมอย่างต่อเนื่องและต้องเฝ้าระวังคือ แม่น้ำเจ้าพระยาตอนล่าง, แม่น้ำท่าจีนตอนล่าง และแม่น้ำลำตะคองตอนล่าง ส่วนคุณภาพน้ำทะเลใช้ดัชนี MWQI ในการติดตามตรวจสอบ

- ระบบบำบัดน้ำเสียรวมชุมชน: ประเทศไทยมีระบบบำบัดน้ำเสียชุมชนเพียง 216 แห่ง โดยมีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) เพียงร้อยละ 1.95 เท่านั้นที่มีระบบบำบัดน้ำเสีย รองรับน้ำเสียได้เพียงร้อยละ 25 ของปริมาณน้ำเสียทั้งหมด

- การจัดการขยะมูลฝอย: ปี พ.ศ. 2568 มีขยะมูลฝอยเกิดขึ้น 27.76 ล้านตัน มีการจัดการอย่างถูกต้องรวมร้อยละ 78 (แบ่งเป็นกำจัดถูกต้องร้อยละ 40 และนำกลับมาใช้ประโยชน์ร้อยละ 38) ส่วนอีกร้อยละ 22 เป็นการกำจัดไม่ถูกต้อง โดยรัฐบาลขับเคลื่อนผ่าน "แผนปฏิบัติการด้านจัดการขยะของประเทศ ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2565-2570)" ตามหลักการลำดับชั้นการจัดการขยะ (Waste Management Hierarchy)

- การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ: ประเทศไทยมีแนวโน้มปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพิ่มขึ้นต่อเนื่อง โดยร้อยละ 75 มาจากภาคพลังงานและขนส่ง มีการจัดทำแผนการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศแห่งชาติ (NAP) มุ่งเน้นสร้างภูมิคุ้มกันใน 6 ด้านหลัก ได้แก่ การจัดการน้ำ, การเกษตร, สาธารณสุข, การท่องเที่ยว, การตั้งถิ่นฐาน และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ

- กรอบแนวคิดและจัดทำรายงานสถานการณ์มลพิษ

- กรอบแนวคิด DPSIR: เป็นเครื่องมือประเมินสถานะแวดล้อมและสาเหตุ ประกอบด้วย Driving Force (ปัจจัยขับเคลื่อน), Pressure (แรงกดดัน), State (สถานการณ์ปัจจุบัน), Impact (ผลกระทบ) และ Response (การตอบสนอง/มาตรการแก้ไข)

- ขั้นตอนการจัดทำรายงาน: เริ่มตั้งแต่ 1) วางแผนกำหนดขอบเขตพื้นที่และมลพิษ

หลัก 2) รวบรวมข้อมูลปฐมภูมิและทุติยภูมิ 3) วิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบกับมาตรฐาน
4) จัดทำข้อเสนอแนะ/มาตรการเชิงพื้นที่ และ 5) เผยแพร่สู่สาธารณะ

เวลา 13.00 – 16.00 น.

วิชา : กรณีศึกษาตอบข้อหรือเกี่ยวกับเรื่องร้องทุกข์ด้านมลพิษ

วิทยากร : นายยุทธภูมิ สาระไทย และนางสาววิลาสินี ศักดิ์เทวินทร์

กรณีศึกษาการตอบข้อหรือเกี่ยวกับเรื่องร้องทุกข์ด้านมลพิษ

- สถิติและช่องทางการร้องเรียนด้านมลพิษ (ข้อมูล ณ พ.ศ. 2569)

- พฤติกรรมการแจ้งเรื่อง: ประชาชนนิยมร้องเรียนผ่านช่องทางออนไลน์สูงถึงร้อยละ 70 โดยแพลตฟอร์ม Traffy Fondue เป็นช่องทางอันดับหนึ่ง (ร้อยละ 40) ตามด้วยโทรศัพท์สายด่วน 1650 (ร้อยละ 32) แฟนเพจ Facebook (ร้อยละ 14) และเว็บไซต์ คพ. (ร้อยละ 10)

- สถิติเรื่องร้องเรียน: ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2566 ถึงปัจจุบัน มีการแจ้งเรื่องร้องเรียนรวม 25,934 ครั้ง โดยเรื่องที่ได้รับแจ้งมากที่สุดคือ ปัญหากลิ่นเหม็น (ร้อยละ 41) รองลงมาคือ ฝุ่นละออง/เขม่าควัน (ร้อยละ 25) และเสียงดัง/เสียงรบกวน (ร้อยละ 14)

- แหล่งที่มาของมลพิษที่ถูกร้องเรียน: อันดับหนึ่งคือ โรงงานอุตสาหกรรมตามกฎหมายโรงงาน (ร้อยละ 43) ส่วนใหญ่เป็นกิจการพลาสติก ยาง และแปรรูปเกษตร รองลงมาคือ สถานประกอบการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพตามกฎหมายสาธารณสุข (ร้อยละ 26)

- กลไกและบทบาทในการจัดการเหตุรำคาญ

- การแบ่งระดับความยากง่ายของข้อร้องเรียน: แบ่งตามแนวปฏิบัติ (SOP EHA 6000) ของกรมอนามัย:

- o เหตุรำคาญทั่วไป: อปท. ดำเนินการแก้ไขได้ทันที
- o เหตุรำคาญที่ต้องใช้เครื่องมือตรวจวัด: อปท. ดำเนินการเองแต่ต้องจัดซื้อเครื่องมือและฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ หรือขอความร่วมมือหน่วยงานสาธารณสุข
- o เรื่องร้องเรียนที่ยุ่งยากซับซ้อน/มีข้อขัดแย้ง: ต้องประสานหน่วยงานระดับจังหวัด เช่น ศูนย์ดำรงธรรม สสจ. ร่วมเป็นเจ้าภาพในลักษณะคณะกรรมการไตรภาคี

- ขอบเขตอำนาจของกรมควบคุมมลพิษ (คพ.): คพ. มีอำนาจตาม พ.ร.บ.ส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535 ในการสั่งให้แหล่งกำเนิดมลพิษจัดให้มีหรือปรับปรุงระบบบำบัดมลพิษ (ยกเว้นโรงงานอุตสาหกรรม) แต่ไม่มีอำนาจสั่งปิด พักใช้ หรือเพิกถอนใบอนุญาตประกอบกิจการ หากเป็นกรณีโรงงานอุตสาหกรรม คพ. จะต้องทำหนังสือประสานแจ้งพนักงานเจ้าหน้าที่ตามกฎหมายโรงงานให้ดำเนินการต่อไป

การจัดการเรื่องร้องเรียนด้านมลพิษและกรณีศึกษา

- การบูรณาการกฎหมายและหน่วยงานหลัก

- พ.ร.บ.ส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535: ควบคุมโดยกรมควบคุมมลพิษ (คพ.) และ สสจ. มีอำนาจตรวจสอบและสั่งปรับปรุงระบบบำบัดมลพิษของแหล่งกำเนิด 10 กลุ่มประเภท (เช่น อาคารบางขนาด ที่ดินจัดสรร ฟาร์มสุกร) แต่ไม่รวมโรงงานอุตสาหกรรม

- พ.ร.บ.โรงงาน พ.ศ. 2535: ควบคุมโดยกรมโรงงานอุตสาหกรรมและสำนักงาน

อุตสาหกรรมจังหวัด มีอำนาจอนุมัติ อนุญาต ตรวจสอบ สั่งปรับปรุง ปิดโรงงาน และ ดำเนินคดี

- พ.ร.บ.การสาธารณสุข พ.ศ. 2535: ควบคุมโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) และกรมอนามัย มีอำนาจออกคำสั่งระงับเหตุรำคาญ (กลิ่น แสง รังสี เสียง ความร้อน ฝุ่น น้ำเสีย) และควบคุมกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ 13 กลุ่มหลัก
- ประเด็นกฎหมายและระบบการจัดการที่สำคัญ
 - การปรับนิยามคำว่า "โรงงาน": กฎหมายโรงงานฉบับแก้ไขใหม่ เปลี่ยนเกณฑ์จากเดิม (เครื่องจักร 5 แรงม้า หรือคนงาน 7 คน) เป็น เครื่องจักร 50 แรงม้า หรือคนงาน 50 คนขึ้นไป ส่งผลให้โรงงานจำพวกที่ 2 เดิม ไม่เข้าข่ายเป็นแหล่งกำเนิดมลพิษที่ต้องถูกควบคุมการระบายน้ำทิ้งตาม พ.ร.บ.สิ่งแวดล้อมมา
 - การควบคุมกากอุตสาหกรรม: โรงงานต้องจัดการสิ่งปฏิกูลหรือวัสดุที่ไม่ใช้แล้วผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ กอ.1 (ระบบขออนุญาตนำสิ่งปฏิกูลออกนอกบริเวณโรงงาน) และ กอ.2 (ระบบแสดงการจัดการ หรือ Manifest Form สำหรับติดตามเส้นทางขนส่งจากต้นทางถึงปลายทาง) เพื่อป้องกันการลักลอบทิ้ง
 - ผลการตรวจบังคับใช้กฎหมายของ คพ. (ปีงบประมาณ 2568): จากการตรวจสอบแหล่งกำเนิดมลพิษทั้งหมด 1,206 แห่ง พบว่ามีแหล่งกำเนิดที่ปฏิบัติตามกฎหมายร้อยละ 63 (737 แห่ง) และไม่ปฏิบัติตามกฎหมายร้อยละ 37 (434 แห่ง)
- มาตรฐานและการตรวจวัดมลพิษทางวิทยาศาสตร์
 - การตรวจสอบคุณภาพน้ำ: พารามิเตอร์ภาคสนามที่วัดได้ทันที ได้แก่ อุณหภูมิ, DO, ความนำไฟฟ้า, ความขุ่น, ความเค็ม และ pH ส่วนพารามิเตอร์ที่ต้องส่งตรวจในห้องปฏิบัติการ (Lab) ได้แก่ BOD, แอมโมเนีย-ไนโตรเจน, ไนเตรต-ไนโตรเจน, ฟอสฟอรัสทั้งหมด และสารแขวนลอย (SS)
 - การตรวจวัดฝุ่นและกลิ่น: ฝุ่นละอองขนาดใหญ่/PM10 ตรวจวัดเชิงปริมาณด้วยเครื่อง High Volume และคำนวณน้ำหนักกระตาศกรอง หรือใช้วิธีตรวจวัดความทึบแสงของเขม่าควันจากปล่องด้วยสายตาผ่านแผนภูมิริงเกิลมานน์ (Ringelmann Chart) ส่วนปัญหากลิ่นเหม็นใช้อุปกรณ์เก็บอากาศริมรั้วหรือปล่องส่งวิเคราะห์ด้วยการดม (Sensory Test)
 - มาตรฐานระดับเสียง: ระดับเสียงสูงสุดต้องไม่เกิน 115 เดซิเบลเอ, ค่าเฉลี่ย 24 ชั่วโมงต้องไม่เกิน 70 เดซิเบลเอ และหากเป็นกรณี "ระดับเสียงรบกวน" (เสียงจากแหล่งกำเนิดเทียบกับเสียงพื้นฐาน) จะต้องมีค่าไม่เกิน 10 เดซิเบลเอ

28 พฤษภาคม 2569

เวลา 08.00 – 08.30 น.
กิจกรรมเช้าแถวเคารพธงชาติ

เวลา 08.30 – 09.00 น.
สาระน่ารู้ 5 นาที

เวลา 09.00 – 12.00 น.
วิชา : การจัดทำโครงการ บริหารโครงการและการประเมินโครงการ
วิทยากร : ดร.สรวิชัย ทองศรีคำ

- แนวคิดและความสำคัญของโครงการ
- บริบทโลกยุคศตวรรษที่ 21 (Mega Trends): การออกแบบโครงการในปัจจุบัน

จำเป็นต้องคำนึงถึง 4 ปัจจัยหลัก ได้แก่ การเปลี่ยนผ่านสู่ดิจิทัล (Digital Transformation), การเปลี่ยนแปลงทางโครงสร้างพื้นฐาน (Infrastructure Change), สังคมผู้สูงอายุ (Aging Society) และภัยพิบัติ/สิ่งแวดล้อม (Disaster Environment)

- **ความหมายของโครงการ (Project):** กลุ่มกิจกรรมที่เป็นหน่วยอิสระ มีการวางแผนและบริหารจัดการทรัพยากรอย่างเป็นระบบ มีวัตถุประสงค์ ระยะเวลาเริ่มต้น-สิ้นสุด และงบประมาณที่ชัดเจน เพื่อสร้างผลประโยชน์ให้แก่กลุ่มเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ

- **การบริหารโครงการ (Project Management):** กระบวนการดำเนินงานด้วยวิธีการใหม่ๆ ที่แตกต่างจากการทำงานประจำ เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพภายใต้ข้อจำกัดด้านเวลาและงบประมาณ

- **ลักษณะและโครงสร้างของโครงการที่ดี**

- มีจุดเริ่มต้นและจุดสิ้นสุดของแผนงานที่แน่ชัด
- ประกอบด้วยกิจกรรมย่อยที่สอดคล้องและพึ่งพิงกันภายใต้วัตถุประสงค์เดียว
- ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย มีเป้าหมายและวิธีดำเนินงานเป็นลำดับขั้นตอนชัดเจน
- มีการระบุทรัพยากร สถานที่ และวิธีการติดตามกำกับงานอย่างเหมาะสม

- **โครงสร้างมาตรฐานของโครงการ (ประกอบด้วย 11 ส่วนสำคัญ)**

1. ชื่อโครงการ: สั้น กะทัดรัด และสื่อความหมายชัดเจน
2. หลักการและเหตุผล: อ้างอิงข้อมูลและสถิติที่น่าเชื่อถือเพื่อสะท้อนความจำเป็น โดยมีสูตรการเขียนคือ "ปัญหา \rightarrow ผลกระทบ \rightarrow ความจำเป็น \rightarrow โครงการนี้จะช่วยได้อย่างไร"
3. วัตถุประสงค์: ต้องเขียนให้สอดคล้องกับแผนระดับเหนือขึ้นไปตามหลัก SMART
 - o Specific (เฉพาะเจาะจง)
 - o Measurable (วัดผลได้)
 - o Achievable (สำเร็จได้จริง)
 - o Relevant (ตรงประเด็น/เกี่ยวข้อง)
 - o Time-bound (มีกรอบเวลาแน่ชัด)
4. กลุ่มเป้าหมาย: ระบุผู้ที่จะได้รับผลประโยชน์
5. เป้าหมาย: ผลลัพธ์สุดท้ายที่คาดว่าจะได้รับ
6. วิธีดำเนินงาน: แผนงานหรือกิจกรรมย่อย
7. บุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ
8. งบประมาณ
9. สถานที่ดำเนินการ
10. การติดตาม ควบคุม และประเมินผล
11. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- **4 เทคนิคสำคัญในการเขียนโครงการ**

- ใช้ "ข้อมูล" ไม่ใช่ "ความรู้สึก": หลีกเลี่ยงคำกว้างๆ เช่น "ประชาชนจำนวนมากไม่เข้าใจ" ให้ใช้ข้อมูลเชิงสถิติแทน เช่น "จากข้อมูลพบว่ามีเพียง 35% ของประชาชนที่เข้าใจ"

- เชื่อมโยงกับนโยบาย: แสดงให้เห็นว่าโครงการตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ หรือนโยบายรัฐบาล (เช่น Digital Government) อย่างไร

	<ul style="list-style-type: none"> - เขียนให้ชัด วัดได้: ระบุตัวเลขเป้าหมายที่ชัดเจน เช่น "เพิ่มความรู้ให้ประชาชน 100 คน" แทนการเขียนลอยๆ ว่า "เพื่อเพิ่มความรู้" - โครงการต้องแก้ปัญหา ไม่ใช่แค่จัดกิจกรรม: ต้องเน้นวัตถุประสงค์เพื่อแก้ปัญหา (เช่น แก้ไขการขาดความรู้) ไม่ใช่จัดขึ้นเพียงเพราะต้องการใช้งบประมาณ - สูตรการตั้งชื่อโครงการ <ul style="list-style-type: none"> - สูตรที่ 1 (เชิงพัฒนา): โครงการ + ยกระดับ/พัฒนา/เสริมสร้าง + เรื่อง + กลุ่มเป้าหมาย + ปีงบประมาณ - สูตรที่ 2 (เชิงยุทธศาสตร์): โครงการ + คำเชิงนโยบาย + เพื่อ + ผลลัพธ์ปลายทาง - สูตรที่ 3 (เชิงประชาสัมพันธ์): ชื่อสั้นง่าย + : + คำอธิบายทางการ - เกณฑ์มิติการประเมินของกรรมการ (6 มิติสำคัญ) <ul style="list-style-type: none"> - ความสอดคล้อง (Relevance) -> ตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ แผนชาติ หรือปัญหาสาธารณะที่เกิดขึ้นจริงหรือไม่ มีข้อมูลสถิติรองรับไหม - ความคุ้มค่า (Value for Money - 3E) -> Economy: ประหยัด/งบประมาณเหมาะสม Efficiency: ประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร (คน เวลา เงิน) Effectiveness: ประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และตัวชี้วัด (KPIs) ที่ตั้งไว้ - ความเป็นไปได้ (Feasibility) -> การออกแบบโครงการเกินศักยภาพของหน่วยงานหรือไม่ บุคลากรพร้อมไหม และมีการวิเคราะห์ความเสี่ยงหรือไม่ - ผลกระทบ (Impact) -> สร้างผลกระทบระยะสั้น/ระยะยาวอย่างไร ทั้งเชิงบวกและเชิงลบ (เช่น ความเท่าเทียมทางสังคม, ภาระงบประมาณในอนาคต) - ความยั่งยืน (Sustainability) -> หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้วจะดำเนินต่อได้ไหม ชุมชนหรือประชาชนมีส่วนร่วมเพื่อขับเคลื่อนต่อหรือไม่ - ธรรมาภิบาล (Good Governance) -> มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ประชาชนมีส่วนร่วม ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน และถูกต้องตาม พ.ร.บ.วินัยการเงินการคลัง
<p>29 พฤษภาคม 2569</p>	<p>ปัจฉิมนิเทศและพิธีปิดการศึกษาอบรม โครงการฝึกอบรมหลักสูตรนักวิชาการสิ่งแวดล้อม รุ่นที่ 3</p> <hr/> <p>โครงการฝึกอบรมหลักสูตรนักวิชาการสิ่งแวดล้อม รุ่นที่ 3 ถูกจัดตั้งขึ้นระหว่างวันที่ 9 – 29 พฤษภาคม 2569 โดยมีนายโชติชญาณ์ ม่วงงาม เป็นผู้อำนวยการโครงการหลักสูตรฯ โดยมีผู้ผ่านการศึกษาอบรมจำนวน 31 คน ได้รับเกียรติจากนายประเสริฐ สุภครพงษ์กุล ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น เป็นประธานในพิธีปิดการศึกษาอบรมและให้โอวาทแก่ผู้ผ่านการอบรม</p>

นักวิชาการสิ่งแวดล้อม รุ่นที่ 3 วันที่ 12 พฤษภาคม 2569

- 1 07.50-08.15: "เคารพธงชาติ"**
- 2 08:15-09.00: "ทำข้อสอบ Pre-test"**
- 3 09.00-12.00:**
หัวข้อวิชา : CSR (Corporate Social Responsibility)
วิทยากร : นายชาติชาย สุภราเวศ

ประโยชน์ที่ได้รับ :
ได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดการดำเนินงานด้าน CSR สามารถนำมาบูรณาการร่วมกับการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อม ภายใต้กรอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เกิดความสมดุลทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม อันนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนในระยะยาว


- 4 13.00-16.00:**
หัวข้อวิชา : ระเบียบกฎหมายด้านการควบคุมคุณภาพสิ่งแวดล้อม
วิทยากร : นางสาวลลนา เปล่งเสียง

ประโยชน์ที่ได้รับ :
มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบกฎหมายด้านการควบคุมคุณภาพสิ่งแวดล้อมอย่างถูกต้อง และเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน





จัดทำโดย กลุ่มกิจกรรมที่ 1

วันพุธที่ 13 พฤษภาคม 2569

หลักสูตร นักวิชาการสิ่งแวดล้อม รุ่นที่ 3

ระหว่างวันที่ 9 - 29 พฤษภาคม 2569

อาจารย์โชติชญาณี เมืองพาม
ผู้อำนวยการโครงการ

ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น (อาคาร 2)
ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

ข่าวประชาสัมพันธ์ วันพุธที่ 13 พฤษภาคม 2569

08.00 - 09.00 น. กิจกรรม : เลือกกรรมการรุ่น

09.00 - 12.00 น. รายวิชา : ทักษะและความสามารถด้านการใช้ดิจิทัลสำหรับข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ (DIGITAL LITERACY)
วิทยากร : นายเดชรัดน์ ไตรโคก (นักวิชาการอิสระ)

ความรู้ที่ได้รับ : เทคนิค APP, LINE, BACKGROUND ERASER, PHOTOROOM และทำ INFOGRAPHIC ด้วย CANVA

13.00 - 16.00 น. รายวิชา : การส่งเสริมและพัฒนาการท้องถิ่น วิทยากร : ดร.จินตนา ทิยะรังษิณกุล

ความรู้ที่ได้รับ : ได้ทราบเทคนิคการนำกิจกรรมไปสู่การเรียน รวมถึงการสร้างบรรยากาศให้เหมาะกับการเรียนรู้

จัดทำโดย กลุ่มกิจกรรมที่ 2

วันพฤหัสบดีที่ 14 พฤษภาคม 2569

หลักสูตรนักวิชาการสิ่งแวดล้อมรุ่นที่ 3 ระหว่างวันที่ 9 -29 พฤษภาคม 2569



วันที่ 14 พ.ค. 69

08.00 - 09.00 น.

สารະนำรัฐ



09.00 - 12.00 น.

รายวิชา การสื่อสารสิ่งแวดล้อมยุคดิจิทัล
วิทยากร นายชาติชาย สุทธาเวช



ความรู้ที่ได้รับ ทฤษฎีความเสี่ยง, กรอบ 4C ของ OECD, ประเภทของช่องทางสื่อสาร PESO , การสื่อสารโดยใช้หลักการ SUCCES

13.00 - 16.00 น.

รายวิชา การจัดการสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัยท้องถิ่น
วิทยากร นางสาวภัชร์จิรฉิม ธัชเมฆรัตน์



ความรู้ที่ได้รับ 6 Building Blocks of Health System, ขอบข่ายอนามัยสิ่งแวดล้อม, กิจกรรมกลุ่ม "การจัดการเรื่องร้องเรียนและ เหนือราคา"

16.00 - 19.00 น.

รายวิชา การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ (HIA)
วิทยากร นางสาวภัชร์จิรฉิม ธัชเมฆรัตน์



ความรู้ที่ได้รับ ขั้นตอนและรายละเอียดในการดำเนินการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ (HIA)

จัดทำโดย กลุ่มกิจกรรมที่ 3

นักวิชาการ สิ่งแวดล้อม รุ่นที่ 3



ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี



เวลา 07.50 - 08.30 น.
เข้าแถวเพื่อเคารพธงชาติ
สวดมนต์ และกล่าวคำปฏิญาณตน



* 08.30 - 09.00 น. กิจกรรมสาระน่ารู้
โดยคุณนิชา ลำดับพงศ์ นวท.สิ่งแวดล้อม รุ่น 3



เวลา 13.00 - 16.00 น.

ทักษะการประสานงาน การ
สื่อสาร การนำเสนอ
ถ่ายทอดองค์ความรู้

โดย ดร.สรารุณี ทองศรีคำ

ประโยชน์: สามารถ ถ่ายทอดข้อมูล และสื่อสาร
ได้อย่างเป็นระบบและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย
เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกัน ลดความขัด
แย้ง และผลักดันให้เกิดความร่วมมือในการ
ทำงานให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมืออาชีพ

เวลา 09.00 - 12.00 น.

การเขียนแผนที่ความคิดสู่
การปฏิบัติ
mind mapping

โดย ดร.สรารุณี ทองศรีคำ

ประโยชน์: จัดระเบียบความคิดที่ซับซ้อนให้เห็น
เป็นภาพรวมเห็นความเชื่อมโยงของข้อมูลได้
อย่างชัดเจน ช่วยกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์
และเปลี่ยนไอเดียให้กลายเป็นลำดับขั้นตอน
การปฏิบัติที่เข้าใจง่ายและจดจำได้แม่นยำ

* เวลา 16.00 - 19.00 น.

พระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการ
พิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. 2558

โดย คุณพรรณวิภา พูลสวัสดิ์

ประโยชน์: มีความเข้าใจเกี่ยวกับขอบเขตการบังคับใช้ พ.ร.ม. การอำนวยความสะดวก ในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. 2558 เข้าใจ
แนวทางการประเมินประสิทธิ LPA การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น และ
ยกระดับความคล่องตัวในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ



DAILY NEWS

หลักสูตร นักวิชาการสิ่งแวดล้อม รุ่นที่ 3

ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี

วันที่ 16 พฤษภาคม 2569

กิจกรรมที่ 1 เวลา 08.00-09.00 น.
กิจกรรมสารานุกรม



ประโยชน์ : แลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูล และประสบการณ์

กิจกรรมที่ 3 เวลา 16.00-18.00 น.
กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์



ร่วมกับ หลักสูตรนักบริหารงานทั่วไป (อ่านช่วยการท้องถิ่นระดับต้น) รุ่นที่ 120
ประโยชน์ : สร้างความสัมพันธ์ และมีบรรยากาศดี



ดร.ประจวบ แสงดาว
คุณอำนวยที่ 4 สระบุรี
กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

กิจกรรมที่ 2 เวลา 09.00-12.00 น.
และ 13.00-16.00 น.

อาชีพอนามัยและความปลอดภัย



ประโยชน์ : สร้างความตระหนักรู้และเข้าใจวิธีปฏิบัติงานเพื่อป้องกันและลดอุบัติเหตุจากการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ



รายงานโดย กลุ่มที่ 5

หลักสูตร



นักวิชาการสิ่งแวดล้อม รุ่นที่ 3 ระหว่าง วันที่ 9 - 29 พฤษภาคม 2569

วันที่ 17 พฤษภาคม 2569

- กิจกรรมที่ 1 : เวลา 08.00 - 09.00 น.
สารแนะนำ โดย กลุ่มกิจกรรมที่ 3



ดร.ไอศูรย์ ดีรัตน์

- กิจกรรมที่ 2 : เวลา 09.00 - 12.00 น.
ศิลปะการพูดในที่ชุมชน

โดย ดร.ไอศูรย์ ดีรัตน์

ประโยชน์ : ได้เรียนรู้พื้นฐานของศิลปะการพูด
ในที่ชุมชน เทคนิควิธีการพูดในรูปแบบต่างๆ
ที่สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการทำงาน
ร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ



- กิจกรรมที่ 3 : เวลา 13.00 - 16.00 น.
การพัฒนาบุคลิกภาพและการสมาคม

โดย ดร.ไอศูรย์ ดีรัตน์

ประโยชน์ : การปรับบุคลิก การแต่งกาย และการแสดง
มารยาทที่เหมาะสมใน การเข้าสังคม และการรับมือ
ในสถานการณ์ต่างๆ



จัดทำโดย : กลุ่มกิจกรรมที่ 1

วันจันทร์ที่ 18 พฤษภาคม 2569



ประจำวันที่ 18 พฤษภาคม 2569

หลักสูตร นักวิชาการสิ่งแวดล้อม รุ่นที่ 3

ระหว่างวันที่ 9 - 29 พฤษภาคม 2569 ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น



08.00-08.30 น.
**เข้าแถว
เคารพธงชาติ**

สาระนำรู้ที่ 4

สาระนำรู้ที่ 5 นาที

ตารางเรียนหลักสูตรนักวิชาการสิ่งแวดล้อม รุ่นที่ 3

▼ อ่านต่อด้านล่าง

09.00-12.00 น. การออกข้อกำหนดด้านมาตรการควบคุมมลพิษ ▼



วิทยากร นายเชาว์นลิต แจ่มอักษร
(กรมควบคุมมลพิษ)

👍 ประโยชน์ที่ได้รับ

ได้ทราบที่มาของกฎหมายภายในประเทศไทย
แนวทางและขั้นตอนการจัดทำร่างกฎหมาย
ซึ่งจะช่วยให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำ
วิธีการและแนวทางที่ได้รับ ไปปรับใช้ในการ
ทำงานภายในพื้นที่ได้

13.00-16.00 น.
**เทคนิคในการปฏิบัติงานสารบรรณ
และการเขียนหนังสือราชการ**

วิทยากร นางสาวบุญช่วย แสงตะวัน (วิทยากรอิสระ)

👍 ประโยชน์ที่ได้รับ

ได้รับเทคนิคในการเขียนหนังสือราชการทั้ง 6 ประเภท รวมถึงรูปแบบ
ขององค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับหนังสือราชการ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เข้ารับ
การอบรมสามารถใช้หนังสือได้ถูกประเภทและสามารถเลือกใช้ภาษา
ราชการที่เหมาะสมในการร่างหนังสือต่อไป



16.00-19.00 น.

กิจกรรม

กีฬาสามสันทันท์/จิตอาสา

**จัดทำโดย
กลุ่มกิจกรรมที่ 2**



หลักสูตรนักวิชาการสิ่งแวดล้อมรุ่นที่ 3 ระหว่างวันที่ 9 -29 พฤษภาคม 2569



วันที่ 19 พฤษภาคม 2569

เวลา 08.00 - 09.00 น.
สารนำรู้



เวลา 09.00 - 16.00 น.

รายวิชา ความรู้ด้วย พ.ร.บ. การสาธารณสุข พ.ศ. 2535



วิทยากร
นายสิทธิกร ปานพุ่ม

เวลา 16.00 - 19.00 น.

รายวิชา ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน การฝากเงิน การเก็บรักษาเงิน และการตรวจเงินของอปท พ.ศ.2566

วิทยากร
นางสาวธิดาพรรณ กรรณรงค์



- ความรู้ที่ได้รับ :**
- วงจรการบริหารการคลัง
 - การรับ เก็บรักษา เบิก จ่ายเงินของอปท.
 - การดำเนินการตาม ว 119
 - การส่งคืนเงินยืม/เงินสะสม
 - ค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของอปท.

ความรู้ที่ได้รับ :

- 5 การกิจหลักด้านสาธารณสุขในระดับพื้นที่
- โครงสร้างและเจตนากรม พ.ร.บ.การสาธารณสุข
- ลำดับขั้นตอนการบังคับใช้ (จากการเตือนสู่การเพิกถอน)
- วิธีแห่งมลพิษ
- กรณีศึกษาการแก้ไขเรื่องร้องเรียน (เหตุรำคาญ)



จัดทำโดย กลุ่มกิจกรรมที่ 3

วันพุธที่ 20 พฤษภาคม 2569



สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น

หลักสูตร..

“นักวิชาการสิ่งแวดล้อม”

รุ่นที่ 3

วันที่ 20 พฤษภาคม 2569



•กิจกรรมเคารพธงชาติ เวลา 07.45 - 08.00 น.



•กิจกรรมพบผู้อำนวยการโครงการฯ 08.00-09.00 น.



•เวลา 09.00 - 12.00 น

•หัวข้อวิชา : กฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง

ความผิดทางละเมิด

วิทยากร : นายองกรณ์ นุกุลรักษ์

นิติกรชำนาญการ(กม.สท.)

-ได้รับความรู้เกี่ยวกับการรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ การแต่งตั้งคำสั่ง,การออกคำสั่งทางปกครอง '



•เวลา 13.00 - 16.00 น

•หัวข้อวิชา : การจัดทำแผนการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น ด้านการจัดการมลพิษ.

วิทยากร : นายภูมิ ปฏีสันถาวร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ (ทสส.สท.)

-ได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะ- การตรวจสอบมลพิษหลักในท้องถิ่น



•เวลา 16.30 - 17.30 น

•หัวข้อวิชา : การพัฒนาสุขภาพและ
กิจกรรมนันทนาการ



นักวิชาการสิ่งแวดล้อม รุ่นที่ 3

จัดทำโดย : กลุ่มกิจกรรมที่ 4

หลักสูตร

นักวิชาการสิ่งแวดล้อม รุ่นที่ 3

ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี

กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ

(07.45-08.15 น.)

- เคารพธงชาติ
- สวดมนต์
- กล่าวคำปฏิญาณตน



MORNING TALK (08.15-09.00 น.)

โดย อาจารย์โชติชญาณ์ ม่วงงาม (ผอ.โครงการฯ)



กฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ

(09.00-12.00 น. และ 13.00-16.00 น.)

โดย อาจารย์เชาว์สิทธิ์ แจ็งอักษร (ผอ.ส่วนพัฒนากฎหมาย กองกฎหมาย กรมควบคุมมลพิษ)



ประโยชน์ :

- แนวทางการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการควบคุมระบบบำบัดน้ำเสียและประกาศกรมควบคุมมลพิษที่เกี่ยวข้อง
- บทบาทและหน้าที่ของ อปท. ตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ
- ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ (ร่าง) พ.ร.บ. บริหารจัดการเพื่ออากาศสะอาด



การจัดการและมาตรฐานกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ

(16.00-19.00 น.)

โดย อาจารย์กฤษฎิ์ ศรีญะเรือง (กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข)



ประโยชน์ :

- แนวทางการปฏิบัติงานตามหลักวิชาการควบคุมกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพตามกฎหมายว่าด้วยการสาธารณสุข (หมวด 7)
- การดำเนินงานตามกลไกการควบคุมกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพของ อปท. ตาม พ.ร.บ.การสาธารณสุขฯ
- ชีวระมัดระวังเกี่ยวกับการดำเนินงาน



หลักสูตร



นักวิชาการสิ่งแวดล้อม รุ่นที่ 3 ระหว่าง วันที่ 9 - 29 พฤษภาคม 2569

วันที่ 22 พฤษภาคม 2569

เวลา 07.45 - 08.00 น.
กิจกรรมเคารพธงชาติ



เวลา 08.00 - 09.00 น.
สาระสำคัญรายวิชา
โดย ผู้อำนวยการโครงการฯ



เวลา 09.00 - 12.00 น.
การจัดการน้ำเสียชุมชน
โดย : อ. สุรดา คงเพชรสิทธิ์



ประโยชน์ : แนวทางการจัดการน้ำเสียชุมชน โดยใช้ข้อมูล ความรู้ ด้านต่างๆ นำไปสู่แนวทางการจัดทำโครงการจัดตั้งระบบบำบัดน้ำเสียและการเก็บค่าบริการ ภายใต้ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง



เวลา 13.00 - 16.00 น.
การประเมินผลกระทบ
สิ่งแวดล้อม (EIA)
โดย : อ. ภูมิ ปฏีสันถาวร

ประโยชน์ : พื้นฐานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม โดยคำนึงถึงขอบเขต 4 มิติ ได้แก่ ทรัพยากรทางกายภาพ ทรัพยากรทางชีวภาพ การใช้ประโยชน์ของมนุษย์ และคุณภาพชีวิต



เวลา 16.00 - 19.00 น.
การจัดทำงานวิจัยและโครงการด้านสิ่งแวดล้อมชุมชน
โดย : อ. ดร.เฉลิมพงษ์ จันทรสุธา

ประโยชน์ : การใช้ความรู้-อิสระทางความคิด การเชื่อมโยง และการเรียบเรียง มาผนวกพื้นฐานการจัดทำงานวิจัยและโครงการ



จัดทำโดย : กลุ่มกิจกรรมที่ 1



วันเสาร์ที่ 23 พฤษภาคม 2569

หลักสูตร  **นักริชาการสิ่งแวดล้อม รุ่นที่ 3**
ระหว่างวันที่ 9 - 29 พฤษภาคม 2569
ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี

กลุ่มกิจกรรมที่ 2

วันเสาร์ที่ 23 พฤษภาคม 2569

เวลา 09.00-16.00 น.

นายจูนยศ รัตนปริชาชัย
ผู้อำนวยการกองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม

การจัดการขยะมูลฝอยชุมชน
การส่งเสริมและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

ประโยชน์ที่ได้รับ :
ทราบถึงแนวทางการจัดการมูลฝอยภายในชุมชน รวมถึงแนวทางการสร้าง
การมีส่วนร่วมระหว่างชุมชนในการส่งเสริมและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
เพื่อนำไปพัฒนาในท้องถิ่นของเราต่อไป

เวลา 16.00-19.00 น.

การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก

นายจักรพงษ์ แยมยิม
องค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก

ประโยชน์ที่ได้รับ :
ได้ทราบถึงความสำคัญและปัญหาที่เกิดจาก
ก๊าซเรือนกระจก ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชน
อันนำมาสู่ขั้นตอนการวางแผน การลงมือทำ
ร่วมกันระหว่างท้องถิ่นและหน่วยงานภาครัฐ
เพื่อสร้างประโยชน์ให้กับท้องถิ่นต่อไป

หลักสำคัญของผู้นำ
แยกขยะ = จับสาว



นักวิชาการสิ่งแวดล้อม รุ่นที่ 3 ระหว่างวันที่ 9 - 29 พฤษภาคม 2569

ศึกษาดูงานและรับฟังบรรยายนอกสถานที่
วันที่ 25 พฤษภาคม 2569



1. เยี่ยมชมแปลงสาธิต

ณ ศูนย์บริการวิชาการเกษตรของมูลนิธิชัยพัฒนา
อ.ลำลูกกา จ.ปทุมธานี

ประโยชน์ที่ได้รับ : ได้รับความรู้เกี่ยวกับการทำเกษตร
ผสมผสานตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

2. รับฟังการบรรยายเรื่อง การจัดการทรัพยากรน้ำและดิน ในรูปแบบ “โมเดลการจัดการน้ำ ในแปลงเกษตรทฤษฎีใหม่”

ประโยชน์ที่ได้รับ : ได้ทราบถึงการผลิตพืชใน
รูปแบบจัดทำแปลงเกษตรตัวอย่าง ได้แก่
การผลิตข้าว ไม้ผล ผัก พืชสวนและพืชไร่
ตามหลักการเกษตรที่เหมาะสมกับพื้นที่



3. ลงพื้นที่ศึกษาเกี่ยวกับ “การจัด ระเบียบสิ่งแวดล้อมบริเวณ Sky Walk โดยร่วมมือกับภาคเอกชน”

ประโยชน์ที่ได้รับ : ได้ทราบถึงการจัดการสิ่งแวดล้อม
ในบริเวณแหล่งท่องเที่ยวสำคัญ
และสามารถนำไปปรับใช้กับการทำงานต่อไป

วันอังคารที่ 26 พฤษภาคม 2569



ห้องปฏิบัติการเมืองอัจฉริยะ
องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี

26 พฤษภาคม 2569

กิจกรรมศึกษาดูงาน

ในพื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี

เวลา 09.00 น. องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี

ฟังการบรรยาย
"การขับเคลื่อนเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ (Smart City)"



ประโยชน์ที่ได้รับ : ได้รับความรู้เกี่ยวกับแนวทางการจัดการเมืองอัจฉริยะ เพื่อนำมาบริหารจัดการภายในท้องถิ่น โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาปรับใช้ในการทำงาน อันนำไปสู่การพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืน

เวลา 13.30 น. ไร่สวนกิจกรรมชุมชน (กลุ่มอาชีพชุมชนสายใยรักฉันกล้า) จ.กาญจนบุรี

ลงพื้นที่ศึกษา
"การผลิตยาสมุนไพรพื้นบ้านตามภูมิปัญญาท้องถิ่น การรวมกลุ่มอาชีพและการบริหารจัดการตลาดชุมชน"



ประโยชน์ที่ได้รับ : ได้ทราบถึงแนวทางการสร้างความร่วมมือระหว่างคนในชุมชนโดยการนำสมุนไพรพื้นบ้านที่มีอยู่รอบหมู่บ้านมาปรับใช้และพัฒนาจนได้ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเป็นประโยชน์กับชุมชน

หลักสูตร
นักวิชาการสิ่งแวดล้อม รุ่นที่ 3
ระหว่างวันที่ 9 - 29 พฤษภาคม 2569 ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น



วันพุธที่ 27 พฤษภาคม 2569



หลักสูตรวิชาการสิ่งแวดล้อมรุ่นที่ 3

ระหว่างวันที่ 9 - 29 พฤษภาคม 2569

วันที่ 27 พ.ค. 2569



09.00 - 12.00 น. **รายวิชา การประเมินผลคุณภาพสิ่งแวดล้อม และการจัดทำรายงานสถานการณ์มลพิษ**



นางสาว ภัฏฐินีพร สร้อยสูงเนิน
นักวิชาการสิ่งแวดล้อมชำนาญการพิเศษ

ประโยชน์ที่ได้รับ :

- คุณภาพสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย
- การประเมินคุณภาพสิ่งแวดล้อม
- ขั้นตอนจัดทำรายงานสถานการณ์มลพิษ
- ทัศนศึกษา : คลองสุขใจ



13.00 - 16.00 น. **รายวิชา ทัศนศึกษาตอบข้อหารือเกี่ยวกับ เรื่องร้องทุกข์ด้านมลพิษ**



นายยุทธชัย สาระไทย
ผู้อำนวยการกองตรวจมลพิษ

นางสาวอิลลีนี ศักดิ์เทรินทร์
นักวิชาการสิ่งแวดล้อมชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการส่วนข้อมูลและสนับสนุนเรื่องราวร้องทุกข์ด้านมลพิษ

ประโยชน์ที่ได้รับ :

- กฎหมายเรื่องร้องเรียน
- ข้อมูลสำคัญรับแจ้งเรื่องร้องเรียน
- การจัดการเรื่องร้องเรียนด้านฝุ่นละออง
- การจัดการเรื่องร้องเรียนด้านกลิ่นเหม็น
- การจัดการเรื่องร้องเรียนด้านน้ำเสีย

SAVE THE WORLD ZERO PAPER

จัดทำโดยกลุ่มกิจกรรมที่ 3

วันพฤหัสบดีที่ 28 พฤษภาคม 2569

วันที่ 28 พฤษภาคม 2569

อบรมหลักสูตร นักวิชาการสิ่งแวดล้อม รุ่นที่ 3

ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี

กิจกรรมประจำวัน

เวลา 07.50 - 08.30 น.

เข้าแถวเพื่อเคารพธงชาติ

สวดมนต์ และกล่าวคำปฏิญาณตน



การจัดทำโครงการ บริหารโครงการ และการประเมินโครงการ

โดย ดร.สรายุฑ์ ทองศรีคำ

09.00-12.00 น.



ประโยชน์: เรียนรู้การทำงานเชิงรุกด้วยทักษะการจัดทำโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ ใช้ข้อมูลต่างๆ ที่สำคัญประกอบการเขียนโครงการให้สะท้อนความจำเป็นในการจัดทำ สู่การวางโครงสร้างแผนงานอย่างเป็นลำดับขั้นตอนและเป็นระบบ ช่วยให้ผู้บริหารเห็นภาพรวมทั้งชัดเจนถึงความคุ้มค่า ความเป็นไปได้ และผลกระทบเชิงบวกต่อองค์กร เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำคัญประกอบการตัดสินใจขับเคลื่อนนโยบายสู่ความสำเร็จขององค์กรอย่างแท้จริง

จัดทำโดย
กลุ่ม 4

SAVE THE WORLD
ZERO WASTE

วันศุกร์ที่ 29 พฤษภาคม 2569



ปัจฉิมนิเทศ 29 พฤษภาคม 2569

พิธีปิดการศึกษาอบรม

หลักสูตรนักวิชาการสิ่งแวดล้อม รุ่นที่ 3 ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น จ.ปทุมธานี

ข้าพเจ้าขอปฏิญาณว่า

“ ข้อ 1 ข้าพเจ้าจะจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ทั้งจะรักษาไว้ และปฏิบัติตาม ซึ่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกประการ

ข้อ 2 ข้าพเจ้าจะปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อประโยชน์ส่วนรวม ของประชาชน ของท้องถิ่น ของประเทศชาติ

ข้อ 3 ข้าพเจ้าจะยึดมั่นตามหลักธรรมาภิบาลและศีลธรรมอันดี ”

ป้ายสภกรณ์บอร์ด
สำหรับกีฬาบอลชายหาด

นายประเสริฐ สุภัครพงษ์กุล
ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น

ดำเนินการจัดทำโดย นักวิชาการสิ่งแวดล้อม รุ่นที่ 3